

Ranuan kunta lukuvuosiarviointi 2021 – 2022 Esiopetus

1. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja millä tavalla kehitetty lukuvuoden aikana
Esiopetuksessa on saavutettu opetussuunnitelman mukaiset yleiset ja lapsikohtaiset tavoitteet.
Kuha: Opetussuunnitelmaa on toteutettu koko vuoden ajan lapsilähtöisesti sisältöalueet huomioonottaen. Jokaiselle lapselle on laadittu huoltajan kanssa esiopetukseen tavoitteet, joiden saavuttamista on seurattu koko vuoden ajan. Toiminta on suunniteltu ja tarpeen mukaan muokattu nämä yksilölliset tavoitteet huomioonottaen.
2. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja kehittäminen
Esiopetus on saavuttanut lukuvuosisuunnitelman tavoitteet.
Kuha: Lukuvuosisuunnitelma on toteutunut, osittain olemme toteuttaneet koulun lukuvuosisuunnitelmaa yhteistyössä koulun kanssa.
3. Opetus ja opetusjärjestelyt
Opetus on suunniteltu kokonaisuudessaan esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen. Opetus on järjestetty tukemaan jokaisen lapsen yksilöllistä kehitystä ja Kuha: Opetus on lähtökohtaisesti pohjautunut esiopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetus ja siihen liittyvät järjestelyt on tehty ryhmän ja lapsen tarpeet ja tavoitteet huomioiden.
4. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
Esiopetuksen alkaessa varhaiskasvatuksen erityisopettaja on tehnyt jokaiselle esioppilaalle kielellisten ja matemaattisten valmiuksien alkukartoituksen. Muutamat esioppilaat ovat jo varhaiskasvatuksen aikana ohjautuneet veon opetukseen. Näihin tietoihin pohjautuen kyseiset lapset ovat saaneet kolmiportaista tukea joko yleisellä, tehostetulla tai erityisellä tasolla. Tuen toteutuminen/tukimuodot on kirjattu Wilmaan asianomaisen tietoihin. Veo on opettanut viikoittain kyseisiä lapsia vaihtelevasti joko yksilö- tai pienryhmäopetuksessa. Tuen vaikuttavuutta on seurattu koko esiopetusvuoden ajan ja huhtikuussa on järjestetty eskarista ekalle-arviointi kaikille esioppilaille.
Tämän lisäksi muutamia esioppilaita on ohjautunut jatkotutkimusten pariin (psykologi, puheterapeutti, Lks) ja niistä saatujen tietojen perusteella esioppilas on siirretty tarvittaessa seuraavalle tuen tasolle.
Oppilashuollolliset asiat on siirretty huoltajien luvalla tiedoksi eteenpäin hoidettaviksi ensimmäisen luokan alkukuukausien aikana.
Huoltajat ovat olleet aktiivisesti mukana ja tietoisia lastansa koskevissa asioissa. Palavereja on pidetty sekä teamsin kautta, että kasvotusten.
5. Yhteistyön toteutuminen
Yhteistyö huoltajien kanssa: vanhempainvartit syksyllä, keskustelut tarvittaessa pitkin vuotta. Kuha: Yhteistyö huoltajien kanssa puhelimitse, wilman kautta ja tavatessamme kasvokkain. Yhteistyötä on tehty myös Kuhan koulun kanssa ja yhteisten retkien kautta myös kylän eskareiden kanssa.