

Ranuan kunta lukuvuosiarviointi 2022 – 2023 Esiopetus

1. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja millä tavalla kehitetty lukuvuoden aikana

Opetussuunnitelmaa on toteutettu koko vuoden ajan lapsilähtöisesti sisältöalueet huomioon ottaen. Tukena esiopetusarjessa käytössä on ollut Seikkailujen eskari – kirja, joka huomioi monipuolisesti eri sisältöalueet. Olemme havainnoineet lapsia ja kuunnelleet heidän toiveitaan esiopetuksessa. Lasten toiveet ja yksilölliset tarpeet olemme ottaneet huomioon toiminnassa ja sen suunnittelussa.

2. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja kehittäminen

Lukuvuosisuunnitelma on toteutunut. Lukuvuosisuunnitelman mukaisesti olemme oppineet ja innostuneet leikin avulla sekä eri toimintaympäristöissä toimiessamme. Toiminnassamme pyrimme mahdollisimman paljon tilat huomioon ottaen toteuttamaan jako- /pienryhmätoimintaa.

3. Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetus on lähtökohtaisesti pohjautunut esiopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetus ja siihen liittyvät järjestelyt on tehty ryhmän ja lapsen tarpeet huomioiden.

4. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Esiopetuksen alkaessa varhaiskasvatuksen erityisopettaja on tehnyt jokaiselle esioppilaalle kielellisten ja matemaattisten valmiuksien alkukartoituksen. Veon tuki on ollut ryhmässämme, mm. veo on viikottain ottanut lapsia opetukseen. Veon opetukseen lapset ovat ohjautuneet alkukartoituksen ja ryhmässä tehtyjen havainnointiemme kautta. Ryhmässämme ei ole ollut tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevia lapsia. Veo on opettanut kyseisiä lapsia vaihtelevasti joko yksilö- tai pienryhmäopetuksessa. Kaikki ryhmän lapset on ollut esiopetusvuoden aikana käyneet muutamia kertoja veon opetuksessa. Veon tuen vaikuttavuutta on seurattu koko esiopetusvuoden ajan ja huhtikuussa on järjestetty eskarista ekalle-arviointi kaikille esioppilaille.

Tarvittaessa olemme konsultoineet huoltajien luvalla esimerkiksi kouluterveydenhoitajaa, jonka kautta esioppilas on voinut ohjautua jatkotutkimusten pariin (psykologi). Yhteistyötä on tehty terapeuttien kanssa, puhe-/toimintaterapeutit sekä kuntoutusohjaajan kanssa.

Oppilashuollolliset asiat on siirretty huoltajien luvalla tiedoksi eteenpäin hoidettaviksi ensimmäisen luokan alkukuukausien aikana.

Huoltajat ovat olleet aktiivisesti mukana ja tietoisia lastansa koskevissa asioissa. Palavereja on pidetty sekä puhelimen kautta, että kasvotusten.

5. Yhteistyön toteutuminen

Yhteistyö huoltajien kanssa puhelimitse, Wilman kautta ja kasvokkain lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Tarvittaessa sovimme keskusteluaikoja pitkin vuotta. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille vasu-keskustelut. Vanhempainillat syksyllä ja keväällä.