

# RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

## YHTEYSTIEDOT

Koulu: Sähköposti:  
Ranuan lukio lukio@ranua.fi  
Aapiskuja 6 G  
97700 RANUA

Kanslia:  
Rehtori: Petteri Mertala  
Puhelin: 040 867 0231  
Sähköposti: [petteri.mertala@edu.ranua.fi](mailto:petteri.mertala@edu.ranua.fi)

Vararehtori: Päivi Torvinen  
Puhelin: 040 578 5342  
Sähköposti: paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Toimistos sihteeri: Raija Niemi  
Puhelin: 040 867 0232  
Sähköposti: [raija.niemi@edu.ranua.fi](mailto:raija.niemi@edu.ranua.fi)

Opinto-ohjaaja: Päivi Torvinen  
Sähköposti: [paivi.torvinen@edu.ranua.fi](mailto:paivi.torvinen@edu.ranua.fi)

Ryhmänohjaajat:  
Anne Keränen (1A)  
Eevi Juutinen (2A)  
Anna Paso (3A)

Opiskeluhoolto  
Koululääkäri: Pentti Kursula  
Kouluterveydenhoitaja: Annastiina Sarajärvi  
Puhelin: 040 017 9153  
Koulupsykologi: -  
Oppilashuollon mielihoitaja: Satu Lammassaari  
Puhelin: 040 532 0274  
Koulukuraattori: Susanna Pakonen  
Puhelin: 040 709 1584

## KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

### Työaika:

Syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024 92 työpäivää  
Syysloma (vko 42) 14.10.-18.10.2024  
Joululoma 21.12.2024-6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025 95 työpäivää  
Talviloma (vko 10) 3.-7.3.2025  
Pääsiäisloma 18.-21.4.2025

Muut vapaapäivät:  
Itsenäisyyspäivä 6.12.2024  
Vapunpäivä 1.-2.5.2025  
Helatorstai 29.5.2025

Henkilöstön suunnittelupäivät 5.8.2024 ja 6.8.2024.

Koulupäiviä yhteensä 187 päivää.

### Opetuksen jaksot:

1. jakso:	7.8.-27.9.2024	38 työpäivää
2. jakso:	30.9.-26.11.2024	37 työpäivää
3. jakso:	27.11.2024-4.2.2025	38 työpäivää
4. jakso:	5.2.-3.4.2025	37 työpäivää
5. jakso:	4.4.-31.5.2025	37 työpäivää

### Opiskelijamäärä:

1. vuosikurssi	19
2. vuosikurssi	14
3. vuosikurssi	20
4. vuosikurssi	3
<i>Yhteensä</i>	56

## Lukuvuoden tapahtumat:

### Syyslukukausi:

7.8. Lukuvuosi alkaa  
9.8. Viimeinen ilmoittautumispäivä elokuun tenttiin  
13.8. Elokuun yleinen tenttipäivä  
elokuu Opiskelijakunnan hallituksen vaalit  
23.8. Lukion ryhmäpäivä  
27.8. Koulukuvaus  
29.8. Kutsunnat  
elo-syyskuu Infotilaisuus lukuvuoden 2024–2025  
ylioppilaskokeista  
4.9. Lukion huoltajailta  
16.-30.9. Syksyn ylioppilaskokeet  
10.10. Lapin yliopiston avoimet ovet  
Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus  
6.-7.11. Oulun yliopiston abipäivät  
marraskuu Info kevään 2023 yo-tutkintoon  
ilmoittautumisesta  
joulukuu lukion kehittämiskeskustelutilaisuus  
5.12. Syksyn ylioppilasjuhla  
16.12. Lukion taksvärkki  
19.-20.12. Joulujuhla

### Kevätlukukausi:

tammikuu Lukion esitteleminen 9. luokkien oppilaille  
6.2. Penkkarit  
7.2. Vanhojenpäivä  
1.-28.2. Alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle  
2025-2026  
11.3. –28.3. Kevään ylioppilaskokeet  
huhtikuu talviliikuntapäivä  
31.5. Kevään ylioppilasjuhla

## Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2024-2025

### Syksy 2024

ma 16.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe  
ke 18.9. Uskonto, elämäkatsomustieto,  
yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede,  
terveystieto  
pe 20.9. Vieras kieli, pitkä oppimäärä  
ma 23.9. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja  
keskipitkä oppimäärä  
ti 24.9. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä  
to 26.9. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia  
pe 27.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe  
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe  
ma 30.9. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä  
ke 2.10. Saamen äidinkielen koe

### Kevät 2025

ti 11.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe  
suomi/ruotsi toisena kielenä -koe  
to 13.3. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä  
pe 14.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe  
ma 17.3. Vieras kieli, pitkä oppimäärä  
ke 19.3. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä  
pe 21.3. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia  
ma 24.3. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä  
ke 26.3. Uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto  
pe 28.3. Saamen äidinkielen koe

## KOULUN TOIMINTA

Ranuan lukio jatkaa Luontoyrittäjyyden opintokokonaisuuden kehittämistä. Opintojaksoja pilotoitiin edeltävänä lukuvuonna ja kuluvan vuoden kokemusten perusteella opintojaksoja päivitetään. Opintojaksoja tullaan hiomaan erityisesti luontoarvoja sekä vastuullista yrittäjyyttä kannustavaan suuntaan. Opintojaksojen ja myös valtakunnallisten pakollisten sekä syventävien opintojaksojen opintojen aikana tutustutaan laaja-alaisesti Ranuan elinkeinoelämään, työelämään ja mahdollisuuksiin kotikunnassa, lähialueilla ja Lapissa.

Opiskelijoita, opettajia sekä yhteistyöverkostoja osallistutetaan prosessiin. Kehittämistyötä tehdään saadulla hankerahoituksella yhteistyössä omien opettajien ja Ranuan kunnan, mutta myös Posion lukion kanssa. Opiskelijoiden toiveille kehittämiseen liittyen varataan aikaa. Business Ranua jatkaa keskeisenä yhteistyökumppanina. Lukio jatkaa yleislukiona valtakunnallisella tuntijaolla. Erikoistuminen on pääasiassa koulukohtaisina syventävinä tarjottavia opintojaksoja, joilla tarjotaan oppimiskokemuksia perinteisen luokahuoneopetuksen ulkopuolella. Erikoistumisen ja yhteistyön avulla pyritään lisäämään lukion houkuttelevuutta.

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi tietyin edellytyksin opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion väistötiloissa ns. Rantakoulussa uuden koulurakennuksen valmistumiseen saakka. Muutto uusiin valmistuviin tiloihin on suunniteltu tapahtuvaksi 2. ja 3. jakson taitteessa. Syksyn ylioppilaskirjoitukset järjestetään vielä väistötiloissa. Musiikin tunnit pidetään Kerkässä sijaitsevassa musiikin luokassa.

Lukion opetuksessa noudatetaan vuoden 2021 lukion opetussuunnitelmaa. Laajennettu oppivelvollisuus ja maksuton toisen asteen koulutus koskevat niitä opiskelijoita, jotka ovat päättäneet perusopetuksen keväällä 2021 tai sen jälkeen. Ylioppilastutkintouudistus koskee niitä opiskelijoita, jotka ovat aloittaneet ylioppilastutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai sen jälkeen. Käytännössä tämä koskee Ranuan lukiossa lukuvuonna opiskelevia kaikkia kirjoittajia.

Toisen vuosikurssin opiskelijoista koostuva teemaopintojen ryhmä (TO2) kerää varoja lukuvuoden aikana ja suunnittelee kurssiin kuuluvaa matkaa keväälle 2026 huhti - toukokuun ajalle. Ryhmä harjoittelee uudentyypisiä yrittäjyysopintoja varainkeruussaan. Ranuan lukio osallistuu Erasmus+-akkreditoinnin ulkomaan matkoihin syksyllä 2024 sovittavan aikataulun mukaisesti. Lisäksi Ranuan lukio sai Opetushallituksen rahoitusta leirikouluun Intiassa. Leirikoulu toteutetaan syksyllä 2024 ja lukio valmistautuu ottamaan intialaisia vieraita keväällä 2025.

Ranuan Lukio osallistuu lukioiden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Verkoston tavoitteena on jakaa hyväksi koettuja käytänteitä Lapin lukioiden kesken. Ranuan lukio on myös Suomen Lähilukioyhdistyksen jäsen.

Koulun toimintaa ohjaavat säädökset

Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 määrittelee alle 18 -vuotiaan velvollisuuden osallistua tutkintoon johtavaan koulutukseen. Aikuisopiskelijoiden opiskelu on vapaaehtoista. Oppivelvollisen on perusopetuslaissa tarkoitetun perusopetuksen oppimäärän suoritettuaan suoritettava lukiolaissa (714/2018) tarkoitettua lukiokoulutuksen oppimäärää taikka ammatillisesta koulutuksesta

annetussa laissa tarkoitettua ammatillista perustutkintoa tai ammattitutkintoa. Oppivelvollinen voi suorittaa myös ylioppilastutkinnosta annetussa laissa tarkoitettua ylioppilastutkintoa tai suorittaa oppivelvollisuuttaan 18 -vuotiaaksi asti oppivelvollisuuslain 4§, 2 momentin osoittamalla muulla tavalla.

Edellä 4 §:ssä tarkoitettu koulutus on 17 §:ssä tarkoitetulla tavalla maksutonta sen kalenterivuoden loppuun saakka, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Oikeutta maksuttomaan koulutukseen ei kuitenkaan ole, jos opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon taikka ammatillisen tutkinnon taikka niitä vastaavat ulkomaiset opinnot. Maksuttomuuden laajuudesta säädetään laissa tarkemmin. Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden. Koulutuksen järjestäjän on seurattava oppivelvollisen opintojen edistymistä ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti.

Asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan 4 §:ssä tarkoitettuun hänelle soveltuvaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Oppivelvollisen tilanne ja tuen tarve selvitetään yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa.

Ranuan lukion opetustoimintaa vuoden 2021 opetussuunnitelma, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin lukion opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (714/2018), valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitettun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) ja Lailla ylioppilastutkinnosta (502/2019) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005 ja 612/2019).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009) sekä valtioneuvoston asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun valtioneuvoston asetuksen 1 ja 20 §:n muuttamisesta (812/2019).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

## Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys on yksilöiden ja yhteisöjen taitoa tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla. Sivistykseen kuuluu taito ja tahto käsitellä inhimillisten pyrkimysten ja vallitsevan todellisuuden välisiä ristiriitoja eettisesti, myötätuntoisesti ja ratkaisuja etsien. Sivistys ilmenee huolenpitoa, avarakatseisuutena, laaja-alaisena todellisuuden hahmottamisena ja sitoutumisena toimintaan myönteisten muutosten puolesta. Lukion sivistysihanteena on pyrkimys totuuteen, hyvyyteen, kauneuteen, oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Lukio-opetus pohjautuu keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsentyneen käsityksen perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista, keskeisistä perus- ja ihmisoikeusnormeista sekä näitä oikeuksia edistävästä toimintatavoista. Lukio-opetus kehittää arvo-osaamista kannustamalla omien arvojen syvälliseen pohdintaan sekä käsittelemällä julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä jännitteitä.

Lukio-opetus edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. Lukio-opetus on opiskelijaa uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja puoluepoliittisesti sitouttamaton, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä. Lukio-opetus kannustaa pohtimaan suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen mahdollisuuksia, vaihtoehtoja ja epäkohtia. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä. Lukio-opetus kannustaa vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti.

Jokainen lukio on yhteisö, jossa erilaisista taustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön. Lukiossa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisua arvostetaan. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista.

Ranuan lukiossa arvostetaan hyviä käytöstapoja ja kohteliaisuutta siten, että toiset kouluyhteisön jäsenet huomioidaan arjen toiminnassa ja keskinäisessä mielipiteiden vaihdossa. Opiskelijoita kannustetaan opiskelemaan monipuolisesti ja kokeilemaan eri oppiaineita, jotta jokainen löytäisi omat vahvuutensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lukiokoulutuksen tavoitteena on toisaalta mahdollisimman laajan yleissivistyksen hankkiminen, mutta samalla annetaan mahdollisuus syventää osaamista omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti.

Lukiossa tuetaan kansainvälisyyttä ja tutustumista toisiin kulttuureihin, ja samalla oman suomalaisen ja eurooppalaisen identiteetin rakentumista. Opiskelijoita ohjataan myös sisäistämään länsimaalaisen ihmisen eettinen ja historiallinen vastuu globaalien ilmiöiden yhteydessä. Yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän ja kolmannen sektorin kanssa arvostetaan, ja opiskelijoita kannustetaan yritteliäisyyteen ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Lukioyhteisössä opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia tuetaan ja kannustetaan opiskelijakuntaa avoimeen keskusteluun lukioympäristön kehittämiseksi.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Erikoistuminen Luontoyrittäjäyys-teemaan toimii jatkossa lukion toimintakulttuurin ja uusien opetussuunnitelmien käyttöönoton veturina. Opiskelija pääsee tutustumaan teemaan ja toimimaan aktiivisesti lukio-opintojensa ohessa niin pakollisilla, syventävillä kuin suunnitteilla olevilla paikallisilla opintojaksoilla lähiympäristön toimijoiden kanssa. Laaja-alainen tietämys ja teorian soveltaminen käytäntöön sekä osallistuminen toimintaan edesauttavat paikallisten ja alueellisten mahdollisuuksien hahmottamista.

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin ja muihin oppilaitoksiin. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa joitakin opintojaksoja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä vahvistaa opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinaisessa lähiopetuksessa hyödynnetään verkkoympäristöjä.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen. Lukuvuonna 2023-2024 suunnitellaan uusia kansainvälisyyden toteuttamismuotoja niin henkilöstön kuin opiskelijoiden osalta.

Ranuan lukiossa voidaan hyväksi lukea paikallisiksi opinnoiksi autokoulun suorittaminen, lukioaikaiset musiikkiopiston opinnot, Ranuan kansalaisopiston kursseja sekä korkeakouluissa suoritettuja opintoja opetussuunnitelmassa kuvatulla tavalla. Lisäksi opiskelijat voivat saada suorituksia Ranuan nuorisotoimen nuorisovaihdosta, opiskelijakunnan hallituksen jäsenyydestä, sekä mahdollisesti muilla perusteilla rehtorin harkinnan mukaan.

## Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhoolto. Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön

hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista.

Opiskeluhoito toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoito toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu säännöllisesti pari kertaa lukuvuoden aikana ja tarvittaessa myös useammin. Opiskeluhoitoryhmä vastaa lukion yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittämisestä. Yksilökohtainen opiskeluhoito koostuu opiskelijan saamista henkilökohtaisista opiskeluhoillon palveluista. Lisäksi moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa käsittelemään yksittäisen opiskelijan koulunkäyntiin liittyviä asioita.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kerkän tiloissa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Äidinkielen opettaja tekee lukiseuloja. Lukion erityisopettaja vastaa yhdessä opettajien ja rehtorin kanssa lukiolaisten oppimisen testaamisesta, mahdollisista lausunnoista Ylioppilastutkintolautakunnalle sekä lukiolaisten erityisopetuksen palveluista.

Lukuvuonna 2024-2025 Ranuan lukio on saanut Opetushallituksen tukea oppimisen tuen henkilöstökoulutukseen ja opetusmateriaalin valmistamiseen.

### Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan, sihteerin, rahastonhoitajan, tasa-arvovaltuutetun sekä opiskelijakunnan edustajan lukion opiskeluhoitoryhmään. Lukuvuoden aikana opiskelijakunta vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, hallitus mahdollisen taksvärkki- ja retkipäivän järjestelystä sekä muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa opiskelijakuntaa koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Lukiossa järjestetään marraskuussa yhteinen kehittämiskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin ajankohtaisiin asioihin.

Opiskelijakunnan tasa-arvovaltuutettu (opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja) toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024–2025 on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.



## Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Wilman kautta tiedotettavat asiat välittyvät myös alaikäisten opiskelijoiden huoltajille sekä niille täysi-ikäisten opiskelijoiden huoltajille, joille opiskelija on antanut luvan välittää opiskeluun liittyvää informaatiota. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Toimintaohjeita annetaan myös ilmoitustauluilla sekä käytävillä ja seinille asetettavien kylttien avulla. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

## Itsearviointin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamista. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetuntemusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

## Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 5.8.2024 ja 6.8.2024. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 3.9.2024.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 3.9.2024

---

Petteri Mertala,  
rehtori

LIITTEET:

- 1) Lukuvuoden 2024–2025 kurssitarjotin
- 2) Kokonaistuntikehyksen jakautuminen lukuvuonna 2024-2025
- 3) Lukioressurssin jakautuminen lukuvuonna 2024-2025
- 4) Lukuvuoden 2024–2025 aikana toteutuvat kurssit
- 5) Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024–2025
- 6) Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 7) Opettajien tunnit jaksoittain 2024–2025

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

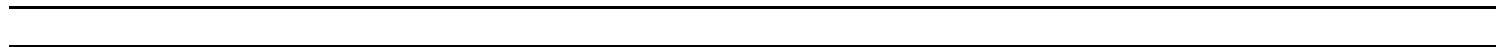
Lv. 2024-2025

Opiskelijamäärä:	
1. vuosikurssi	19
2. vuosikurssi	14
3. vuosikurssi	20
4. vuosikurssi	3
Aineopiskelijat	0
<b>Yhteensä:</b>	<b>56</b>

**Kokonaistuntikehys: 172,35**

Lukioressurssitunnit (VES):	
14 + 0,17 x opiskelijamäärä	
14 + 0,17 x 56 = 23,52	
ROPO	3,50
TVT-laitt.	2,00
Mus. esit.	1,00
Juhlien kor.	0,50
Kok. hoito	2,00
Opisk.kunt.	1,00
Lukiodipl.	0,80
Yo-kokeet	6,49
Tenttiohj.	2,53
Etäopo	0,50
TO1 ohj.	0,90
SOME	0,90
Abitti-luokat	1,40
<b>Yht.</b>	<b>23,52</b>

Kokonaistuntikehys:	
Oppitunnit	120,00
Demokorvaukset	4,00
Lukiokertoimet	12,4
Tukitunnit (varaus)	5,00
Varalla luokkatunteihin	5,60
Eriyisopetus	2,00
<b>Opetuskehys:</b>	<b>149,00</b>
Lukioressurssi:	23,35
<b>Koko kehys:</b>	<b>172,35</b>
Hyväksytty kehys	173,5



LUKIORESURSSIN JAKAANTUMINEN  
Ranuan lukio Lv. 2024-2025

	Ropo	TVT-laitteiden hoito ja käytön opastus	Musiikki- esitysten ohjaus	Juhlien koristelun ohjaus	Kokoel- mien hoito (FY,KE)	Kokoel- mien hoito (BI,GE)	Opiskelija- kunnan ohjaus	Lukio- diplomit	Yo-kirjoitusten alustava arviointi	Tenttien ohjaus	Etä-opo	Some	TO2- kurssin ohjaus	Abitti luokat	YHTEENSÄ
Sääskilahti, Hanna					1,00				0,71				0,45	0,20	2,36
Erkkilä-Ukkola, Marika									0,20						0,20
Konttaniemi, Annika				0,50											0,50
Juutinen, Eevi	1,20						1,00		0,96			0,30		0,20	3,66
															0,00
Järvenpää, Annika															0,00
Keränen, Anne	1,30								0,41					0,20	1,91
Torvinen, Päivi															0,00
Mertala, Petteri															0,00
Nauha, Eila									1,76			0,30		0,20	2,26
Paso, Anna	1,00					1,00			0,81		0,50	0,30		0,20	3,81
Puro, Tarja		2,00							0,66				0,45	0,20	3,31
Rinne-Kopalainen, Satu									0,98					0,20	1,18
Nissi, Kaisa			1,00												1,00
Varalla:								0,80	0,00	2,70					3,50
YHTEENSÄ:	3,50	2,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,80	6,49	2,53	0,50	0,90	0,90	1,40	23,69

23,69

Lukioressurssin laskentakaava 2024 - 2025:  $14 + 0,17 \times \text{opiskelijamäärä}$

Lukioressurssi lukuvuonna 2024 - 2025  $14 + 0,17 \times 57 = 23,52$

KURSSITARJOTIN LUKUVUONNA 2024-2025		Luontoyrittäjyyden opintojaksot tarjottimen ulkopuolella.				
Ranuan lukio						
<b>I</b>						
1. vuosikurssi		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi		
1.	MU1		HI2		MAA7	MAB5
2.	AI1		KE4	PS2	ENA7	
3.	PS1		MAA4	MAB4	AI8	
4.	ENA1/ENA9k		AI5 3 t	TE1 2 t.	FY7	FI4 GE4
5.	FY1/KE1		RUB3		BI8k	KE8k
6.	MAY1		AI5 2 t	TE1 3 t	HI6	BI6 RU9k
7.	LI1/2 IO1/3		LI1/2	OP2/1	KE6	
<b>II</b>						
1. vuosikurssi		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi		
1.	RUB1/RUB8k		UE2		MAA12	MAB9
2.	MAA2(1op)/MAA13k		FY4	AI9	ENA8	
3.	AI2/AI3		MAA4/MAA9		GE5	KU4
4.	LI1/2 OP1/2		LI1/2	BI7k	AI10k	
5.	YH1		BI4		FY8	PS4
6.	GE1		ENA4		MAA8	
7.	FY2/KE2		FI2		YH3	
<b>III</b>						
1. vuosikurssi		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi		
1.	EN2(2op)		KE5/3tai4	OP2/1	PS5	FY10k
2.	MAA2(2op)		YH2		ENA10k	
3.	LI1/2/LI4/2 OP1/2		LI1/2/LI4/2	KE7k	AI11k	
4.	BI1		YH4	PS6k	YH4	ENA11k
5.	FI1		HI3		MAA15k	MAB12k
6.	KU1 3 t HI1 2 t		RUB4		MAA14k	MAB11k
7.	HI1 3 t KU1 2 t		MAA5	MAB6/MAB7	PS7k	OP2/3
<b>IV</b>						
1. vuosikurssi		2. vuosikurssi				
1.	EN2(1op)	RU2(1op)	AI6/7			
2.	MAA3	MAB2	ENA5			
3.	AI4		UE4	TE2/2		
4.	FY3		GE3	TE2/3		
5.	GE2		FY5	UE5		
6.	UE1		MAA6	MAB8		
7.	LI4/2	MAB10/3	LI4/2	MAA6		
<b>V</b>						
1. vuosikurssi		2. vuosikurssi				
1.	RU2 (2op)		PS3	FY6	HI4	
2.	EN3		MAA10			
3.	MAA11	MAB3	KU2	MU2		
4.	KE3/3	TE4k/3	AI13k/2	BI2/BI3		
5.	BI5		RUB5			
6.	AI13k/3	KE3/2	TE4k/2	ENA6		
7.	LI4/2	OP1/1	LI4/2	FY9k		
OPPITUNNIT		TUNTIKAAVIOAVAIN				
		Ma	Ti	Ke	To	Pe
1.	8.30 - 9.15	7	5	2	3	1
2.	9.15 - 10.00	7	5	2	3	1
3.	10.20 - 11.05	4	6	6	1	2
4.	11.20 - 12.05	4	4	6	1	2
	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu
5.	12.30 - 13.15	2	3	1	7	5
6.	13.20 - 14.05	6	7	5	4	3
7.	14.05 - 14.50	6	7	5	4	3

## RANUAN LUKION OPISKELIJAKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA Iv. 2024 - 2025

Lukion opiskelijakunta muodostuu kaikista lukion opiskelijoista. Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa lukion toimintaan ja sen kehittämiseen sekä osallistua opiskelijoita koskevien ja opiskelijoiden asemaan vaikuttavien päätösten valmisteluun. Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Ranuan lukion opiskelijakunnan hallituksen kokoonpano Iv. 2024-2025:

Ossian Luokkanen, puheenjohtaja sekä tasa-arvovaltuutettu, joka toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Jenni Lohi, sihteeri

Arttu Ranua, rahastonhoitaja

Vilma Petäjäjärvi, pöytäkirjantarkastaja

Milja Petäjäjärvi, pöytäkirjantarkastaja

muut jäsenet:

Oskari Ukkola

Jere Ranua

Iida Sääskilahti

Martta Illikainen

Opiskelijakunnan toiminnasta tiedotetaan ja erilaisia kyselyitä toteutetaan opiskelijakunnan oman classroom-ryhmän kautta. Classroom-ryhmä kootaan lukuvuosittain.

Lukuvuodelle 2024-2025 suunniteltuja tapahtumia:

- annetaan kioskin pitäminen kevääseen 2025 saakka TO2-ryhmälle (pöytäkirjapäätös 21.8.2024)
- siirretään S-marketin inventaario syksyllä 2024 TO2-ryhmälle (pöytäkirjapäätös 21.8.2024)
- toteutetaan taksvärkkipäivä joulukuussa 2023 (kysely etukäteen)
- pyritään toteuttamaan lukiolaisten toiveruokapäivä yhteistyössä keittiön kanssa
- suunnitellaan ja toteutetaan kevätretki tai ulkoilupäivä maaliskuussa 2024 (kysely etukäteen)
- järjestetään pääsiäismuna jahti ennen pääsiäistä
- osallistutaan lukion kehittämiskeskustelutilaisuuksiin
- kootaan ehdotuksia toimintapäiviin
- järjestetään erilaisia kyselyjä

Opiskelijakunnan hallituksen puolesta

Ossian Luokkanen

pj.

# RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

## 1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erytystä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästä, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään koulu yhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

## 2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

### 1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.



## 2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 2018/714, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 30.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuosien 2016 ja 2021 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

## 3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätyypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

## 4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostavaan keskusteluilmaperiin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

## 5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväritteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

## 3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Seuraava kysely pidetään kevätlukukaudella 2024.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastattelussa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien

henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvoilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN					OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN					OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN									
Ranuan lukio, lv. 2024-2025					Ranuan lukio, lv. 2024-2025					Ranuan lukio, lv. 2024-2025									
					Kaikki yht.					Kaikki yht.									
Erkkilä-Ukkola, Marika					5,5					Juutinen, Eevi					14,85				
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
1					1	UE2	PS5		PS3										
2					2	PS2													
3		LH/2 / LH/2	TE2 2 t	TE4k 3 t	3	PS1			UE4 3 t										
4	TE1 2 t	LH/2 2 to	TE2 3 t	TE4k 3 t	4	FI4	PS6k		UE4 2 t										
5					5		FI1	UE5											
6	TE1 3 t				6		PS4		UE1										
7	LH/2 ma		LH/2 to 2	TE4k 2 t	7	FI2	PS7k												
Yht.	1,54	0,44	0,44	1,54	Yht.	3,3	3,3	3,85	3,3					1,1					
LH1 ja LH2 kaksosunnit																			
					Kaikki yht.					Kaikki yht.									
Keränen, Anne					6,93					Konttaniemi, Annika					2,2				
Jarvenpää, Annika										1,1									
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
1	RUB1/RUB8k		RU2(1top)	RU2 (2op)	1					1									
2					2					2									
3					3			KU2		3			LH/2 2 to						
4					4					4		LH/2 2 to							
5	RUB3			RUB5	5					5									
6	RU9k		RUB4		6		KU1 3t			6									
7					7		KU1 2 t			7	LH/2 ma								
Yht.	1,98	1,1	1,1	0,55	Yht.		1,1		1,1	Yht.	0,44	0,44	0,22						
RU9k 0,8										KU1 ma 1.-2 t koodi 7									
										Ku1 ti 3.1 ja ke 3.-4 t koodi 6									
					Kaikki yht.					Kaikki yht.					Kaikki yht.				
Mertala, Petteri					9,9					Nauha, Eila					11				
Paso, Anna										9,12									
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
1	HI2			HI4	1			AI6/7		1									
2			YH2		2	AI1	AI9			2									
3					3	AI8	AI2/AI3	AI11k	AI4	3		GE5 (1 op)							
4			YH4		4	AI5 3 t	AI10		AI13k/2	4	GE4		BI1	GE3					
5	YH1		HI3		5					5	BI8k (1 op)	BI4		GE2					
6	HI6		HI1 2 t		6	AI5 2 t			AI13k/3	6	BI6	GE1		BI5					
7	YH3		HI1 3 t		7					7									
Yht.	2,2	2,2	4,4	1,1	Yht.	3,3	3,3	1,1	2,2	Yht.	1,87	1,75	1,1	2,2					
HI1 ma 6.-7 t koodi 6										BI6 0,6					GE5 0,5				
HI1 ti 6.-7 t ja to 5 t koodi 7															BI8k 0,5				
					Kaikki yht.					Kaikki yht.					Kaikki yht.				
Puro, Tarja					21,34					Rinne-Kopalainen, Satu					11				
Saaskilahti, Hanna										21,01									
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
1	MAA7	MAA12	FY10k	FY6	1			ENA2(2op)	ENA2(1op)	1	MAB5	MAB9	KE5						
2		FY4		MAA3	2	ENA7	ENA8	ENA10k	ENA5	2	KE4	MAA2/MAA13	MAA2	MAB2					
3	MAB4			MAA11	3					3	MAA4	MAA4/MAA9	KE7k	MAB3					
4	FY7			FY3	4	ENA1/ENA9k		ENA11k		4				KE3/3					
5	FY1	FY8	MAA15k	FY5	5					5	KE1 ja KE8k		MAB12k						
6	MAY1	MAA8	MAA14k	MAB8	6		ENA4		ENA6	6			MAB11k	MAA6					
7		FY2	MAB6/MAB7	MAB10k	7					7	KE6	KE2	MAA5	MAA6					
Yht.	4,73	4,73	4,18	4,95	Yht.	2,2	2,2	2,75	1,65	Yht.	5,28	3,85	5,83	2,75					
FY7 0,8															KE4 0,8				
					Kaikki yht.					Kaikki yht.					Kaikki yht.				
Torvinen, Päivi					2,2					Niissi Kaisa					2,2				
Tarkista 2 vsk valinnat																			
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
1			OP2.1 1 t		1	MU1													
2					2														
3			OP1 (2) OP2 (3)		3														
4					4														
5			OP1.1 2 t		5														
6					6														
7				OP1 1 t	7														
Yht.	0,22	0,44	1,32	0,22	Yht.	1,1			1,1										
Ma					Ti					Ke					To				
Pe																			
7	5	2	3	1	7	5	2	3	1	7	5	2	3	1					
4	6	6	1	2	4	6	6	1	2	4	6	6	1	2					
4	4	6	1	2	4	4	6	1	2	4	4	6	1	2					
ruokailu					ruokailu					ruokailu					ruokailu				
2	3	1	7	5	2	3	1	7	5	2	3	1	7	5					
6	7	5	4	3	6	7	5	4	3	6	7	5	4	3					
6	7	5	4	3	6	7	5	4	3	6	7	5	4	3					