

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

YHTEYSTIEDOT

Koulu:
Ranuan lukio
Aapiskuja 6 G
97700 RANUA

Sähköposti:
lukio@ranua.fi

Kanslia:
Rehtori: Petteri Mertala
Puhelin: 040 867 0231
Sähköposti: petteri.mertala@edu.ranua.fi

Vararehtori: Päivi Torvinen
Puhelin: 040 578 5342
Sähköposti: paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Toimistos sihteeri: Raija Niemi
Puhelin: 040 867 0232
Sähköposti: raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja: Päivi Torvinen
Sähköposti: paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:
Eevi Juutinen (1A)
Anne Keränen (2A)
Tarja Puro (3A)

Opiskeluhoolto
Koululääkäri: Pentti Kursula
Kouluterveydenhoitaja: Annastiina Sarajärvi
Puhelin: 040 017 9153
Koulupsykologi: -
Oppilashuollon mielihoitaja: Satu Lammassaari
Puhelin: 040 532 0274
Koulukuraattori: Susanna Pakonen
Puhelin: 040 709 1584

KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

Työaika:

Syyslukukausi 10.8. - 22.12.2022 91 työpäivää
Syysloma (vko 42) 17.10. - 23.10.2022
Joululoma 23.12.2022 - 7.1.2023

Kevätlukukausi 8.1. - 3.6.2024 97 työpäivää
Talviloma (vko 10) 4.3. - 10.3.2024
Pääsiäisloma 7.4. - 10.4.2024

Muut vapaapäivät:
Itsenäisyyspäivä 6.12.2022
Vapunpäivä 1.5.2024
Helatorstai 9.5.2024

Henkilöstön suunnittelupäivät 8.8.2023 ja 9.8.2023.

Koulupäiviä yhteensä 188 päivää.

Opetuksen jaksot:

1. jakso:	10.8.-2.10.2023	38 työpäivää
2. jakso:	3.10.-29.11.2023	37 työpäivää
3. jakso:	30.11.2023-6.2.2024	38 työpäivää
4. jakso:	7.2.-8.4.2024	37 työpäivää
5. jakso:	9.4.-1.6.2024	38 työpäivää

Opiskelijamäärä:

1. vuosikurssi	14
2. vuosikurssi	21
3. vuosikurssi	16
4. vuosikurssi	3
Aineopiskelijat	1
<i>Yhteensä</i>	55

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

- 10.8. Lukuvuosi alkaa
- 11.8. Viimeinen ilmoittautumispäivä elokuun tenttiin
- 16.8. Elokuun yleinen tenttipäivä
- elokuu Opiskelijakunnan hallituksen vaalit
- 24.8. Kutsunnat
- 25.8. Lukion ryhmäpäivä
- 29.8. Infotilaisuus lukuvuoden 2022–2023 ylioppilaskokeista
- 6.9. Lukion huoltajailta
- 11.9.–25.9. Syksyn ylioppilaskokeet
- 6.10. Koulukuvaus
- 10.10. Lapin yliopiston avoimet ovet
- 12.11. Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
- marr. Oulun yliopiston abipäivät
- 16.11. Info kevään 2023 yo-tutkintoon ilmoittautumisesta
- 5.12. Syksyn ylioppilasjuhla
- 18.12. Lukion taksvärkki
- 21.–22.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

- 18.1. Lukion esitteleminen 9. luokkien oppilaille
- 8.2. Penkkarit
- 9.2. Vanhojenpäivä
- 1.-29.2. Alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle 2024-2025
- maal. talviliikuntapäivä
- 12.3.–27.3. Kevään ylioppilaskokeet
- huht. Opiskelijakunnan kevätretki
- huht./
- touk. TO2-kurssin retki
- 1.6. Kevään ylioppilasjuhla

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2023-2024

Syksy 2023

- ma 11.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
- ke 13.9. Uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- pe 15.9. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ma 18.9. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 19.9. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 21.9. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 22.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- ma 25.9. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- ke 27.9. Saamen äidinkielen koe

Kevät 2023

- ti 12.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
- to 14.3. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- pe 15.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
- ma 18.3. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ke 20.3. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 22.3. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- ma 25.3. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ke 27.3. Uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- ke 3.4. Saamen äidinkielen koe

KOULUN TOIMINTA

Ranuan lukio käynnistää edellisenä lukuvuonna suunnitellun Luontoyrittäjyyden opintokokonaisuuden. Opintojaksot pilotoidaan kuluvana lukuvuonna ja kuluvan vuoden kokemusten perusteella opintojaksoja päivitetään ja tarjotaan seuraavana lukuvuonna myös yhteistyölukioille Posiolla ja Pudasjärvellä. Opintojaksoja tullaan hiomaan erityisesti luontoarvoja sekä vastuullista yrittäjyyttä kannustavaan suuntaan. Opintojaksojen ja myös valtakunnallisten pakollisten sekä syventävien opintojaksojen opintojen aikana tutustutaan laaja-alaisesti Ranuan elinkeinoelämään, työelämään ja mahdollisuuksiin kotikunnassa, lähialueilla ja Lapissa.

Opiskelijoita, opettajia sekä yhteistyöverkostoja osallistutetaan prosessiin. Kehittämistyötä tehdään saadulla hankerahoituksella yhteistyössä omien opettajien ja Ranuan kunnan, mutta myös Posion lukion kanssa. Opiskelijoiden toiveille kehittämiseen liittyen varataan aikaa. Business Ranua jatkaa keskeisenä yhteistyökumppanina. Lukio jatkaa yleislukiona valtakunnallisella tuntijaolla. Erikoistuminen on pääasiassa koulukohtaisina syventävinä tarjottavia opintojaksoja, joilla tarjotaan oppimiskokemuksia perinteisen luokahuoneopetuksen ulkopuolella. Erikoistumisen ja yhteistyön avulla pyritään lisäämään lukion houkuttelevuutta.

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi tietyin edellytyksin opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion väistötiloissa ns. Rantakoulussa. Kuvataiteen opetus järjestetään yläasteen siivessä luokassa 117, ja liikunnan opetus tapahtuu pääasiassa Peuransarven ympäristössä. Osa fysiikan, kemian ja biologian tunneista pidetään yläasteen puolella kyseisten oppiaineiden töihin soveltuvissa luokissa. Musiikin tunnit pidetään Kerkässä sijaitsevassa musiikin luokassa.

Lukion opetuksessa noudatetaan vuoden 2021 lukion opetussuunnitelmaa. Laajennettu oppivelvollisuus ja maksuton toisen asteen koulutus koskevat niitä opiskelijoita, jotka ovat päättäneet perusopetuksen keväällä 2021 tai sen jälkeen. Ylioppilastutkintouudistus koskee niitä opiskelijoita, jotka ovat aloittaneet ylioppilastutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai sen jälkeen. Käytännössä tämä koskee Ranuan lukiossa lukuvuonna opiskelevia kaikkia kirjoittajia.

Ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoista koostuva teemaopintojen ryhmä (TO2) kerää varoja lukuvuoden aikana ja suunnittelee kurssiin kuuluvaa matkaa keväälle 2024 huhti - toukokuun ajalle. Ryhmä harjoittelee uudentyyppisiä yrittäjyysopintoja varainkeruussaan.

Lukuvuoden aikana kuvataiteen ja muiden aineiden tunneilla saattaa olla Lapin yliopiston taiteiden tiedekunnan opiskelijoita seuraamassa opetusta.

Ranuan Lukio osallistuu lukioiden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Verkoston tavoitteena on jakaa hyväksi koettuja käytänteitä Lapin lukioiden kesken. Ranuan lukio on myös Suomen Lähilukioyhdistyksen jäsen.

Koulun toimintaa ohjaavat säädökset

Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 määrittelee alle 18 -vuotiaan velvollisuuden osallistua tutkintoon johtavaan koulutukseen. Aikuisopiskelijoiden opiskelu on vapaaehtoista. Oppivelvollisen on perusopetuslaissa tarkoitetun perusopetuksen oppimäärän suoritettuaan suoritettava lukiolaissa

(714/2018) tarkoitettua lukiokoulutuksen oppimäärää taikka ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettua ammatillista perustutkintoa tai ammattitutkintoa. Oppivelvollinen voi suorittaa myös ylioppilastutkinnosta annetussa laissa tarkoitettua ylioppilastutkintoa tai suorittaa oppivelvollisuuttaan 18 -vuotiaaksi asti oppivelvollisuuslain 4§, 2 momentin osoittamalla muulla tavalla.

Edellä 4 §:ssä tarkoitettu koulutus on 17 §:ssä tarkoitetulla tavalla maksutonta sen kalenterivuoden loppuun saakka, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Oikeutta maksuttomaan koulutukseen ei kuitenkaan ole, jos opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon taikka ammatillisen tutkinnon taikka niitä vastaavat ulkomaiset opinnot. Maksuttomuuden laajuudesta säädetään laissa tarkemmin. Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden. Koulutuksen järjestäjän on seurattava oppivelvollisen opintojen edistymistä ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti.

Asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan 4 §:ssä tarkoitettuun hänelle soveltuvaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Oppivelvollisen tilanne ja tuen tarve selvitetään yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa.

Ranuan lukion opetustoimintaa vuoden 2021 opetussuunnitelma, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin lukion opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (714/2018), valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitettun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) ja Lailla ylioppilastutkinnosta (502/2019) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005 ja 612/2019).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009) sekä valtioneuvoston asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun valtioneuvoston asetuksen 1 ja 20 §:n muuttamisesta (812/2019).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys on yksilöiden ja yhteisöjen taitoa tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla. Sivistykseen kuuluu taito ja tahto käsitellä inhimillisten pyrkimysten ja vallitsevan todellisuuden välisiä ristiriitoja eettisesti, myötätuntoisesti ja ratkaisuja etsien. Sivistys ilmenee huolenpitoa, avarakatseisuutena, laaja-alaisena todellisuuden hahmottamisena ja sitoutumisena toimintaan myönteisten muutosten puolesta. Lukion sivistysihanteena on pyrkimys totuuteen, hyvyyteen, kauneuteen, oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Lukio-opetus pohjautuu keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsentyneen käsityksen perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista, keskeisistä perus- ja ihmisoikeusnormeista sekä näitä oikeuksia edistävästä toimintatavoista. Lukio-opetus kehittää arvo-osaamista kannustamalla omien arvojen syvälliseen pohdintaan sekä käsittelemällä julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä jännitteitä.

Lukio-opetus edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. Lukio-opetus on opiskelijaa uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja puoluepoliittisesti sitouttamaton, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä. Lukio-opetus kannustaa pohtimaan suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen mahdollisuuksia, vaihtoehtoja ja epäkohtia. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä. Lukio-opetus kannustaa vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti.

Jokainen lukio on yhteisö, jossa erilaisista taustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön. Lukiossa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisua arvostetaan. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista.

Ranuan lukiossa arvostetaan hyviä käytöstapoja ja kohteliaisuutta siten, että toiset kouluyhteisön jäsenet huomioidaan arjen toiminnassa ja keskinäisessä mielipiteiden vaihdossa. Opiskelijoita kannustetaan opiskelemaan monipuolisesti ja kokeilemaan eri oppiaineita, jotta jokainen löytäisi omat vahvuutensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lukiokoulutuksen tavoitteena on toisaalta mahdollisimman laajan yleissivistyksen hankkiminen, mutta samalla annetaan mahdollisuus syventää osaamista omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti.

Lukiossa tuetaan kansainvälisyyttä ja tutustumista toisiin kulttuureihin, ja samalla oman suomalaisen ja eurooppalaisen identiteetin rakentumista. Opiskelijoita ohjataan myös sisäistämään länsimaalaisen ihmisen eettinen ja historiallinen vastuu globaalien ilmiöiden yhteydessä. Yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän ja kolmannen sektorin kanssa arvostetaan, ja opiskelijoita kannustetaan yritteliäisyyteen ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Lukioyhteisössä opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia tuetaan ja kannustetaan opiskelijakuntaa avoimeen keskusteluun lukioympäristön kehittämiseksi.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Erikoistuminen Luontoyrittäjäyys-teemaan toimii jatkossa lukion toimintakulttuurin ja uusien opetussuunnitelmien käyttöönoton veturina. Opiskelija pääsee tutustumaan teemaan ja toimimaan aktiivisesti lukio-opintojensa ohessa niin pakollisilla, syventävillä kuin suunnitteilla olevilla paikallisilla opintojaksoilla lähiympäristön toimijoiden kanssa. Laaja-alainen tietämys ja teorian soveltaminen käytäntöön sekä osallistuminen toimintaan edesauttavat paikallisten ja alueellisten mahdollisuuksien hahmottamista.

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin ja muihin oppilaitoksiin. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa joitakin opintojaksoja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä vahvistaa opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinaisessa lähiopetuksessa hyödynnetään verkkoympäristöjä.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyden, suvaitsevaisuuden ja omaan yritteliäisyyteen. Lukuvuonna 2023-2024 suunnitellaan uusia kansainvälisyyden toteuttamismuotoja niin henkilöstön kuin opiskelijoiden osalta.

Ranuan lukiossa voidaan hyväksi lukea paikallisiksi opinnoiksi autokoulun suorittaminen, lukioaikaiset musiikkiopiston opinnot, Ranuan kansalaisopiston kurssit sekä korkeakouluissa suoritettuja opintoja opetussuunnitelmassa kuvatulla tavalla. Lisäksi opiskelijat voivat saada suorituksia Ranuan nuorisotoimen nuorisovaihdosta, opiskelijakunnan hallituksen jäsenyydestä, sekä mahdollisesti muilla perusteilla rehtorin harkinnan mukaan.

Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhoolto. Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön

hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista.

Opiskeluhoito toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoito toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu säännöllisesti pari kertaa lukuvuoden aikana ja tarvittaessa myös useammin. Opiskeluhoitoryhmä vastaa lukion yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittämisestä. Yksilökohtainen opiskeluhoito koostuu opiskelijan saamista henkilökohtaisista opiskeluhoillon palveluista. Lisäksi moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa käsittelemään yksittäisen opiskelijan koulunkäyntiin liittyviä asioita.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kerkän tiloissa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Äidinkielen opettaja tekee lukiseuloja. Lukion erityisopettaja vastaa yhdessä opettajien ja rehtorin kanssa lukiolaisten oppimisen testaamisesta, mahdollisista lausunnoista Ylioppilastutkintolautakunnalle sekä lukiolaisten erityisopetuksen palveluista.

Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan, sihteerin, rahastonhoitajan, tasa-arvovaltuutetun sekä opiskelijakunnan edustajan lukion opiskeluhoitoryhmään. Lukuvuoden aikana opiskelijakunta vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, hallitus mahdollisen taksvärkki- ja retkipäivän järjestelystä sekä muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa opiskelijakuntaa koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Lukiossa järjestetään marraskuussa yhteinen kehittämiskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin ajankohtaisiin asioihin.

Opiskelijakunnan tasa-arvovaltuutettu (opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja) toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023–2024 on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Wilman kautta tiedotettavat asiat välittyvät myös alaikäisten opiskelijoiden huoltajille sekä niille täysi-ikäisten opiskelijoiden huoltajille, joille opiskelija on antanut luvan välittää opiskeluun liittyvää informaatiota. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Toimintaohjeita annetaan myös ilmoitustauluilla sekä käytäville ja seinille asetettavien kylttien avulla. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearviointin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarviointin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamista. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetuntemusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 8.8.2023 ja 9.8.2023. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 6.9.2022.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 6.9.2023

Petteri Mertala,
rehtori

LIITTEET:

- 1) Lukuvuoden 2023–2024 kurssitarjotin
- 2) Kokonaistuntikehyksen jakautuminen lukuvuonna 2023-2024
- 3) Lukioresurssin jakautuminen lukuvuonna 2023-2024
- 4) Lukuvuoden 2023–2024 aikana toteutuvat kurssit
- 5) Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023–2024
- 6) Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 7) Opettajien tunnit jaksoittain 2023–2024

KURSSITARJOTIN LUKUVUONNA 2023-2024									
Ranuan lukio									
I	10.8.2023 - 2.10.2023								
	1. vuosikurssi			2. vuosikurssi				3. vuosikurssi	
	1. FY1/KE1			AI5				EN7	RU6/4
	2. MAY1			KE4	FI3			AI8	
	3. PS1			RU3				MAA7	MAB5
	4. EN1	EN9k		HI2				FY7	TE3/4
	5. RU1	RU8k		MAA4	MAB4			BI6	FI4/3
	6. AI1			FY4	PS2/3			KE6	HI5
	7. LI3/2	TO1/3		LI3/2	PS2/2	UE8k		BI8k	KE8k
									GE4/3
									GE5k
II	3.10.2023 - 29.11.2023								
	1. vuosikurssi			2. vuosikurssi				3. vuosikurssi	
	1. YH1			KE5	AI9			EN8	RU7/4
	2. RU2			MAA4/MAA9				AI11	
	3. KLU1			EN4				MAA12	
	4. FY2/KE2			TE1				YH3	
	5. GE1			FI2				MAA9	MAB9
	6. MAA2			BI4				FY8	PS4
	7. LI3/2	OP1/2		LI3/2	BI7k	SA4/3	OP2/1	OP2/1	LI5/2
III	30.11.2023 - 6.2.2024								
	1. vuosikurssi			2. vuosikurssi				3. vuosikurssi	
	1. AI2/AI3			MAA5	MAB6/MAB7			EN10k	RU9k/4
	2. KE3			YH2				FY10k	PS5
	3. MU1			UE2				AI10	
	4. MAA2	MAA13k		HI3				OP2/2	LI5/2
	5. RU2/EN2			GE2	UE4			MAA14k	MAB11k
	6. BI1			RU4				MAA15k	MAB12k
	7. LI3/2/LI2/2	OP1/2		LI3/2/LI2/2	LI8k	FY9k		EN11k	RU10k
									PS7k
IV	7.2.2024 - 8.4.2024								
	1. vuosikurssi			2. vuosikurssi					
	1. EN2			MAA6	MAB8				
	2. MAA3	MAB2		AI6/AI7					
	3. FY3			UE5	SA5/3	KU3			
	4. UE1			FY5	TE2				
	5. HI1			PS6k	GE3				
	6. AI4			EN5					
	7. LI2/2	MAB10k		LI2/2	OP2/1	MAA6			
V	9.4.2024 - 1.6.2024								
	1. vuosikurssi			2. vuosikurssi					
	1. MAA11	MAB3		EN6					
	2. AI13k			RU5					
	3. EN3			MU2	KU2				
	4. TE4k	UE3		BI2/BI3					
	5. BI5			FY6	PS3				
	6. FI1			MAA10					
	7. LI2/2	OP1/1		LI2/2	KE7k	SA6/3			
	OPPITUNNIT		TUNTIKAAVIOAVAIN						
1.	8.30 - 9.15								
2.	9.15 - 10.00		Ma	Ti	Ke	To	Pe		
3.	10.20 - 11.05		7	5	6	3	1		
4.	11.20 - 12.05		7	5	6	3	1		
	ruokailu		4	6	2	1	2		
5.	12.30 - 13.15		4	4	2	1	2		
6.	13.20 - 14.05		ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu		
7.	14.05 - 14.50		2	3	1	7	5		
			6	7	5	4	3		
			6	7	5	4	3		

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

Lv. 2023-2024

Opiskelijamäärä:	
1. vuosikurssi	14
2. vuosikurssi	21
3. vuosikurssi	16
4. vuosikurssi	3
Aineopiskelijat	1
Yhteensä:	55

Kokonaistuntikehys: 162,98

Lukioressurssitunnit (VES):	
14 + 0,17 x opiskelijamäärä	
14 + 0,17 x 55 = 23,35	
ROPO	3,50
TVT-laitt.	2,00
Mus. esit.	1,00
Juhlien kor.	0,50
Kok. hoito	2,00
Opisk.kunt.	1,00
Lukiodipl.	0,80
Yo-kokeet	6,50
Tenttiohj.	2,35
Etäopo	0,50
TO1 ohj.	0,90
SOME	0,90
Abitti-luokat	1,40
Yht.	23,35

Kokonaistuntikehys:	
Oppitunnit	120,59
Demokorvaukset	4,00
Lukiokertoimet	12,48
Tukitunnit (varaus)	3,00
Varalla luokkatunteihin	8,08
Erytisopetus	2,00
Opetuskehys:	150,15
Lukioressurssi:	23,35
Koko kehys:	173,50
Hyväksytty kehys	173,5

LUKIORESURSSIN JAKAANTUMINEN
Ranuan lukio Lv. 2023-2024

	Ropo	TVT-laitteiden hoito ja käytön opastus	Musiikki- esitysten ohjaus	Juhlien koristelu- ohjaus	Kokoel- mien hoito (FY,KE)	Kokoel- mien hoito (BI,GE)	Opiskelija- kunnan ohjaus	Lukio- diplomit	Yo-kirjoitusten alustava arviointi	Tenttien ohjaus	Etä-opo	Some	TO2- kurssin ohjaus	Abitti luokat	YHTEENSÄ
Sääskilähti, Hanna					1,00			0,64						0,20	1,84
Erkkilä-Ukkola, Marika								0,28							0,28
Hayrynen, Timo															0,00
Konttaniemi, Annika				0,50									0,30		0,80
Juutinen, Eevi	1,30						1,00	0,96			0,30		0,20		3,76
Kaikkonen, Martti															0,00
Järvenpää, Annika															0,00
Keränen, Anne	1,00							0,35						0,20	1,55
Torvinen, Paivi													0,30		0,30
Mertala, Petteri								0,00							0,00
Nauha, Eila								1,80				0,30		0,20	2,30
Paso, Anna	1,20					1,00		0,87		0,50	0,30	0,30	0,20		4,37
Puro, Tarja		2,00						0,61						0,20	2,81
Rinne-Kopalainen, Satu								0,99						0,20	1,19
Sitoniemi, Cecilia			1,00												1,00
Varalla:							0,80		2,35						3,15
YHTEENSÄ:	3,50	2,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,80	6,50	2,35	0,50	0,90	0,90	1,40	23,35

23,35

0,83

Korjattu 18.8.2023

Lukioresurssin laskentakaava 2023 - 2024: $14 + 0,17 \times \text{opiskelijamäärä}$

Lukioresurssi luvuvuonna 2023 - 2024 $14 + 0,17 \times 55 = 23,35$

RANUAN LUKION OPISKELIJAKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA Iv. 2023 - 2024

Lukion opiskelijakunta muodostuu kaikista lukion opiskelijoista. Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa lukion toimintaan ja sen kehittämiseen sekä osallistua opiskelijoita koskevien ja opiskelijoiden asemaan vaikuttavien päätösten valmisteluun. Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Ranuan lukion opiskelijakunnan hallituksen kokoonpano Iv. 2023-2024:

Jere Ranua, puheenjohtaja sekä tasa-arvovaltuutettu, joka toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Jenni Lohi, sihteeri

Martta Illikainen, rahastonhoitaja

Arttu Ranua, pöytäkirjantarkastaja

Ossian Luokkanen, pöytäkirjantarkastaja

muut jäsenet:

Elmeri Niemelä

Anniina Illikainen

Iida Sääskilähti

Heljä Karttunen

Opiskelijakunnan toiminnasta tiedotetaan ja erilaisia kyselyitä toteutetaan opiskelijakunnan oman classroom-ryhmän kautta. Classroom-ryhmä kootaan lukuvuosittain.

Lukuvuodelle 2023-2024 suunniteltuja tapahtumia:

- annetaan kioskin pitäminen kevääseen 2024 saakka TO2-ryhmälle (pöytäkirjapäätös 29.8.2023)
- siirretään S-marketin inventaario syksyllä 2023 TO2-ryhmälle (pöytäkirjapäätös 29.8.2023)
- toteutetaan taksvärkkipäivä joulukuussa 2023
- suunnitellaan ja toteutetaan kevätretki tai ulkoilupäivä maaliskuussa 2024
- osallistutaan lukion kehittämiskeskustelutilaisuuksiin
- kootaan ehdotuksia toimintapäiviin
- järjestetään erilaisia kyselyjä

Opiskelijakunnan hallituksen puolesta

Jere Ranua

pj.

RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Eryistä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästä, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään koulu yhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 2018/714, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 30.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuosien 2016 ja 2021 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätyypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostavaan keskusteluilmaperiin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväitteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Seuraava kysely pidetään kevätlukukaudella 2024.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastattelussa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien

henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN										
Ranuun lukio, lv. 2023-2024										
Kaikki yht.										
4+0.8 / 3+0.6										
Erkkila-Lykkola, Marika										
7,2										
Juutilinen, Eevi										
16										
Tarjottimen ulkopuolella										
I II III IV V										
PRL10										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 1,2 1+0,4 1,4 0,8 1,4 1,4 1,4 1										
Yht. 3,5 2 3,5 3 3 1										
Koodilla 3 tunnit										
Koodilla 4 tunnit										
Koodilla 7 t.6. ja 7. ja to 5.										
Jaako näin väkivaltais mahd. hyvin?										
Kaikki yht.										
8,4										
Keränen, Anne										
8,4										
Tarjottimen ulkopuolella										
I II III IV V										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 2,8 1,8 2,8 0 1										
Koodilla 3 muut										
Koodilla 7 t.6. ja 7. ja to 5.										
Kaikki yht.										
6,9										
Mertala, Petteri										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 1,8 2 2 1										
Kaikki yht.										
9,5										
Päso, Anna										
9,5										
Tarjottimen ulkopuolella										
I II III IV V										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 2 2,5 2 1 2 0										
TO1 tunteita varataan										
TO1 varten varaus										
ma aamun kokoukseen										
Kaikki yht.										
9,8										
Rinne-Kopelainen, Satu										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 2 1,8 2 2 2										
TO1 tunteita varataan										
TO1 varten varaus										
ma aamun kokoukseen										
Kaikki yht.										
20										
Saaskihti, Hanna										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 5 4,5 5 2,5 0,5										
Kaikki yht.										
2										
Tarvainen, Päivi										
1 2 3 4 5 6 7										
Yht. 6 7 5 4 3										
OP2/2										
ruokailu										
OP2/1										
OP1/2										
OP1/1										
Yht. 0,8 0,8 0,2										
OP1/2 kokoukseen 2 tuntiin varaus, osa joka kokoukseen TO tunteita										
TO1 varten varaus										
ma aamun kokoukseen										
ja to 7.										
PRL 1 (Eevi ja Eila)										
PRL 6 (Anna, Hanna, Terttu)										
PRL 9 (Annika ja J.)										
PRL 10 (Marika)										
PRV3 (Tarja ja Hanna)										
DRV4 Opetusohjelma										