

RANUAN YLÄKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023 - 2024



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläkoulu
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA
kanslia: 040-8670232

Sähköpostit

etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi (opettajat, ohjaajat)
etunimi.sukunimi@ranua.fi (muu henkilökunta)

Koulun henkilökunta:

Opetettavat aineet:

Susanna Tervämäki	rehtori	0400 695 902
Markku Kivijärvi	vararehtori, tekninen työ	040 8670 236
Marika Erkkilä-Ukkola	liikunta	040 867 0283
Pia Ervasti	kotitalous, terveystieto (lv 7B)	0400 130 121
Tiina Hakkarainen (va.)	erityisluokanopettaja	040 185 5958
Timo Häyrynen	historia, yhteiskuntaoppi (lv 8A)	040 631 0352
Eevi Juutinen	uskonto	-
Annika Järvenpää vs. Aleks Nummelin	liikunta, elämäkatsomustieto, oppilaskunnan ohjaava opettaja (lv 8D)	040 6371 400
Anne Keränen	ruotsi	-
Annika Konttaniemi	kuvataide, tukioppilaat ja media, terveystieto (lv 8C)	040 8670 240
Liisa Kuha	äidinkieli ja kirjallisuus (lv 9C)	040 652 9949
Maarit Kuukasjärvi (va.)	erityisluokanopettaja (pääasiassa 7. luokat)	040 584 3040
Jonna Kyllönen vs. Riina Siivola	matematiikka, fysiikka, kemia (lv 8B)	040 673 6607
Ilkka Laivamaa	matematiikka, fysiikka (lv 9A)	040 821 6682
Eila Nauha	äidinkieli ja kirjallisuus	-
Tapani Nousiainen	biologia, maantieto, terveystieto (lv 7A)	040 631 0095
Anna Paso	biologia, maantieto	-
Ville Saikkonen	resurssiopettaja (ma, te, ts, et, opo)	040 6482 435
Satu Rinne-Kopalainen	englanti, saksa, ranska	040 642 8833
Katri Puominen	matematiikka, kemia (lv 9B)	040 8670 291
Kai Romppainen	jopo-luokanopettaja	040 769 2125
Katariina Ronkainen	englanti, ruotsi (lv 7C)	-
Antti Korteniemi (va.)	musiikki (lv 7D)	040 631 0302
Mervi Sääskilähti	tekstiilityö (valinnainen)	040 8670 237
Päivi Torvinen	oppilaanohjaus	040 4838 946
Ari Uusinarkaus	laaja-alainen erityisopetus	040 8670 238

Inkeri Porttti	Koulunkäynnin ohjaaja, 9. luokat	-
Sanna Pauna	Koulunkäynnin ohjaaja, 7. luokat	-
Hanne Leppiaho	Koulunkäynnin ohjaaja, 8. luokat	-
Sointu Lohi	Koulunkäynnin ohjaaja, jopo	-
Virpi Uusinarkaus	Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä	-
Hanne Puominen	Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä	-

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 10.8.-22.12.2023 91 päivää

kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024 97 päivää

syysloma 16.10.-22.10.2023

joululoma 23.12.2023-7.1.2024

talviloma 4.3.-10.3.2024

pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024

vapaapäivät 6.12.2023, 1.5.2024 ja 9.5.2024

5 jaksoa (työjärjestykset voivat vaihdella eri jaksoissa):

1. jakso 10.8.-2.10.2023
2. jakso 3.10.-29.11.2023
3. jakso 30.11.2023-6.2.2024 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset muuttuvat)
4. jakso 7.2.-8.4.2024
5. jakso 9.4.-1.6.2024

Koulussa

- Vuosiluokat 7 – 9 (yhteensä 11 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- 2 pienopetusluokkaa
- Laaja-alainen erityisopettaja
- 180 oppilasta

Kouluterveydenhoitajan vastaanotto Kerkässä (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattorin vastaanotto yläkoululla (puh. 040 7091 584). Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläkoulu toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla, Rantakoulussa, Kerkässä (ruokailu, musiikki, käsityö, sali), Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen elokuun lopulla pidettävissä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Annika Järvenpää (vs. Aleks Nummelin). Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin kolme kertaa lukuvuoden

aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024 on esitelty **liitteessä 1**. Oppilaskunnan hallitukselle laaditaan vuosikello, jossa tuodaan esiin lasten osallisuus. Lisäksi vuosikelloon kirjataan oppilaskunnan hallituksen kokoontumisten säännöllisyys.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Annika Konttaniemi. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024 on esitelty **liitteessä 2**. Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät opettajien ohjauksessa tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä koulupäivän aikana. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta tai esimerkiksi Kerkän salissa). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestyksien (5 jaksoa) mukaisesti ja työjärjestykset löytyvät wilmasta. Wilman työjärjestyksissä ei näy poikkeukselliset teemapäivät. Teema- ja retkipäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin ja myöhemmin. Luokanvalvojat informoivat oppilaita tapahtumista ja muutoksista.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Välituntivalvojia on yleensä kolme, kaksi ulkona ja yksi sisällä. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan.

Ruokailu on Kerkän ruokalassa. Yläkoulun oppilaat ruokailevat kahdessa vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruoka-aineallergioista kerätään tiedot tiedonsiirron yhteydessä ja ne toimitetaan keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen, mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välipalaoikeus voidaan myöntää myös ei-kuljetusoppilaalle oppilashuollon tukitoimena. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä (esimerkiksi Peuralla), välipalalle voi mennä 4. välitunnilla. Oppilaat saavat syödä välipalavälitunnilla myös omia eväitä koulun ruokalassa. Omassa välipalassa tulee kiinnittää huomiota välipalan terveellisyteen.

Yläkoulun oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen

koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan. Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla välillä koti-koulu-koti. Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024 on esitelty **liitteessä 4**.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulun välituntialue muotoutuu vielä syksyn 2023 aikana, mutta monia toimintoja on käytössä: peliarena, kuntoilu- ja parkour telineet sekä koripallotelineitä. Uuden yläkoulu-lukion rakennushanke tulee vaikuttamaan arkeemme vuoden 2024 loppuun saakka.

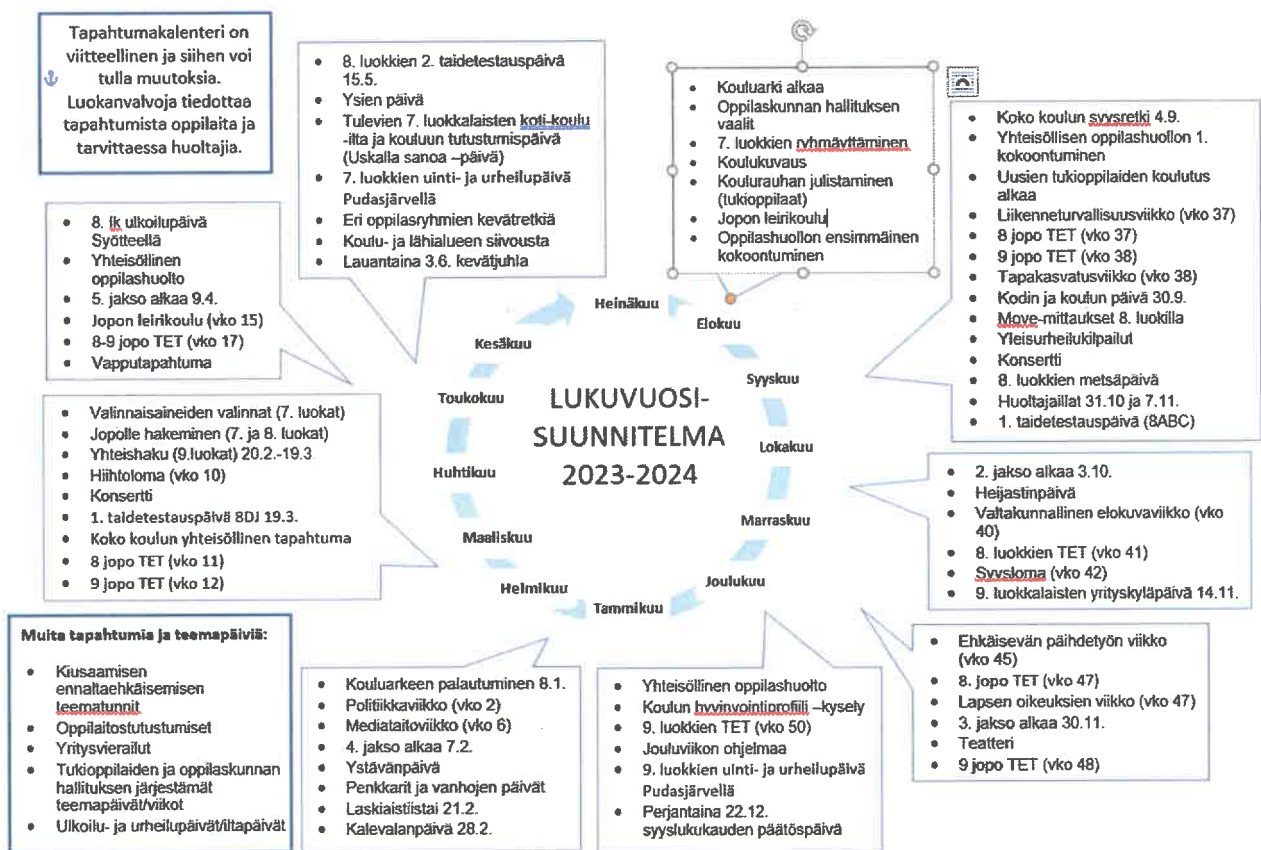
Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiensä puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjiä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yläkoulu on mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa kaikki 8. luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua kahteen taidetestauspäivään. 9. luokkalaiset osallistuvat yhteiskuntaopin ja opintojen ohjauksen yhteistyönä Rovaniemen yrityskylä toimintaan.

Opetussuunnitelman mukaisesti yläkoululla toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2023-2024 kokonaisuuden teemana on hyvinvointi. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tehostettua opinto-ohjausta annetaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille tarvittaessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Lukuvuonna 2023-2024 opinto-ohjauksen tunnit pitää 7. - 8. luokkalaisten resurssiopettaja Ville Saikkonen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Pienryhmän 7.-9. luokan oppilaille järjestetään vierailuja ammatillisiin erityisoppilaitoksiin. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaisten osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä-peltilanetta edeltää neljä yrittäjyyteen liittyvää yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppituntia. Yhdeksäsluokkalaisten Ranuan lukio esittelee opiskelua lukiossa sekä luontoyrittäjyys-opintoja.

Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5.**

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen elokuun aikana.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajia osallistetaan oppilaan koulutyön suunnitteluun. Luokanvalvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja. Toive on, että varsinkin 7. luokkalaisten osalta nämä toteutuisivat jokaisen oppilaan osalta.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja tarpeen ja toiveiden mukaisesti, näistä tiedotetaan huoltajia wilmassa. Huoltajailtoihin toivotaan aktiivista osallistumista.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti tähän nimetty tiimi (KiPu). Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläkoulussa on käytössä WILMA, joka on sähköinen www-sivu (<https://ranua.inschool.fi/>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitiliin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yläkoulun yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumin, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto käsittää koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi 0400-179153), koulukuraattori (Susanna Pakonen, 040-7091584), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervämäki). Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä opiskeluhoollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanvalvoja, tai se kenellä huoli on herännyt, kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/hoitajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen opiskeluhoito kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä.

Opiskeluhoillon käytänteitä kuvataan tarkemmin Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa ([Ranuan hyvinvointilautakunta 27.6.2023 § 231](#)).

7. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. *Koulun toiminnan arviointi*
 - Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)
2. *Luokan työskentelyn arviointi*
 - Itsearviointi, ryhmäarviointi
3. *Opettajan oman työn arviointi*
 - Itsearviointi
 - Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi
4. *Oppilaan arviointi*
 - Itsearviointi
 - Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
 - Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
 - Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositoludistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamentiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*
Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

Liitteet: Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2023-2024
 Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2023-2024
 Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024
 Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2023-2024
 Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläkoulun henkilöstökokouksessa 5.9.2023.

Ranualla 5.9.2023

Susanna Tervämäki
Ranuan yläkoulun rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Ranuan yläasteen oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2023-2024

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä:

Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää koulu yhteisöä oppilaiden näkökulmasta

Oppilaskunta myös ideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii edistämään positiivista ilmapiiriä ja tuomaan "virkistystä" koulupäiviin esimerkiksi tapahtumin.

Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 7-9-luokan ja jopo-luokan oppilaista.

Uudet vaalit toimitetaan vuosittain.

-Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla, keskusradion kautta ja tarvittaessa Wilman kautta.

-Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ja vastaavana tilinhoitajana toimii lukuvuonna 2023-2024 Aleks Nummelin. Tilin käyttöoikeus on myönnetty myös rehtorille.

Toimintasuunnitelma 2023-2024

Oppilaskunnan vaalit vko 34

Ensimmäinen kokous vko 35

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri.

Oppilaskunnan retkipäivä 4.9.

Hallitus kokoontuu kuukausittain tai tarvittaessa.

Toimintasuunnitelma tarkentuu lukuvuoden edetessä uuden hallituksen aloitettua toimikautensa.

Oppilaskunnan hallitus 2023-2024

LUOKKA	VARSINAINEN JÄSEN	VARAJÄSEN
7A	Ellen Ranua	Riina Romppainen
7B	Elias Kumpuniemi	Pilvi Manninen
7C	Milla Lehtinen	Anni Lohela
7D	Anse Petäjäjärvi	Knut Sillanpää
8A	Valtteri Hakala	Andreas Toljamo
8B	Aatu Niemitalo	Aapo Lohi
8C		
8D	Moona Siitonen	Mandi Koskela
9A		
9B	Milja Kokko	Veikka Sarajärvi
9C	Aino Koivukangas	Miro Saukkonen
JOPO	Vilma Salmela	Riku Lehtiniemi

Tukioppilaiden toimintavuosi 2023-2024

Elokuu

- 9. lk: hahmottavat mitä isompaa oppimiskokonaisuutta lähtevät toteuttamaan tänä vuonna tukioppilastoiminnan rinnalla. Nämä oppimiskokonaisuudet kumpuavat oppilaan omista mielenkiinnon kohteista.
- 8. lk: aineen arvioinnin läpikäynti ja valinnaisaineeseen tutustuminen
- seiskojen ryhmäytys (9 tukarit)

- 15.8. koulukuvauksen yhteydessä tukarikuva

- viikoilla 34-35 toisiimme tutustumista

Syyskuu

- 9.lk: omien isompien oppimiskokonaisuuksien aloittelua
- 8. lk: tutustutaan median eri osa-alueisiin tunneilla

- Viikko 37 valmistautumista seiskojen kummitunnille (9 lk:n tukarit), kasien koulutus jatkuu

- Syyskuussa ysit seiskojen opotunnilla KUMMEINA (9 lk:n tukarit yksin, opo paikalla toki)
7A
7B
7C
7D

- Piirustuskilpailu koululla, toteutetaan käytävänäyttelynä ja laatikkoäänestyksenä
- Ysien rahankeräys tukarihuppareille käynnissä kolmen viikon ajan (Kakkutukku)
- 28.9 / 9. lk: jatkokoulutus MLL:n kouluttaja tulee paikalle

Lokakuu

- Infonäytön pyöritys vakiintuu
- Kuun alussa ysin tukarit esittäytyvät kaseille
- Kasien perehdyttäminen tukioppilastoimintaan (mahdollisesti MLL:n kouluttajan kanssa)
- Halloween teemapäivä pe 27.10 (kasvomaalausta, naamiaisasuja tms?)
- Piirustuskilpailun voittajat

Marraskuu

- Tukarien valitsemaa materiaalia ajankohtaisista aiheista koulujen käytävillä.
- Seinämaalaus koulussa - yhteistyössä 8. lk -tukarit ja 9:n perjantaikuvis (vahvistuu saadaanko seinätilaa maalattavaksi tai toteutetaan muulla tavalla yhteisteos)

Joulukuu

- idea: yhteinen joulukalenteri
- Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin (tapahtuu tammi-helmikuussa)

Tammikuu

- Lukuvuoden alussa: kummituntien suunnittelu (9 tukarit)
- Tammikuussa kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)
- Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)
- Tulevien tukareiden rekrytointi opon tunnilla (8 tukarit)
- Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vierailee 9 TUM-tunnilla)

- Arviointia toiminnasta -missä onnistuttiin, missä voidaan parantaa

Helmikuu

- ma 14.2. Ystävänpäivä
- Yhteisöllisyyttä esille tuova taideprojekti: tiiliseinä pihalle värillisistä jääpalikoista
- 9 tukarit: Kummituntien suunnittelu
- 21.2 Laskiaistiistai -tempaus?
- Tuotetaan materiaalia infotauluun (8TUM)

Maaliskuu

- Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)
- Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)
- Selviää, tuleeko valinnaisaine

Huhtikuu

- Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)
- Ysienväivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden kanssa (8 tukarit)
- Pilkkikilpailun materiaalit

Toukokuu

- Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)
- Tukariretki, jos rahoitus löytyy. (kaikki)
- Kuutosten päivä (8TUM)
- Ysienväivä (8 tukarit) - Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenvieron mukaan (8 tukarit)

Pidetään myös aamunavauksia koulun yhteisöllisyyttä lisäävistä teemoista.
Mahdollisesti jopa säännöllisesti? (9 tukarit, 8 tukarit yhdessä)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2023-2024

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym.
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä.
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 29-31.8.2023. Kevätlukukauden leirikoulu järjestetään viikolla 15.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.

- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2023-2024 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 37 8 lk
- o vk 38 9 lk
- o vk 47 8 lk
- o vk 48 9 lk
- o vk 11 8 lk
- o vk 12 9 lk
- o vk 17 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin.
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 8.8.2023

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2023**Ranuan yläaste**

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ma 4.9.	koko koulun retkipäivä	7.-9.lk
to 7.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	7.-9.lk Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
ke 13.9.	Frisbeegolf-kilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Pallo-/jääteliturnaus	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Sulkapallokilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Talvinen ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2024

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ma 18.3.	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	6.-7.lk ja 8.-9.lk Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
ti 26.3.	Retkihihtopäivä	Vain hiihtoretkeen ilmoittautuneet osallistuvat.
to 4.4.	Ulkoilupäivä Iso-Syötteellä	8.lk
maalis- huhtikuu	Talvinen ulkoilupäivä	7.-9.lk
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Pallopeliturnaus	7.-9.lk
vko 22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus, lisäksi uuteen lajiin tutustuminen esim. jousiammunta, taek-wondo.
vko 22	Unelmien liikuntapäivä (valtakunnallinen) tai koulun oma ulkoliikuntailtapäivä	Koulun omassa tapahtumassa ohjelmassa esim. melonta, jalkapallo, frisbeegolf, eläinpuiston kierros, pyöräily, ratsastus, katukorista, vaellus, rantalentis, ammunta.
vko 22	Ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2023-2024

Päivitetty 4.8.2023/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut toteutetaan keväällä. Keskustelujen perusteella tehdään tiedonsiirtoa oppilasta opettaville ja ohjaaville syksyllä.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut (valinnaisainevalinnat) keväällä.

Kahdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut keväällä.

Yhdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat syksyllä.

Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppilaille sitä tarvitseville.

Kaikki 7.-9. luokkalaiset saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikilla yhdeksäsluokkalaisilla on mahdollisuus vierailta jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiossa. Tavoitteena on järjestää sekä yhdeksäs- että kahdeksäs-luokkalaisille yritysvierailuja, mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukio esittelee lukio-opintoja sekä luonto-yrittäjyysopintoja yhdeksäsluokkalaisille.

Avoimet ovet:

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, Lappia:lla Kemissä ja Torniossa sekä REDU:lla Rovaniemellä, yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat tapahtumiin.

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAO:n kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä tutustumaan joitakin oppilaita Abi-päivän bussilla, mikäli Abi-päivät järjestetään.

Ammatilliseen erityisoppilaitokseen Rovaniemellä ja Oulussa järjestetään tutustumiskäynnit erityisen tuen opiskelijoille.

Tutustumiskäyntejä toteutetaan määrärahojen puitteissa.

VIERAILUT/VIERAAT

Vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan toteuttaa, jos saadaan rahoitus. Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen. Mikäli saadaan lukujärjestykseen yhdeksännen ja kahdeksannen luokan tunnit samalle päivälle, yritämme saada vierailijat vierailemaan pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeiluja Luovissa, 1 tai 3pv/oppilas, 3 - 4 yhdeksäsluokkalaista.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa.

TET-ajankohdat

9. luokkalaiset viikko 50, 11.-14.12.2023

8. luokkalaiset viikko 41, 19.-13.10.2023

Yrityskylä-oppimiskokonaisuus

9. luokkalaisilla on neljä oppituntia yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppitunneilla. Oppituntien jälkeen he osallistuvat Yrityskylä-peliin Rovaniemellä (14.11.2023).

TOISEN ASTEEN YHTEISHAKU

20.2.-19.3.2023