

RANUAN YLÄKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024 - 2025



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Opiskeluhoolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Puhelin rehtori: 0400-695902
kanslia: 040-8670232

Koulun henkilökunta:

Susanna Tervämäki
Markku Kivijärvi
Marika Erkkilä-Ukkola
Pia Ervasti
Tiina Hakkarainen (va.)
Timo Häyrynen
Eevi Juutinen
Annika J./sij. Sami Pokka
Anne Keränen
Annika Konttaniemi
Liisa K./sij. Eija Paaso
Maarit Kuukasjärvi (va.)
Jonna Kyllönen
Ilkka Laivamaa
Eila Nauha
Kaisa Nissi
Tapani Nousiainen
Pasi Oikarinen (va.)
Anna Paso
Satu Rinne-Kopalainen
Kai Romppainen
Katariina Ronkainen
Riina Siivola
Mervi Sääskilahti
Päivi Torvinen
Ari Uusinarkaus
Heli Vähä (va.)

Inkeri Portti
Sanna Pauna
Hanne Leppiaho
Sointu Lohi
Virpi Uusinarkaus
Hanne Puominen

Opetettavat aineet:

rehtori 0400 695 902
vararehtori, tekninen työ 040 8670 236
liikunta 040 867 0283
kotitalous, terveystieto (lv 8B) 0400 130 121
erityisluokanopettaja 040 185 5958
historia, yhteiskuntaoppi (lv 9A) 040 631 0352
uskonto -
liikunta ja terveystieto (lv 9D) 040 6371 400
ruotsi -
kuvataide, tukioppilaat/media, terveystieto (lv 9C) -
äidinkieli ja kirjallisuus, S2 (lv 7C) 040 652 9949
erityisluokanopettaja 040 584 3040
matematiikka, fysiikka, kemia (lv 9B) 040 673 6607
matematiikka, fysiikka (lv 7A) -
äidinkieli ja kirjallisuus -
musiikki (lv 8D) -
biologia, maantieto (lv 8A) 040 631 0095
resurssiopettaja 040 6583 440
biologia, maantieto -
englanti, saksa, ranska 040 642 8833
jopo-luokanopettaja 040 769 2125
englanti, ruotsi (lv 8C) -
matematiikka, kemia (lv 7B) 040 8670291
tekstiilityö (valinnainen) 040 8670 237
oppilaanohjaus 040 4838 946
laaja-alainen erityisopetus 040 8670 238
resurssiopettaja -

Koulunkäynnin ohjaaja, 7. luokat -
Koulunkäynnin ohjaaja, 8. luokat -
Koulunkäynnin ohjaaja, 9. luokat -
Koulunkäynnin ohjaaja, jopo -
Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä -
Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä -

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

Syyslukukausi 7.8. - 20.12.2024	92	työpäivää
Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025	95	työpäivää
Syysloma (vko 42) 14.10. - 20.10.2024		
Joululoma 23.12.2024- 6.1.2025		
Talviloma (vko 10) 3.3. - 9.3.2025		
Pääsiäisloma 18.4.-21.4.2025		
Vapaapäivät 6.12.2024, 6.1.2025, 1.-2.5.2025 ja 29.5.2024		
Henkilöstön suunnittelupäivät 5.8.2024 ja 6.8.2024		

5 jaksoa (työjärjestykset voivat vaihdella eri jaksoissa):

1. jakso 7.8.-29.9.2024
2. jakso 30.9.-26.11.2024
3. jakso 27.11.2024-4.2.2025 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset muuttuvat)
4. jakso 5.2.-3.4.2025
5. jakso 4.4.-31.5.2025

Lukuvuonna 2024-2025 Ranuan yläkoulussa opiskelee 7. – 9. luokilla 186 oppilasta . Opettajia on 25, joista osa yhteisiä Kirkonkylän koulun ja lukion kanssa. Koulunkäynnin ohjaajia on 6.

- Vuosiluokilla 7 – 9 12 opetusryhmää
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- 2 pienopetusluokkaa
- Laaja-alainen erityisopettaja

Kouluterveydenhoitajan vastaanotto Kerkässä (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattorin vastaanotto yläkoululla (puh. 040 7091 584). Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläkoulu toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla, Rantakoulussa, Kerkässä (ruokailu, musiikki, käsityö, sali), Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Uusi koulurakennus otetaan käyttöön lokakuussa 2024. Alustavasti muuttoa aletaan tekemään porrastetusti viikoilla 41-43.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen elokuun lopulla pidettävissä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Piia Koskela. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen opiskeluhuollon kokoontumisiin kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025 on esitelty liitteessä 1. Oppilaskunnan hallitukselle laaditaan vuosikello, jossa tuodaan esiin lasten osallisuus. Lisäksi vuosikelloon kirjataan oppilaskunnan hallituksen kokoontumisten säännöllisyys.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Annika Konttaniemi ja Heli Vähä. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025 on esitelty liitteessä 2.

Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät opettajien ohjauksessa tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja. Keskeinen teema on yhteisöllisyys ja tämä pitää sisällään muun muassa suvaitsevaisuuden ja toisten huomioimisen kaikessa toiminnassa.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025 on esitelty liitteessä 3.

Vuosiluokkien 7-9 koulupäivän rakenne

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti 8.25-9.10 (tunnin jälkeen tauko 5 min.)				
2. tunti 9.15-10.00				
Ulkovälitunti 10.00-10.15				
3. tunti 10.15 - 11.00/11.25 4. tunti 11.25 - 12.10 Välissä ruokailut (25 min) kello 10.20, 11.00 tai 11.45 (oppitunnin jälkeen tauko 5 min.)				
5. tunti 12.15-13.00				
Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00
6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50		6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	

Koulu alkaa joka päivä kello 8.25 päivänavauksella työjärjestyksen mukaisesti. Joskus päivänavaus voi tulla keskusradion kautta tai olla esim salissa. Oppilailla on kaksi lyhyempää koulupäivää, jolloin päivä loppuu kello 13 ja kolme pidempää päivää, jolloin päivä päättyy kello 14.50. Erilaiset retket ja tapahtumat voivat vaikuttaa koulupäivien

pituuteen ja oppilaan oma luokanvalvoja tiedottaa näistä erikseen. Lisäksi 8. ja 9. luokan luonto- ja erä tekee paljon maastokäyntejä sekä osallistuu yhteistyötahojen yhteistyönä järjestettyihin teematapahtumiin ja nämä voivat vaikuttaa jonkin verran koulupäivän aikatauluun. Kyseisen valinnaisen 9. luokan oppilailla on mahdollisuus osallistua myös yön yli kestäväälle retkellä kevätkaudella. Näistä vastuopettajat Tapani Nousiainen ja Anna Paso tiedottavat oppilaita ja huoltajia etukäteen.

Oppilailla voi olla tunteja opetustoiminnan eri pisteissä kuten esimerkiksi Peuralla ja jäähallilla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, sovittuja reittejä ja liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää.

Vuosiluokilla 7-9 on kaksi pidempää välituntia joista ensimmäinen vietetään aina ulkona. Muut päivän tauot on lyhyempiä. Välipalaa on tarjolla kaikille oppilaille Kerkän ruokalassa kolmena päivänä viikossa (pitkät päivät), mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välituntivalvoja on yleensä kolme. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen.

Ruokailu on Kerkän ruokalassa. Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ruokailevat 2-3 vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruokailu aika näkyy myös wilman työjärjestyksessä. Ruoka-aineallergioista kerätään tiedot tiedonsiirron yhteydessä ja ne toimitetaan keittiölle.

Yläkoulun oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan. Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla (välillä koti-koulu-koti). Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

Oppilas ei voi tuoda mukanaan kaveria kouluun. Tämä johtuu vastuukysymyksistä. Poikkeuksena voivat olla erilaisiin vaihto-ohjelmiin kuuluvat nuorten vierailujaksot, joista tulee sopia koulun kanssa hyvissä ajoin ennen vierailua.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Suomalainen perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden.

Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Ranuan perusopetuksen opetussuunnitelma löytyy ePerusteista: <https://eperusteet.opintopolku.fi>

Jokaisella Suomessa vakituisesti asuvalla lapsella ja nuorella on lakiin perustuva oppivelvollisuus. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti.

Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja lasten ja nuorten hyvinvointia.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin. Kasvatustyötä tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Ranuan vuosiluokkien 7-9 yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025 on esitelty liitteessä 4.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulu välituntialue muotoutuu vielä syksyn aikana, mutta monia toimintoja on käytössä: peliareena, kuntoilu- ja parkour telineet sekä koripallotelineitä. Uuden yläkoulu-lukion rakennushanke tulee vaikuttamaan arkeemme vuoden 2024 loppuun saakka. Piha-alueen viimeistelyt tehdään vielä myöhemmin.

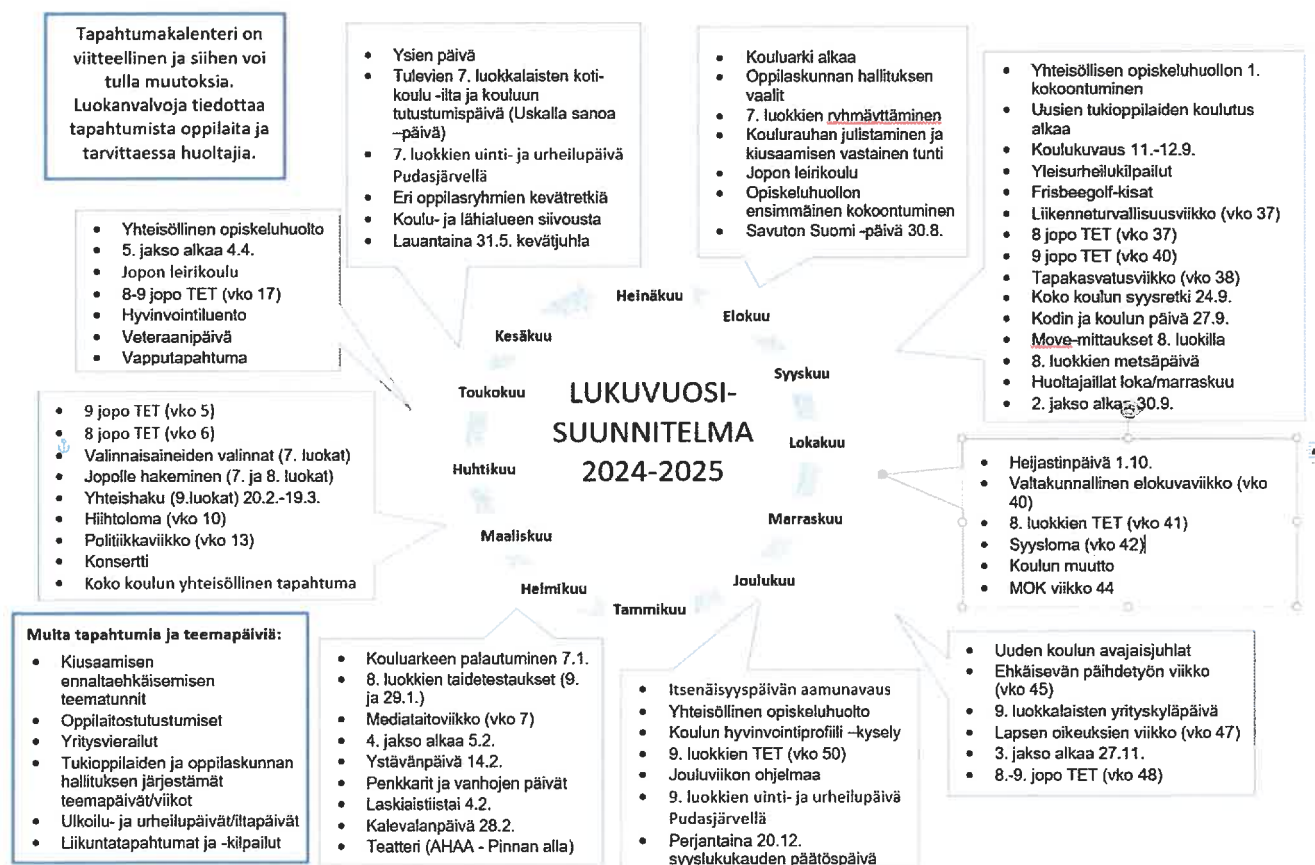
Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yläkoulu on mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa kaikki 8. luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua kahteen taidetestauspäivään. 9. luokkalaiset osallistuvat yhteiskuntaopin ja opintojen ohjauksen yhteistyönä Rovaniemen yrityskylä toimintaan.

Opetussuunnitelman mukaisesti yläkoululla toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2024-2025 kokonaisuuden teemana on **luonto**. Teemaan liittyen 24.9. toteutetaan retkipäivä ja monialaista kokonaisuutta toteutetaan kaikissa oppiaineissa viikolla 44. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tehostettua opinto-ohjausta annetaan kahdeksannen ja

yhdeksännen luokan oppilaille tarvittaessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Pienryhmän 7.-9. luokan oppilaille järjestetään vierailuja ammatillisiin erityisoppilaitoksiin. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaiset osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä-pelitulannetta edeltää neljä yrittäjyyteen liittyvää yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppituntia. Yhdeksäsluokkalaisille Ranuan lukio esittelee opiskelua lukiossa sekä luontoyrittäjyys-opintoja.

Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kannustamme oppilaita säilyttämään kännyköitä koulupäivän ajan koululaukussa tai jopa kotona.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen elokuun aikana.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajia osallistetaan oppilaan koulutyön suunnitteluun. Luokanvalvojat tarjoavat huoltajille huoltajavarteja. Toive on, että varsinkin 7. luokkalaisten osalta nämä toteutuisivat jokaisen oppilaan osalta.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja tarpeen ja toiveiden mukaisesti, näistä tiedotetaan huoltajia wilmassa. Huoltajailtoihin toivotaan aktiivista osallistumista.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia voivat selvittää luokanvalvoja, kuraattori tai tähän tehtävään nimetty tiimi (KiPu). Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa. Jos kiusaamista ei koulun keinoin saada loppumaan, kiusaamisesta tehdään rikosilmoitus. Myös oppilas/huoltaja voi itse tehdä kiusaamisesta rikosilmoituksen poliisille.

Ranuan yläkoulussa on käytössä WILMA, joka on sähköinen www-sivu (<https://ranua.inschool.fi/>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yläkoulun yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumia, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto käsittää koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi 0400-179153), koulukuraattori (Susanna Pakonen, 040-7091584), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi

Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervämäki). Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä opiskeluhollostasta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen opiskeluhoito keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanvalvoja, tai se kenellä huoli on herännyt, kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/hooltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen hooltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen opiskeluhoito kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä.

Opiskeluhoollon käytänteitä kuvataan tarkemmin Opetuksen järjestäjän opiskeluhoolltosuunnitelmassa (Ranuan hyvinvointilautakunta 27.6.2023 § 231).

7. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, hooltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. *Koulun toiminnan arviointi*
 - Henkilökunta, hooltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)
2. *Luokan työskentelyn arviointi*
 - Itsearviointi, ryhmäarviointi
3. *Opettajan oman työn arviointi*
 - Itsearviointi
 - Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi
4. *Oppilaan arviointi*
 - Itsearviointi
 - Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
 - Tarvittaessa opettaja ja hooltaja käyvät arviointikeskustelun.
 - Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä hooltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamentiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi
Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

Liitteet:
Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2024-2025
Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2024-2025
Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2024-2025
Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2024-2025
Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläkoulun henkilöstökokouksessa 3.9.2024.

Ranualla 3.9.2024



Susanna Tervämäki
Ranuan yläkoulun rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Ranuan yläasteen oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2024-2025

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä:

- Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää koulu yhteisöä oppilaiden näkökulmasta.
- Oppilaskunta ideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia.
- Oppilaskunnan hallitus pyrkii edistämään positiivista ilmapiiriä ja tuomaan "virkistystä" koulupäiviin esimerkiksi tapahtumin.
- Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 7-9-luokan ja jopo-luokan oppilaista.
- Uudet vaalit toimitetaan vuosittain.
- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla, keskusradion kautta ja tarvittaessa Wilman kautta.
- Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Piia Koskela.

Toimintasuunnitelma 2024-2025

Oppilaskunnan vaalit vko 35

Ensimmäinen kokous vko 37

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri.

Oppilaskunnan retkipäivä 24.9.

Hallitus kokoontuu kuukausittain tai tarvittaessa.

Toimintasuunnitelma tarkentuu lukuvuoden edetessä uuden hallituksen aloitettua toimikautensa.

Toimintaa ohjaa Ranuan oppilaskunnan vuosikello.

Oppilaskunnan hallitus 2024-2025

LUOKKA	VARSINAINEN JÄSEN	VARAJÄSEN
7A		
7B		
7C		
7D		
8A		
8B		
8C		
8D		
9A		
9B		
9C		
9D		
JOPO		

Tukioppilaiden toimintavuosi 2024-2025

Elokuu

- to 11.8.24 8 Tukarit & Media -valinnaisaine alkaa (2 h vko), syyskuun lopulta alkaen tukarikoulutusta 12 h:n ajan
- pe 23.8.24 koulurauhan julistus 8.lk, tukarit toivottavat 1.-lk tervetulleeksi
- (8 tukarit julistusteksti, 9 tukarit ekaluokkalaisten muistaminen)
- kaikille tukareille tehdään huivit, joissa logo (itsesuunniteltu ja painettu)
- Classroom käyttöön materiaalien jakoon
8tukarien classroom koodi: 76eurx4
9tukarien classroom koodi: ae36m2r
- viikoilla 34-35 toisiimme tutustumista
- Perustetaan tukioppilaille oma Instagram ja valitaan aihealueita koulun instagram-tilille päivitettäväksi (Sara&Jemina 9.lk)

Tili on: @ ranuantukarit

Syyskuu

- 9.lk: omien isompien oppmiskokonaisuuksien aloittelua
- 8. lk: tutustutaan median eri osa-alueisiin tunneilla (esim. logon suunnittelu jatkuu tietokonepohjaisena, logo osana viestintää)
- 8. lk : tukariporukan ryhmäytystä (MeWeArt-metodi ym. ryhmäytysmetodeita)
- kasien Tukarikoulutus (MLL:ltä kouluttaja vetää 1 päivän ajan)
- Kummitunteja seiskoille, ysit suunnittelevat ohjelmaa
- pidämme silmät auki muuttoon liittyvissä asioissa, miten siellä voi olla avuksi tms.
- Päätetään tilataanko tukari-hupparit yseille

Lokakuu

- Infonäytön pyöritys alkaa. Katsotaan millainen tämä on uudella koululla ja ideoidaan mitä siinä kannattaa esittää.
- Kuun alussa 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy
- Kaikille Kaveriksi / Positiivista postia alkaa (TEEMAT)
- Halloween teemapäivä ja mahdollisesti kahvila yhteistyössä valinnaisen kotsan kanssa sekä kasvomaalauksia
- MOK-viikko vko 43 Luonto-teemalla

Marraskuu

- Jos Halloween on keskellä muuttoa, suunnittelemme vastaavalla kaavalla kaamos-aiheista teemapäivää koululle näyttelyiden ja koristelun muodossa
- Tukareiden tärpit kokeissa jaksamiseen (info-työkalulle?) 9.lk

Joulukuu

- Ysit TETissä, mahdolliset joulutempaukset järjestävät 8.lk.
adventtikalenterit
- Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin (tapahtuu tammi-helmikuussa)
- (Koko koulun pikkujoulut viimeisellä viikolla?)

Tammikuu

- vapaaehtoistyö nuortennettiin
- Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)
- Tulevien tukareiden rekrytointi oton tunnilla (8 tukarit)
- Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vierailee 9 TUM-tunnilla)
- Arviointia toiminnasta -missä onnistuttiin, missä voidaan parantaa

Helmikuu

- ma 14.2. Ystävänäpäivä
- jokin yhteisöllisyyttä esille tuova taideprojekti? Koulurauha teemana kaikille kaveriksi - ystäväseinä jääharkoista
- 9 tukarit: Kummituntien suunnittelu
- 21.2 Laskiaistiistai -tempaus? -ystävyyssseinän kokoaminen

Maaliskuu

- Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)
- Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)
- Selviää, tuleeko valinnaisaine

Huhtikuu

- 9.-lk: set tekevät lopputyön
- pääsiäisen munajahti ?
- Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)
- Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden kanssa (8 tukarit)

Toukokuu

- Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)
- Ysien päivä
- Tukariretki, jos rahoitus löytyy, (kaikki) tai vähintään Pizzapäivä
- Kuutosten päivä (8TUM)
- Ysienpäivä (8 tukarit) Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenvieron mukaan (8 tukarit)

Tukioppilaat & Media aine uudelleen muotoillaan OPS:iin Tukioppilaat ja *Muotoiluksi*, koska se laajentaa oppiaineen mahdollisuuksia. Muotoiluun sisällytetään kuitenkin myös media (ja graafinen suunnittelu yhtenä osa-alueena).

Järjestetään ohjelmaa välitunneille. Otamme uuden koulurakennuksen huomioon ja sen tarjoamat mahdollisuudet. Annika harkitsee kangaspuiden tuomista koululle tukarimattoa varten (yhteisöllinen projekti).

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

8 lk	9 lk
<ul style="list-style-type: none"> - MII koulutus - Koulurauhan julistus - Logon suunnittelu - instan perustaminen - Luonto-Mok - Adventtikalenteri - pixlr editor - TVT-taidot - Me We art 	<ul style="list-style-type: none"> - media/muotoilun lopputyö - instaan matskua ? - hupparit - valokuvaseinä - Halloween (kasvomaalaus) - valokuvasuunnistus - Luonto-Mok - ME WE art

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2024-2025

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym.
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä.
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 20-22.8.2024. Kevätlukukauden leirikoulu järjestetään huhtikuussa.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- 8 Jopo:n oppilaat osallistuvat Rovaniemellä järjestettäviin taidetestauksiin 9.1.2025 ja 29.1.2025.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.

- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2024-2025 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.
 - o vk 38 8 lk
 - o vk 40 9 lk
 - o vk 48 8-9 lk
 - o vk 5 9 lk
 - o vk 6 8 lk
 - o vk 17 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin.
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 6.8.2024

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2024

Ranuan yläaste

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ma 9.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
to 19.9.	Frisbeegolf-kilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
ti 24.9.	koko koulun retkipäivä	kohde Syöte
vko 51	Pallo-/jääpeliturnaus	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Sulkapallokilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 50 tai 51	Talvinen ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2025

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
vko 12	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 13	Retkihihtopäivä	Vain hiihtoretkeen ilmoittautuneet osallistuvat.
vko 14	Talvinen ulkoiluiltaapäivä	koko koulun tapahtuma
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.lk vs 9.lk
vko 21-22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk ja 8.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus, lisäksi uuteen lajiin tutustuminen esim. jousiammunta, taek-wondo.
vko 22	Unelmien liikuntapäivä (valtakunnallinen) tai koulun oma ulkoliikuntailtaapäivä	Koulun omassa tapahtumassa ohjelmassa esim. melonta, jalkapallo, frisbeegolf, eläinpuiston kierros, pyöräily, ratsastus, katukorista, vaellus, rantalentis, ammunta.
vko 21-22	Ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2024-2025

Päivitetty 21.8.2024/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut toteutetaan keväällä. Keskustelujen perusteella tehdään tiedonsiirtoa oppilasta opettaville ja ohjaaville syksyllä.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut (valinnaisainevalinnat) keväällä.

Kahdeksasluokkalaisten ohjauskeskustelut keväällä.

Yhdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat syksyllä.

Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppilaille sitä tarvitseville.

Kaikki 7.-9. luokkalaisten saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikilla yhdeksäsluokkalaisilla on mahdollisuus vierailta jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiossa. Tavoitteena on järjestää sekä yhdeksäs- että kahdeksas-luokkalaisille yritysvierailuja, mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukio esittelee lukio-opintoja sekä luonto-yrittäjyysopintoja yhdeksäsluokkalaisille.

Avoimet ovet:

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, Lappia:lla Kemissä ja Torniossa sekä REDU:lla Rovaniemellä, yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat yhteen tapahtumaan.

Ammatilliseen erityisoppilaitokseen Rovaniemellä ja Oulussa järjestetään tutustumiskäynnit erityisen tuen opiskelijoille.

Tutustumiskäyntejä toteutetaan määrärahojen puitteissa.

VIERAILUT/VIERAAT

Vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan toteuttaa määrärahojen puitteissa. Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen. Vierailuja järjestetään pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeiluja Luovissa Oulussa tai Rovaniemellä, 1 tai 3 pv/oppilas, järjestetään 3 - 4 yhdeksäsluokkaliselle huoltajien ja oppilaiden toiveiden mukaan.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa järjestetään tarpeen mukaan.

TET-ajankohdat

8. luokkalaiset viikko 41, 7.-11.10.2024

9. luokkalaiset viikko 50, 9.-13.12.2024

Yrityskylä-oppimiskokonaisuus

9. luokkalaisilla on neljä oppituntia yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppitunneilla liittyen Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Oppituntien jälkeen he osallistuvat Yrityskylä-peliin Rovaniemellä (6.11. ja 7.11.2024).

TOISEN ASTEEN YHTEISHAKU

Toisen asteen yhteishaku on 18.2.-18.3.2025. Oppilaat tekevät yhteishaun ohjatusti opinto-ohjauksen oppitunnilla.