

Koulu

Ranuan lukio

Ajanjakso lv 2023-2024

1. Opetussuunnitelman toteutuminen

Opetussuunnitelma on toteutunut hyvin. Lukio toteutti ensimmäistä kertaa luontoyrittäjyyden opintojaksoja ja niistä saatu palaute oli hyvää. Arjen sujuminen katsottiin merkittävimmäksi opetussuunnitelman toteutumista tukevaksi tekijäksi.

2. Lukuvuosisuunnitelman toteuttaminen ja kehittäminen

Lukuvuosisuunnitelma toteutettiin suunnitellusti. Teemaryhmä kävi Italian matkalla ja uutena asiana toteutui intialaisen Barnes Schoolin vierailu Ranualle huhtikuussa. Kansainvälisyyttä lisätään tulevana lukuvuonna.

3. Oppimisympäristön turvallisuus ja fyysinen oppimisympäristö

Opetus toteutettiin uutta lukiorakennusta odotellessa väistötiloissa ns. Rantakoulussa. Tilat eivät ole lukiokoulutukseen optimaaliset. Luokkien ilmanvaihto ei ole toiminut toivotulla tavalla, esimerkiksi tila 035 ei ole ryhmäkäyttöön sopiva. Lisäksi kuumien ja kylmien ilmasto-olosuhteiden tilanne heijastuu luokkiin liian tukanalana tai liian kylmänä sisäilmana. Opetustilojen puute ja niiden ahtaus ovat edelleen ongelma. Luokkatiloja on liian vähän, jotta tentinohjausta ja tukiovetusta voitaisiin antaa heti tarvittaessa. Opiskelijoille ei ole taukotilaa tai rauhallista työtilaa vapaatuntien ajaksi, eikä opiskelijakunnalla ole tilaa omaan toimintaansa (mm. penkkareiden, vanhojenpäivän tai nuorisovaalien järjestämiseen ym. toiminnan suunniteluun). Opiskelijat ovat kokeneet tilat heikoiksi omaa toimintaa varten.

Koeviikkojen ja ylioppilaskokeiden järjestäminen on luokkatilojen niukkuuden vuoksi haastavaa. Kahdesta kolmeen luokkaa täytyy varata kokeiden pitämiseen, minkä vuoksi luokkiin merkityille oppitunneille on löydettävä sijaistilat.

4. Opiskeluhuollon toimivuus ja kehittämistarpeet

Opinto-ohjauksen saavutettavuudessa on ollut hyvää. Ohjausta on kyetty antamaan heti tarpeen ilmetessä.

Terveydenhoitajan palvelut ovat hyvin saavutettavissa, kun hän työskentelee Kirkonkylän koululla. Kuraattorin palvelut ovat olleet saatavilla niitä tarvitseville.

Lukiossa ei ole ollut akuutteja opiskeluhuollollisia ongelmia. Lukion yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä koontui kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

5. Kodin ja koulun yhteistyö

Wilman käyttö on ollut toimivaa ja yhteydenpito huoltajiin ja opiskelijoihin toimii. Lukio-oppaan pääkohdat on kiteytetty lukion lukuvuositedotteeseen, joka on jaettu koulun verkkosivujen ja Wilman kautta koteihin.

Lukuvuonna pidettiin yksi huoltajailta, jossa keskusteltiin lukiokoulutuksen ajankohtaisista asioista. Opiskelijoita on lisäksi informoitu yo-kirjoitusten osalta syksyllä ja keväällä. Viestinnässä on huomioitu opiskelijoiden lisäksi huoltajat.

6. Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetustilat rajoittavat opetusmenetelmien monipuolista käyttöä. Opettajat pyrkivät mahdollisuuksien mukaan varioimaan opetusta, mutta opetustilojen puute, ahtaus ja sopimattomuus aiheuttavat sen, että usein on tyydyttävä perinteisiin opettajajohtoisiin ja itsenäisiin työtapoihin. Lukiolla ei ole opetustiloja opetuksen eriyttämiseen, tukituntien antamiseen tai itsenäisen opiskelun ohjaamiseen. Lisäksi opetustiloja ei voi muunnella tai jakaa erilaisiin opetustilanteisiin sopiviksi. Tietotekniikan käyttö on täysin arkipäiväistä ja sähköiset oppimisympäristöt ovat jokapäiväisessä käytössä. Kaikki kurssikokeet pidetään sähköisinä. Tietokoneista osa alkaa tulla käyttöikänsä päähän.

20 opiskelijan ryhmien opettaminen koetaan haastavana fyysisten tilojen ahtauden vuoksi. Liikkuminen luokahuoneissa on vaikeaa ja ahtauden vaikutelma vaikuttaa työilmapiiriin ja motivaatioon.

Kursseja on toistaiseksi saatu toteutettua hyvin ja valinnaiskurssit toteutuvat ainakin osittain paikallissopimuksen turvin.

Fyysisten tilojen korkea käyttöaste luo haasteita tentinohjauksen järjestämiseen ja opiskelijoiden itsenäiseen työskentelyyn vapaatuntien aikana. Myös tukiopetuksen ja eriyttämisen toteuttaminen on vaikeaa, kun luokatilat ovat koulupäivien ajan käytössä lähes koko ajan.

Lukion tilatarve ja käyttömukavuus parantuvat huomattavasti siirryttäessä uuteen lukiorakennukseen tulevana lukuvuonna.

7. Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet

Opiskelijakunnan hallituksen työskentely on ollut säännöllistä ja toimintasuunnitelmaan kirjatut asiat ovat toteutuneet. Opiskelijat ovat järjestäneet omaa toimintaa muun muassa kioskitoiminnan puitteissa. Koulun yhteinen kehityskeskustelutilaisuus on koettu hyvänä asiana. Tilaisuuksia järjestettiin molempina lukukausina yksi.

8. Henkilöstö

Virkaan valittu rehtori aloitti työnsä kesäkuussa 2023. Lisäksi lukuvuoden kuluessa aloitti uusi yläkoulun ja lukion yhteinen musiikin lehtori. Liikunnan lehtori oli vapaalla ja häntä sijaisti yläkoulun yhteinen ja lukion yhteinen sijainen kevätlukukaudella 2024.

9. Johtaminen

Arki koettiin uuden rehtorin johdossa sujuvaksi. Tiedonkulkua päätettiin parantaa ottamalla käyttöön yhteinen aamupalaveri kerran viikossa. Yhteissuunnitteluun toivottiin yhteisiä tiloja, minkä uskotaan toteutuvan uudessa lukiorakennuksessa.

Tämän arviointilomakkeen avulla annetaan tietoa arvioinnin kehittamisestä ja tavoitteiden saavuttamisesta kunnan päättäville elimille, vanhemmille ym. sidosryhmille.

Päiväys ja allekirjoitus:

Ranualla 30.8.2024

Petteri Mertala,
Lukion rehtori