

Koulu

Kuhan koulu

Ajanjakso

Lukuvuosi 2021-2022

1. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja millä tavalla kehitetty lukuvuoden aikana

Opetussuunnitelma on toteutunut hyvin. Tätä on edesauttanut ammattitaitoinen henkilökunta, pääosin riittävä resursointi, asiallinen oppimateriaali ja tiivis yhteistyö henkilökunnan kesken.

Syventäviä toiminnallisia projekteja on saatu vietyä läpi usean ryhmän kanssa.

2. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja kehittäminen

(Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja mikä on ollut mahdollisesti haasteellista)

Retkiä ja vierailuja ja tapahtumia on voitu toteuttaa lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Kotien kanssa tehtävä yhteistyö on palautunut normaaliksi.

3. Opetus ja opetusjärjestelyt

Arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi opetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttaminen, monenlaisten oppijoiden huomiointi, käytetyt opetusmenetelmät, erilaisten tukimuotojen toimivuus ja käytännön järjestäminen. Henkilöstön riittävyys, oppilasryhmien koko, resurssien riittävyys, lukuvuoden painopistealue /-alueet ja sen toteutumisen arviointi, toiminta yhteistyökumppaneiden kanssa. Taloudelliset resurssit/strategiat (taloudellisten resurssien riittävyys, tuntikehyksen riittävyys, henkilökunnan riittävyys), opetustilat. Koulun toiminnan kehittäminen.

Edellytykset opetukselle ovat olleet hyvät ja opetusjärjestelyt on koettu toimiviksi.

Oppilashuollon tukitoimet ovat toteutuneet kuraattoripalvelujen osalta vaihtelevasti. Kevään edetessä kuraattoripalvelut tulleet säännölliseksi.

Eriyisopettajan palveluita tarvitaan edelleen.

Lyhytaikaisten sijaisten saatavuus edelleen heikkoa.

Lukuvuoden aikana hankittiin 10 chromebookkia lisää. Ipadeja tavoitteena hankkia lisää. Koulun laitekanta on asiallinen ja opettajat hallitsevat sekä käyttävät tieto- ja viestintätekniisiä laitteita opetuksessaan runsaasti

Jatkossa tulee varata riittävästi resurssia oppilaiden kuljettamiseen lähialueen oppimisympäristöihin sekä sellaisiin liikunta- ja kulttuuripalveluihin joita ei paikkakunnalla ole.

4. Johtaminen

(Arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi tiedonkulkua, päätöksen tekemistä koulussa, johtajalta saatua palautetta ja tukea, luottamusta sekä keskustelun mahdollisuuksia, tyytyväisyys esimiestyöhön, kehityskeskusteluiden toteutuminen (johto/henkilöstö), esimieskoulutukset ja niihin osallistuminen)

Päätökset on tehty ratkaisevilta osin henkilökuntakokouksissa ja henkilökunta on kokenut tulleensa kuulluksi. Henkilökunta kokee nauttivansa esimiehen luottamusta ja on tyytyväinen saavutettavuuteen.

Opettajankokouksia on pidetty tavallisesti viikoittain.
Kehityskeskustelut tehty ryhmäkeskusteluna lukuvuosiarvoinnin ohessa.
Kehityskeskustelussa nousi esiin tarve tiedonkulun terävöittämiseen.

5. Henkilöstö

(mitä koulutusta saatu, koulutustarpeet, vertaismentorointi, työhyvinvointi, yhteistyö eri ammattiryhmien kesken)

Koulutuksiin osallistuminen on ollut vähäistä. Henkilökunta on kokenut, että hyvien koulutusten tarjonta on ollut heikkoa.

Työhyvinvointia edesauttaa merkittävästi opetushenkilöstön keskinäisen yhteistyön sujuvuus. Työhyvinvointiin toivottiin lisäpanostuksia työnantajan suunnalta. Yhteisiä Tyhy-päiviä toivotaan.

Yhteistyö koulun toimintaa tukevien ammattiryhmien kesken on ollut sujuvaa.

6. Kodin ja koulun yhteistyö

(Mitä tehty, miten kehitettävä)

Kotikoulu yhteistyö toimii monilla kanavilla: wilma, puhelin ja huoltajavartit. Vanhempainyhdistys on aktiivinen.
Yhteinen kevätretki Ouluun toukokuussa, yhteistä varainkeruuta.
Joulujuhlat striimattiin koteihin. Yhteinen peli-ilta toukokuun lopulla.

7. Oppimisympäristön turvallisuus ja fyysinen oppimisympäristö

(Arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi koulun toimintaan, tiloihin, ympäristöihin ja opetuksen järjestämiseen sekä koulumatkojen turvallisuuteen liittyviä näkökulmia)

Fyysisen ympäristön ja välineistön ylläpitämiseen ja huoltamiseen varattava riittävästi resursseja. Henkilöstön riittävyys varmistettava tuen tarpeiden jatkuvasti monipuolistuessa erityisesti yhdysluokkaopetuksessa.

Koulumatkaturvallisuus on taksikuljetusten osalta ollut hyvää.

8. Opiskeluhuollon toimivuus ja kehittämistarpeet

Terveydenhoitaja on vierailut koululla säännöllisesti.
Tarvittavat oppilashuollolliset palaverit on pidetty.

9. Oppijoiden vaikutusmahdollisuudet

(oppilaskunnan toiminnan säännöllisyys, tapahtumien järjestelyt)

Oppilaskunnan toiminta on ollut säännöllistä ja on suunnitellut ja toteuttanut erilaisia teemapäiviä koulupäivien aikana.

10. SWOT-analyysi

VAHVUUDET	HEIKKOUEDET
<i>Pieni yhteisö, jossa kaikki tuntevat toisensa. Erinomainen henki opehuoneessa.</i>	<i>Koulukiinteistön hoitaminen on edelleen koulun henkilökunnan huomioiden varassa, eikä riittävää seuranta kiinteistön kunnosta tehdä.</i>
<i>Todella yhteisöllinen ja turvallinen kasvuympäristö</i>	<i>Erytisopetuksen resurssi huolettaa</i>
<i>Kannustava ja huolehtiva ilmapiiri.</i>	<i>Koulun tulevaisuus huolettaa</i>
<i>Pieni koulu, tutut oppilaat, henkilökunnan pieni vaihtuvuus</i>	
<i>Hyvä henki, luonnon hyödyntäminen ympäristönä</i>	
<i>motivoituneet opettajat. Määrärahat olleet toistaiseksi riittävät.</i>	
<i>Toimivat tilat, kaikki lähellä</i>	
<i>Välituntiliikuntamahdollisuudet erinoimaiset ja oppilaat liikkuvat todella paljon</i>	

Päiväys ja allekirjoitus

Ranualla 31.5.2022

Jari Romppainen, Kuhan koulun koulunjohtaja