

RANUAN YLÄKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022 - 2023



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläkoulu
Aapiskuja 6 E, 6. luokat Aapiskuja 6 G
97700 RANUA
kanslia: 040-8670232
henkilökunnan huone: 040-8670235
etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi (opettajat, ohjaajat)
etunimi.sukunimi@ranua.fi (muu henkilökunta)

Sähköpostit

Koulun henkilökunta:

Susanna Tervamäki

Markku Kivijärvi

Marika Erkkilä-Ukkola

Pia Ervasti

Tiina Hakkarainen (va)

Timo Häyrynen

Annareeta Illikainen

Eevi Juutinen

Annika Järvenpää

Martti Kaikkonen

Anne Keränen

Annika Konttaniemi (vs.)

Liisa Kuha

Tero Kuha (va.)

Maarit Kuukasjärvi (va.)

Jonna Kyllönen

Ilkka Laivamaa

Heikki Luokkanen

Eila Nauha

Tapani Nousiainen

Anna Paso

Katri Puominen

Satu Rinne-Kopalainen

Tuomas Roivainen

Kai Romppainen

Katariina Ronkainen

Mervi Sääskilahti

Päivi Torvinen

Ari Uusinarkaus

Ritva Markkanen

Hanne Leppiaho

Inkeri Portti

Sanna Pauna

Sointu Lohi

Virpi Uusinarkaus

Jaana Hietala

Opetettavat aineet:

rehtori 0400 695 902

vararehtori, tekninen työ 040 8670 236

liikunta 040 867 0283

kotitalous, terveystieto (lv 9B) -

erityisluokanopettaja 040 185 5958

historia, yhteiskuntaoppi (lv 7A) 040 631 0352

Luokanopettaja 6A 040 621 1901

uskonto -

liikunta, elämäkatsomustieto,
oppilaskunnan ohjaava opettaja 040 6371 400

erityisopettaja (6. luokat) 0400 861 727

ruotsi -

kuvataide, tukioppilaat ja media, historia (lv 7c) 040 8670 291

äidinkieli ja kirjallisuus (lv 8C) 040 652 9949

perusopetukseen valmistava opetus -

erityisluokanopettaja (6. luokat) 040 584 3040

matematiikka, fysiikka, kemia (lv 7B) 040 673 6607

matematiikka, fysiikka (lv 8A) 040 821 6682

luokanopettaja 6B 040 768 9990

äidinkieli ja kirjallisuus -

biologia, maantieto, terveystieto (lv 9A) 040 631 0095

biologia, maantieto -

resurssiopettaja, tekstiilityö 040 8670 240

englanti, saksa, ranska 040 642 8833

matematiikka, kemia (lv 8B) 040 6482 435

jopo-luokanopettaja 040 769 2125

englanti, ruotsi (lv 9C) -

tekstiilityö 040 8670 237

oppilaanohjaus 040 4838 946

laaja-alainen erityisopetus 040 8670 238

Koulunkäynnin ohjaaja, 6. luokat -

Koulunkäynnin ohjaaja, 7. luokat -

Koulunkäynnin ohjaaja, 8. luokat -

Koulunkäynnin ohjaaja, 9. luokat -

Koulunkäynnin ohjaaja, jopo -

Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä -

Koulunkäynnin ohjaaja, 6. luokat -

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 10.8.-22.12.2022 90 päivää

kevätlukukausi 9.1.-3.6.2023 97 päivää

syysloma 17.10.-23.10.2022

joululoma 23.12.2022-9.1.2023

talviloma 6.3.-12.3.2023

pääsiäisloma 7.4.-10.4.2023

vapaapäivät 5.-6.12.2022, 1.5.2023 ja 18.5.2023

5 jaksoa (työjärjestykset voivat vaihdella eri jaksoissa):

1. jakso 10.8.-30.9.2022
2. jakso 3.10.-29.11.2022
3. jakso 30.11.2022-7.2.2023 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset muuttuvat)
4. jakso 8.2.-6.4.2023
5. jakso 11.4.-3.6.2023

Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 12 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa 6. luokilla)
- Perusopetukseen valmistava luokka (1.9.2022 alkaen)
- 211 oppilasta

Kouluterveydenhoitajan vastaanotto Kerkässä (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattorin vastaanotto yläkoululla (puh. 040 7091 584). Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläkoulu toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, Rantakoulussa (6. luokat), Kerkässä (ruokailu, musiikki, käsityö, sali), Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen viimeistään syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Annika Järvenpää. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023 on esitelty **liitteessä 1**. Oppilaskunnan hallitukselle laaditaan vuosikello, jossa tuodaan esiin lasten osallisuus. Lisäksi vuosikelloon kirjataan oppilaskunnan hallituksen kokoontumisten säännöllisyys.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Annika Konttaniemi. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma

lukuvuodelle 2022-2023 on esitelty **liitteessä 2**. Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät opettajien ohjauksessa tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä koulupäivän aikana. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta tai esimerkiksi Kerkän salissa). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestysten (5 jaksoa) mukaisesti ja työjärjestykset löytyvät wilmasta. Wilman työjärjestyksissä ei näy poikkeukselliset teemapäivät. Teema- ja retkipäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin ja myöhemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Välituntivalvoja on yleensä kolme, kaksi ulkona ja yksi sisällä, sekä 6. luokilla oma nimetty valvoja. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut "välkkäri" koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kerkän ruokalassa. Yläkoulun oppilaat ruokailevat kahdessa vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruoka-aineallergioista kerätään tiedot tiedonsiirron yhteydessä ja ne toimitetaan keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen, mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välipalaoikeus voidaan myöntää myös ei-kuljetusoppilaille oppilashuollon tukitoimena. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä (esimerkiksi Peuralla), välipalalle voi mennä 4. välitunnilla. Oppilaat saavat syödä välipalavälitunnilla myös omia eväitä koulun ruokalassa. Omassa välipalassa tulee kiinnittää huomiota välipalan terveellisyteen.

Yläkoulun oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan.

Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla välillä koti-koulu-koti. Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023 on esitelty **liitteessä 4**.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulun välituntialue rakentuu vielä syksyn 2022 aikana, mutta monia toimintoja on saatu jo käyttöön: peliareena, kuntoilu- ja parkour telineet sekä koripallotelineitä. 6. luokkalaisille on varattu omia pelivuoroja Areenalle ja pesäkei- nujen asennetaan heidän käyttöönsä.

Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

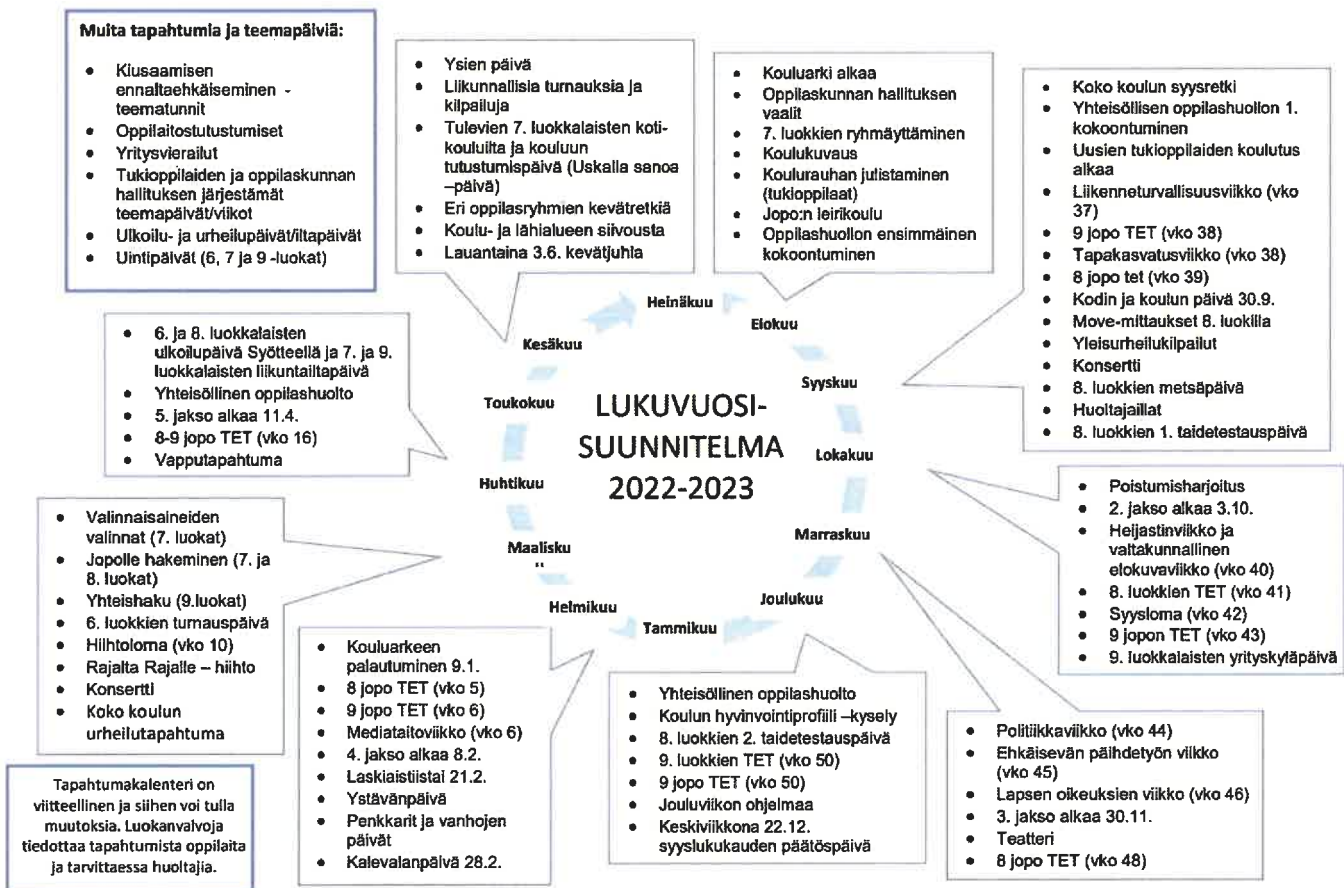
Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiensä puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yläkoulu on mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa kaikki 8. luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua kahteen taidetestauspäivään. 9. luokkalaiset osallistuvat yhteiskuntaopin ja opintojen ohjauksen yhteistyönä Rovaniemen yrityskylä toimintaan.

Opetussuunnitelman mukaisesti yläkoululla toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2022-2023 kokonaisuuden teemana on turvallisuus. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen

oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tehostettua opinto-ohjausta annetaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille tarvittaessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Pienryhmän 7.-9. luokan oppilaille järjestetään vierailuja ammatillisiin erityisoppilaitoksiin. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaisten osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä-peltilannetta edeltää neljä yrittäjyyteen liittyvää yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppituntia. Yhdeksäsluokkalaisten Ranuan lukio esittelee opiskelua lukiossa sekä luontoyrittäjyys-opintoja.

Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja

työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja Ipadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen elokuun aikana.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja/luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajia osallistetaan oppilaan koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja tarpeen ja toiveiden mukaisesti, näistä tiedotetaan huoltajia wilmassa. Huoltajailtoihin toivotaan aktiivista osallistumista.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti tähän nimetty tiimi (KiPu). Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläkoulussa on käytössä WILMA, joka on sähköinen www-sivu (<https://ranua.inschool.fi/>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnuksia. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yläkoulun yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumia, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien "näköiseksi".

6. Oppilashuolto

Oppilashuolto käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi 0400-179153), koulukuraattori (Susanna Pakonen, 040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervämäki). Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä oppilashuollosta: koulu- ja opiskelu ympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen oppilashuolto kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä.

Koululle on laadittu koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma joka löytyy Wilman tiedotteista ja sen voi lukea kirjautumatta Wilmaan osoitteessa

<https://ranua.inschool.fi/Ranuan+ylakoulu>. Suunnitelmassa kerrotaan tarkemmin eri oppilashuoltoryhmistä ja niiden toimintatavoista erilaisissa tilanteissa.

7. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

- Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

- Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

- Itsearviointi
- Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. Oppilaan arviointi

- Itsearviointi
- Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
- Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
- Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään

sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

Liitteet: Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2022-2023
 Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2022-2023
 Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2022-2023
 Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2022-2023
 Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläkoulun henkilöstökokouksessa 6.9.2022.

Ranualla 6.9.2022



Susanna Tervämäki
Ranuan yläkoulun rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Ranuan yläasteen oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2022-2023

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä.

Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää koulu yhteisöä oppilaiden näkökulmasta

Oppilaskunta myös ideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii edistämään positiivista ilmapiiriä ja tuomaan "virkistystä" koulupäiviin esimerkiksi tapahtumin.

Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 6-9-luokan ja jopo-luokan oppilaista.

Uudet vaalit toimitetaan vuosittain.

-Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omilla luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla, keskusradion kautta ja tarvittaessa Wilman kautta.

-Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ja tilinhoitajana toimii lukuvuonna 2022-2023 Annika Järvenpää. Tilin käyttöoikeus on myönnetty myös rehtorille.

Toimintasuunnitelma 2022-2023

Oppilaskunnan vaalit vko 32

Ensimmäinen kokous vko 33

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri.

Hallitus kokoontuu 2-4 vko välein tai tarvittaessa.

Toimintasuunnitelma tarkentuu kun ensimmäisiä kokouksia on pidetty.

Oppilaskunnan hallitus 2022-2023

LUOKKA	VARSINAINEN JÄSEN	VARAJÄSEN
6A	Anse Petäjäjärvi	Josefina Hanhisuanto
6B	Eetu Petäjäjärvi	Lilja Niemelä
7A	Olivia Pasanen	Oskari Ruonakoski, Andreas Toljamo
7B	Aatu Niemitalo	-
7C	Saaga Isokangas	-
7D	Hilla Romppainen	1.vara Ilona Laivamaa 2.vara Mandi Koskela
8A	Oskari Ukkola	Juho Ranua
8B	Milla Juotasniemi	Milja Kokko
8C	Wilma Petäjäjärvi	Miro Saukkonen
9A	Hilja Lohi	Veeti Sarajärvi
9B	Venla Perttu	Emma Uusinarkaus
9C	-	-
JOPO	Kimi Hietala	Sofia Niemelä

Tukioppilaiden toimintavuosi 2022-2023

Elokuu

- to 11.8.21 8 Tukarit & Media -valinnaisaine alkaa (2 h vko), syyskuun lopulta alkaen tukarikoulutusta 12 h:n ajan
- to 23.8.21 seiskojen ryhmäytys (9 tukarit)
- 15.8. koulukuvauksen yhteydessä tukarikuva
- viikoilla 34-35 toisiimme tutustumista

Valitaan aihealueita koulun instagram-tilille päivitettäväksi

Syyskuu

- Sovitaan tukareille yhteydenpitokanava (WhatsApp, ysin tukareille oma erillinen ja kasin koulutettaville oma, myöhemmin yhteinen ryhmä)
- Viikko 37 valmistautumista seiskojen kummitunnille (9 lk:n tukarit), kasin koulutus jatkuu
- Syyskuussa ysit seiskojen opotunnilla KUMMEINA (9 lk:n tukarit yksin, opo paikalla toki)
7A
7B
7C
7D
- Positiivista postia -positiivisuuskampanjan valmistelua (9 lk:n tukarit päävastuussa, kasit avustaa)
(Koulurauha teemana kaikille kaveriksi, muokataan tämä kampanja siihen istuvaksi)

Päätetään tilataanko tukari-hupparit yseille.

Lokakuu

- Infonäytön pyörittäminen alkaa (koska ollut rikki ukkosesta ja odotellaan uutta).

- Kuun alussa 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy
- Kaikille Kaveriksi / Positiivista postia alkaa (TEEMAT)
- Kasien koulutus jatkuu valinnaisainetunneilla
- Halloween teemapäivä ma 31.10 (kasvomaalausta, naamiaisasuja tms?)

Marraskuu

- Positiivista postia tms. loppuu
- Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran jaksossa)
- Tukarien valitsemat julisteaiheet koulujen käytävillä.
- Tukareiden tärpit kokeissa jaksamiseen (info-taululle?)

Joulukuu

- Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran jaksossa)
- Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin (tapahtuu tammi-helmikuussa)
- Koko koulun pikkujoulut viimeisellä viikolla

Tammikuu

- Lukuvuoden alussa: kummituntien suunnittelu (9 tukarit)
- Tammikuussa viikolla 3. kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)
- Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)
- Tulevien tukareiden rekrytointi opon tunnilla (8 tukarit)
- Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vierailee 9 TUM-tunnilla)

Helmikuu

- ma 14.2. Ystävänpäivä
- jokin yhteisöllisyyttä esille tuova taideprojekti? Koulurauha teemana kaikille kaveriksi
- 9 tukarit: Kummituntien suunnittelu
- 21.2 Laskiaistiistai -tempaus?
- Tuotetaan materiaalia infotauluun (8TUM)

Maaliskuu

Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

Selviää, tuleeko valinnaisaine

Huhtikuu

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden kanssa (8 tukarit)

Toukokuu

Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)

Tukariretki, jos rahoitus löytyy. (kaikki)

Kuutosten päivä (8TUM)

Ysienpäivä (8 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenvieron mukaan (8 tukarit)

Pidetään myös aamunavauksia koulun yhteisöllisyyttä lisäävistä teemoista.
Mahdollisesti jopa säännöllisesti? (9 tukarit, 8 tukarit yhdessä)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2022-2023

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkotit, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 23-25.8.2022.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa

opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2022-2023 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 38 9 lk
- o vk 39 8 lk
- o vk 48 8 lk
- o vk 50 9 lk
- o vk 6 8 lk
- o vk 7 9 lk
- o vk 17 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 16.8.2022

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2022**Ranuan yläaste**

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ti 6.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	7.-9.lk Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
syyskuu	Ala-asteen yleisurheilukilpailut	6.lk
to 8.9.	koko koulun retkipäivä Riisitunturille	6.-9.lk
syyskuu	Frisbeegolf-kilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
syyskuu	Golf-kilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Yhteistyössä Ranua Golfin kanssa.
marras-joulukuu	Uimaopetus	6.lk
vko 50-51	Pallo-/jääpeliturnaus	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 50-51	Sulkapallokilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Talvinen ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät
vko 51	Uimaopetus ja tutustuminen urheiluopiston opintotarjontaan	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, lumikenkäily, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2023

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
helmikuu	Alakoulujen liikuntaturnaus	6.lk
ke 15.3.	Rajalta rajalle - hiihto	Ilmoittautuminen Rr -hiihtoryhmään ti 31.1. mennessä.
maalis-huhtikuu	Alakoulujen hiihtokilpailut	6.lk
vko 12	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	6.-7.lk ja 8.-9.lk Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 13-14	Ulkoilupäivä Iso-Syötteelle	6. ja 8.lk
vko 13-14	Talvinen ulkoiluitapäivä	7. ja 9.lk Ohjelmassa esim. lumikenkäilyä, ratsastusta, hiihtoa, mäenlaskua, lumenveistoa, luistelua.
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Pallopeliturnaus	6.-9.lk
vko 22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus, lisäksi uuteen lajiin tutustuminen esim. jousiammunta, taek-wondo.
vko 22	Unelmien liikuntapäivä (valtakunnallinen) tai koulun oma ulkoliikuntailtapäivä	Koulun omassa tapahtumassa ohjelmassa esim. melonta, jalkapallo, frisbeegolf, eläinpuiston kierros, pyöräily, ratsastus, katukorista, vaellus, rantalentis, ammunta.
vko 22	Ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2022-2023

Päivitetty 29.8.2022/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut keväällä, joiden perusteella tiedonsiirtoa oppilasta opettaville ja ohjaaville syksyllä.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut (valinnaisainevalinnat) keväällä.

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskustelut keväällä.

Yhdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat syksyllä.

Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppilaille sitä tarvitseville.

Kaikki 7.-9. luokkalaiset saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikki yhdeksäsluokkalaiset pääsevät käymään jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiolla. Yritämme järjestää sekä yhdeksäs- että kahdeksas-luokkalaisille yritysvierailuja mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukio esittelee lukio-opintoja sekä luonto-yrittäjyysopintoja yhdeksäsluokkalaisille.

Avoimet ovet:

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, Lappia:lla Kemissä ja Torniossa sekä REDU:lla Rovaniemellä, yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat tapahtumiin.

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAO:n kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä tutustumaan joitakin oppilaita Abi-päivän bussilla, mikäli Abi-päivät järjestetään.

Tutustumiskäyntejä toteutetaan määrärahojen puitteissa.

VIERAILUT/VIERAAT

Mahdollisia vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan tehdä, jos saadaan rahoitus.

Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli saadaan lukujärjestykseen yhdeksännen ja kahdeksannen luokan tunnit samalle päivälle, yritämme saada vierailijat vierailemaan pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeiluja Luovissa, 1 tai 3pv/oppilas, 3 - 4 yhdeksäsluokkalaista.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa.

TET-ajankohdat

9. luokkalaiset viikko 50, 12.-16.12.2022

8. luokkalaiset viikko 41, 10.-14.10.2022

Yrityskylä-oppimiskokonaisuus

9. luokkalaisilla on neljä oppituntia yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen tunneilla. Oppituntien jälkeen he osallistuvat Yrityskylä-peliin Rovaniemellä (26.10.2022).

YHTEISHAKU

Helmi-maaliskuu 2023