

Koulu Ranuan lukio

Ajanjakso lv 2022-2023

1. Opetussuunnitelman toteutuminen

Opetussuunnitelman toteuttamisessa on onnistuttu suhteellisen hyvin. Lukio on toiminut lähiopetuksessa koko lukuvuoden ajan.

Käytännössä kaikki opiskelijat ovat maksuttoman toisen asteen piirissä. Lukio suunnittelu profiloitumiseen liittyvät opinnot tarjottavaksi lukuvuodelle 2023-2024. Profiloituminen keskittyy luontoyrittäjyyteen.

2. Lukuvuosisuunnitelman toteuttaminen ja kehittäminen

Lukuvuosisuunnitelmasta tapahtumien osalta kokonaan toteutettiin penkkarit. Kevätretki Syötteelle saatiin järjestettyä normaalisti. Teemaopintoihin kuuluvaa Euroopan matkaa ei toteutettu.

3. Oppimisympäristön turvallisuus ja fyysinen oppimisympäristö

Opetustilojen puute ja niiden ahtaus ovat edelleen ongelma. Luokkatiloja on liian vähän, jotta tentinohjausta ja tukiopetusta voitaisiin antaa heti tarvittaessa. Opiskelijoille ei ole taukotilaa tai rauhallista työtilaa vapaa-tuntien ajaksi, eikä opiskelijakunnalla ole tilaa omaan toimintaansa (mm. penkkareiden, vanhojenpäivän tai nuorisovaalien järjestämiseen ym. toiminnan suunniteluun). Opiskelijat ovat hyödyntäneet lukion aulaa sekä luokkaa 134L tauko- ja opiskelutilana, mutta näiden tilojen ongelmana on rauhattomuus ja jatkuva ohi kulkeva liikenne. Opetustilat ovat isommille ryhmille liian pieniä, tulee ahtauden tuntua. Ei ole tiloja, joihin voisi eriyttää tekemään esim. suullisia tehtäviä pienissä ryhmissä. Turvaväleistä annettuja suosituksia oli mah-doton toteuttaa.

Koeviikkojen ja ylioppilaskokeiden järjestäminen on luokkatilojen niukkuuden vuoksi haastavaa. Kahdesta kolmeen luokkaa täytyy varata kokeiden pitämiseen, minkä vuoksi luokkiin merkityille oppitunneille on löy-dettävä sijaistilat.

Viihtyvyyden kannalta ongelmallisia ovat likaantuvat kalusteet (mm. sohva ja säkkituolit) sekä väen paljou-desta johtuva ahtaus. Yläastelaisten ja lukiolaisten liikenne käytävillä on melko jatkuvaa ja liikkumisessa jou-tuu tungeksimaan usein väkijoukon lävitse. Luokkien suuri käyttöaste vaikuttaa myös hengitysilman laatuun, sillä luokkatilat eivät useinkaan ehdi tuulettaa oppituntien välillä, kun niihin sijoitetaan yläasteen ja lukion tunteja maksimaalisesti.

4. Opiskeluhuollon toimivuus ja kehittämistarpeet

Opinto-ohjauksen saavutettavuudessa on ollut hyvää. Ohjausta on kyetty antamaan heti tarpeen ilmetessä.

Terveydenhoitajan palvelut ovat hyvin saavutettavissa, kun hän työskentelee Kirkonkylän koululla. Kuraatto-rin palvelut ovat olleet saatavilla niitä tarvitseville.

Lukiossa ei ole ollut akuutteja opiskeluhuollollisia ongelmia. Yksittäisten opiskelijoiden asioita on käsitelty opon, vararehtorin, ryhmänohjaajan, kuraattorin ja aineenopettajien muodostamalla ryhmällä.

5. Kodin ja koulun yhteistyö

Wilman käyttö on ollut toimivaa ja yhteydenpito huoltajiin ja opiskelijoihin toimii. Lukio-oppaan pääkohdat on kiteytetty lukion lukuvuosiedotteeseen, joka on jaettu koulun verkkosivujen ja Wilman kautta koteihin.

Lukuvuonna pidettiin yksi huoltajailta, jossa keskusteltiin lukiokoulutuksen ajankohtaisista asioista. Opiske-lijoihin on lisäksi informoitu yo-kirjoitusten osalta syksyllä ja keväällä. Viestinnässä on huomioitu opiskelijo-ihin lisäksi huoltajat.

6. Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetustilat rajoittavat opetusmenetelmien monipuolista käyttöä. Opettajat pyrkivät mahdollisuuksien mukaan varioimaan opetusta, mutta opetustilojen puute, ahtaus ja sopimattomuus aiheuttavat sen, että usein on tyydyttävä perinteisiin opettajajohtoihin ja itsenäisiin työtapoihin. Lukiolla ei ole opetustiloja opetuksen eriyttämiseen, tukituntien antamiseen tai itsenäisen opiskelun ohjaamiseen. Lisäksi opetustiloja ei voi muunnella tai jakaa erilaisiin opetustilanteisiin sopiviksi. Esimerkiksi keskustelua ja ryhmätyötä vaativissa tehtävissä on hankalaa, että koko opetusryhmän on oltava samassa luokahuoneessa tai osan opiskelijoista on siirryttävä käytävälle, jossa on muuta toimintaa. Tietotekniikan käyttö on täysin arkipäiväistä ja sähköiset oppimisympäristöt ovat jokapäiväisessä käytössä. Kaikki kurssikokeet pidetään sähköisinä. Vanhimmat 20 tietokonetta saatiin uusittua kevään aikana.

20 opiskelijan ryhmien opettaminen koetaan haastavana fyysisten tilojen ahtauden vuoksi. Liikkuminen luokahuoneissa on vaikeaa ja ahtauden vaikutelma vaikuttaa työilmapiiriin ja motivaatioon.

Kursseja on toistaiseksi saatu toteutettua hyvin ja valinnaiskurssit toteutuvat ainakin osittain paikallissopimuksen turvin.

Fyysisten tilojen korkea käyttöaste luo haasteita tentinohjauksen järjestämiseen ja opiskelijoiden itsenäiseen työskentelyyn vapaatuntien aikana. Myös tukiopetuksen ja eriyttämisen toteuttaminen on vaikeaa, kun luokatilat ovat koulupäivien ajan käytössä lähes koko ajan.

Lukio tarvitsee omaa työrauhaa ja omat tilat, joita voidaan käyttää lukio-opiskelun tarpeisiin joustavasti. Tällä hetkellä tilanteen kanssa on selvittävä, mutta tulevaisuudessa tilojen käyttöä varataan enemmän lukiolle, kun perusopetus keskittyy enemmän tulevaan monitoimikeskukseen ja yläasteen rakennukseen. Toivottavasti yläkoululle ja lukiolle päätetään hankesuunnittelun jälkeen rakentaa uusi koulurakennus.

Lukion erikoistumista suunniteltaessa on otettava tila-asiat vahvasti huomioon.

7. Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet

Opiskelijakunnan hallituksen työskentely on ollut säännöllistä ja toimintasuunnitelmaan kirjatut asiat ovat toteutuneet. Opiskelijat ovat järjestäneet omaa toimintaa muun muassa kioskitoiminnan puitteissa. Koulun yhteinen kehityskeskustelutilaisuus on koettu hyvänä asiana.

8. Henkilöstö

Virkaan valittu rehtori oli poissa lukuvuoden ja lukiota johti vs. rehtori. Vakituksessa henkilöstössä ei tapahtunut muutoksia.


9. Johtaminen

Rehtorina toimi vs. rehtori kesäkuun 2023 puoliväliin ja virkaan valittu rehtori aloitti työssään 7.6.2023 lukuvuoden päätyttyä. Henkilöstö oli kokenut kuormitusta lukuvuoden aikana, kun edellisvuonna oltiin toimittu vararehtorin johtamana loppukevät ja lukuvuoden 2022-2023 aikana johdossa oli uusi henkilö, jonka aikana profiloitumista valmisteltiin.

Tämän arviointilomakkeen avulla annetaan tietoa arvioinnin kehittämistä ja tavoitteiden saavuttamisesta kunnan päättävälle elimelle, vanhemmille ym. sidosryhmille.

Päiväys ja allekirjoitus:

Ranualla 5.9.2023



Petteri Mertala,
Lukion rehtori