

**Koulu**

Kuhan koulu

**Ajanjakso**

Lukuvuosi 2023-2024

**1. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja millä tavalla kehitetty lukuvuoden aikana**

Opetussuunnitelma on toteutunut hyvin ammattitaitoisen henkilökunnan, pääosin riittävän resursoinnin, asiallisen oppimateriaalin ja tiiviin talonsisäisen yhteistyön myötä.

**2. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja kehittäminen**

(Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja mikä on ollut mahdollisesti haasteellista)

Retkiä ja vierailuja ja tapahtumia on voitu toteuttaa lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Kotien kanssa tehtävä yhteistyö on jatkunut monipuolisena ja tiiviinä.

**3. Opetus ja opetusjärjestelyt**

Arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi opetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttaminen, monenlaisten oppijoiden huomiointi, käytetyt opetusmenetelmät, erilaisten tukimuotojen toimivuus ja käytännön järjestäminen. Henkilöstön riittävyys, oppilasryhmien koko, resurssien riittävyys, lukuvuoden painopistealue /-alueet ja sen toteutumisen arviointi, toiminta yhteistyökumppaneiden kanssa. Taloudelliset resurssit/strategiat (taloudellisten resurssien riittävyys, tuntikehyksen riittävyys, henkilökunnan riittävyys), opetustilat. Koulun toiminnan kehittäminen.

Edellytykset opetukselle ovat olleet hyvät ja opetusjärjestelyt on koettu toimiviksi.

Oppilashuollon tukitoimet ovat toteutuneet suunnitellusti. Psykologipalveluille ollut merkittävästi aiempaa enemmän tarvetta ja kevään aikana saatavuus parani.

Erityisopettajan palveluita tarvitaan lisääntyvissä määrin.

Lyhytaikaisten sijaisten saatavuus parani merkittävästi, mutta on yksittäisten henkilöiden varassa. Tähtiopettaja-järjestely on ollut toimiva, mutta kiinteästi sovittuja tunteja ei tähtiopettajalla tulisi olla.

Koulun laitekanta on hyvä ja opettajat hallitsevat sekä käyttävät tieto- ja viestintätekniisiä laitteita opetuksessaan runsaasti.

Jatkossa tulee varata riittävästi resurssia oppilaiden kuljettamiseen lähialueen oppimisympäristöihin sekä sellaisiin liikunta- ja kulttuuripalveluihin joita ei paikkakunnalla ole.

**4. Johtaminen**

(Arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi tiedonkulkua, päätöksen tekemistä koulussa, johtajalta saatua palautetta ja tukea, luottamusta sekä keskustelun mahdollisuuksia, tyytyväisyys esimiestyöhön, kehityskeskusteluiden toteutuminen (johto/henkilöstö), esimieskoulutukset ja niihin osallistuminen)

Päätökset on tehty ratkaiseviltä osin viikottaisissa henkilökuntakokouksissa ja henkilökunta on kokenut tulleeensa kuulluksi. Henkilökunta kokee nauttivansa esimiehen luottamusta ja on tyytyväinen saavutettavuuteen.

Kehityskeskustelut tehty ryhmäkeskusteluna lukuvuosiarvoinnin ohessa.

## 5. Henkilöstö

(mitä koulutusta saatu, koulutustarpeet, vertaismentorointi, työhyvinvointi, yhteistyö eri ammattiryhmien kesken)

Koulutuksiin osallistuminen on jäänyt vähäiseksi monenlaisten haasteiden ja poissaolojen myötä. Henkilökunta on kokenut, että hyvien koulutusten tarjonta on koettu heikoksi.

Työhyvinvointia edesauttaa merkittävästi opetushenkilöstön keskinäisen yhteistyön sujuvuus. Työhyvinvointiin toivottiin lisäpanostuksia työnantajan suunnalta. Yhteisiä Tyhy-päiviä toivotaan.

Yhteistyö koulun toimintaa tukevien ammattiryhmien kesken on ollut sujuvaa.

Henkilöstö kokee mahdollisen pakkoliitoksen yhtenäiskouluun merkittävänä uhkana työhyvinvoinnille.

## 6. Kodin ja koulun yhteistyö

(Mitä tehty, miten kehitettävä)

Kotikoulu yhteistyö toimii monilla kanavilla: wilma, puhelin ja huoltajavartit. Vanhempainyhdistys on aktiivinen.

Yhteinen kevätretki Tornioon huhtikuussa, yhteistä varainkeruuta.

Yhteinen peli-ilta toukokuun lopulla.

## 7. Oppimisympäristön turvallisuus ja fyysinen oppimisympäristö

(Arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi koulun toimintaan, tiloihin, ympäristöihin ja opetuksen järjestämiseen sekä koulumatkojen turvallisuuteen liittyviä näkökulmia)

Fyysisen ympäristön ja välineistön ylläpitämiseen ja huoltamiseen varattava riittävästi resursseja. Henkilöstön riittävyys varmistettava tuen tarpeiden jatkuvasti monipuolistuessa erityisesti yhdysluokkaopetuksessa.

Koulumatkaturvallisuus on taksikuljetusten osalta ollut hyvää.

## 8. Opiskeluhuollon toimivuus ja kehittämistarpeet

Terveydenhoitaja ja kuraattori ovat vierailleet koululla säännöllisesti.

Tarvittavat oppilashuollolliset palaverit on pidetty.  
Koulupsykologipalvelut järjestäytyivät keväällä aiempaa paremmin.

## 9. Oppijoiden vaikutusmahdollisuudet

(oppilaskunnan toiminnan säännöllisyys, tapahtumien järjestelyt)

Oppilaskunnan toiminta on ollut säännöllistä ja on suunnitellut ja toteuttanut erilaisia teemapäiviä koulupäivien aikana.

## 10. SWOT-analyysi

<b>VAHVUUDET</b>	<b>HEIKKOUEDET</b>
<i>Pieni yhteisö, jossa kaikki tuntevat toisensa. Erinomainen henki opehuoneessa.</i>	<i>Koulun tulevaisuus huolettaa. Yhteinäiskouluun siirtymisessä henkilökunnan kanta ja perustelut sivuutettu ilman asianmukaisia perusteluja.</i>
<i>Todella yhteisöllinen ja turvallinen kasvuympäristö</i>	<i>Erityisopetuksen resurssi huolettaa</i>
<i>Kannustava ja huolehtiva ilmapiiri.</i>	
<i>Pieni koulu, tutut oppilaat, henkilökunnan pieni vaihtuvuus</i>	
<i>Hyvä henki, luonnon hyödyntäminen ympäristönä</i>	
<i>motivoituneet opettajat. Määrärahat olleet toistaiseksi riittävät.</i>	
<i>Toimivat tilat, kaikki lähellä</i>	
<i>Välituntiliikuntamahdollisuudet erinoimaiset ja oppilaat liikkuvat todella paljon</i>	

Päiväys ja allekirjoitus

Ranualla 1.6.2024

Jari Romppainen, Kuhan koulun koulunjohtaja