

## Kuhan koulun henkilöstön näkökulmia yhtenäiskoulu-uudistukseen

Kuhan koulu on oma erillinen yksikkönsä, jolla on vahva oma identiteetti. Koemme, että meidän ääni on sivuutettu hallintomallia pohdittaessa.

- Varhaiskasvatus jätettiin heidän toiveestaan pois. Tätä perusteltiin mm. etäisyydellä uuteen koulukampukseen.
- Lukio halusi myös jättäytyä pois, koska eivät koe kuuluvansa samaan yhteisöön toisen asteen kouluna.

Lukuvuosisuunnitelma yhteinen, ei koulun ja yhteisön tarpeista lähtevä.

- Budjettivalta rehtorilla. Arkijohtajalla ei taloudellista päätäntävalta.
  - Yksikön esimiehet valitsevat meillä alaisensa. Tämäkin erittäin oleellinen työkalu jäisi koulunjohtalta pois.
- Johtaminen etääntyisi ja sirpaloituisi, jos suunniteltu pitkittäisjohtaminen toteutuisi Kuhankin osalta. Kuka vastaa mistäkin asiasta? Oppilashuollolliset asiat, viranhaltijapäätökset, loma-anomukset, vahinkoasiat jne... Aiheuttaisi epäselvyyttä perheille, että keneen johtajaan missäkin asiassa ottaa yhteyttä. Käytännössä perheet ottaisivat asiassa kuin asiassa yhteyttä arkijohtajaan, jonka olisi sitten ohjattava siihen rehtoriin, joka kulloisestakin asiasta vastaa.
- Miten oppilas hyötyisi yhtenäiskoulusta? Toisiko se jotain lisää oppilaalle? Kuhassa vahva oma identiteetti ja erilainen tekemisen kulttuuri, jossa joustoja esimerkiksi välttämättömyyksiin pystytään tekemään isoja yhteisöjä vapaammin.
- Työntekijän näkökulmasta:
  - Rehtorin on oltava arjessa läsnä. Oppilaiden monimuotoiset haasteet edellyttävät rehtorin läsnäoloa ja välitöntä tukea työntekijöille. Jotta työntekijä voi saada oikeanlaista tukea ja ihan oikeita neuvoja, esimerkiksi hankalaan tilanteeseen perheen kanssa, täytyy johtajan tuntea yksikkö, oppilas ja mahdollisesti perhe sekä opettaja. Vaarana sellainen etäinen paperilla johtaminen, jossa todellista tukea ei saa tai edes hae niinkään esihenkilöltä, vaan työkavereilta.
  - Tästä huomiona yläkoulun rehtorin opetusvelvollisuudesta päätettäessä pykälässä 129: "Oppilaiden lisääntyneet haasteet edellyttävät rehtorin läsnäoloa ja pedagogista tukemista henkilöstön jaksamisen näkökulmasta."
  - Ja Kirkonkylän koulun rehtorin opetusvelvollisuuden määrää perustellaan: "Koulun oppilaiden ja henkilöstön työrauhan ja turvallisuuden kannalta on tärkeää, että rehtori on tavoitettavissa toimistostaan ja käytettävissä mahdollisimman kokoaikaisesti koulupäivän ajan erilaisten akuuttien tilanteiden selvittelyssä."

- Eli lisääntyviin haasteisiin pyritään muilla koululla perustellusti vastaamaan rehtoreiden opetusvelvollisuutta vähentämällä ja Kuhasta viettäisiin rehtori pois. Kirkonkylällä rehtorit ovat jo nyt kuormitettuja työmäärältään, koska haluavat opetusvelvollisuuden minimiin. Miten tähän yhtälöön sopisi kolmannen, etäällä olevan yksikön johtaminen? Jos arkijohtajan oletetaan hoitavan rehtorin toimenkuvaan kuuluvat asiat, niin hänen kuuluu saada vastuun ohella myös päätäntävalta koulun asioihin. Yhteistyötä voi tehdä ja yhteisiä toimintamalleja ym. muiden yksiköiden kanssa voi olla myös ilman, että meiltä viedään oma päätäntävalta pois. →Kuha säilytettävä omana itsenäisenä kouluna.
- Merkittävänä perusteluna yhtenäiskoululle on käytetty yhtenäistä koulupolkua 1. luokalta 9. luokalle. Keskeistä on se, että 6. luokan oppilaalla on mahdollisimman hyvät valmiudet siirtyä yläkouluun. Hyvät valmiudet saadaan huolehtimalla riittävä henkilöstöresurssi huomioiden oppilaiden erityistarpeet. Kylällä olevalla rehtorilla on arkikontaktin puuttuessa hyvin hankala olla tietoinen resurssoinnin tarpeesta. Vaatii hyvää oppilaan ja ryhmän tarpeiden tuntemusta, jotta resurssit osataan kohdentaa oikein. Pelkona kyläkoulun aliresurssointi ja näivettyminen.

Me Kuhan koulun henkilökunnan jäsenet toivomme, että Kuhan koulu säilyy omana itsenäisenä yksikkönään tulevaisuudessakin.

Jari Romppainen, koulunjohtaja  
Martti Kaikkonen, erityisopettaja  
Tiina Peltola, luokanopettaja  
Karoliina Aikkila, luokanopettaja  
Antti-Pekka Aikkila, luokanopettaja  
Minna Heikkilä, koulunkäynninohjaaja  
Essi Ojala, koulunkäynninohjaaja  
Matti Romppainen, koulunjohtaja 5.8.2024 alkaen