

Ranuan kunta lukuvuosiarviointi **2023–2024** Esiopetus

1. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja millä tavalla kehitetty lukuvuoden aikana

Opetussuunnitelmaa on toteutettu koko vuoden ajan lapsilähtöisesti sisältöalueet huomioon ottaen. Tukena esiopetusarjessa on ollut käytössä Pikkumetsän – kirja, joka huomioi monipuolisesti eri sisältöalueet. Olemme havainnoineet lapsia ja ottaneet huomioon lapsen yksilöllisiä tarpeita, vahvuuksia ja heidän toiveitaan esiopetuksen toiminnan suunnittelussa ja sen toteutuksessa.

Esikoululaisille on tehty kaksivuotisen esikoulukokeiluun perustuva seurantatutkimus, jossa arvioidaan lasten kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia, sosiaalisia taitoja, itsetuntoa ja hyvinvointia. Leikin avulla on pyritty myönteiseen oppimiskokemukseen, sekä on arvostettu yhdenvertaisuutta ryhmässä.

2. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen ja kehittäminen

Lukuvuosisuunnitelma on toteutunut. Lukuvuosisuunnitelman mukaisesti olemme oppineet ja innostuneet leikin avulla sekä eri toimintaympäristöissä toimiessamme. Toiminnassamme pyrimme mahdollisimman paljon tilat huomioon ottaen toteuttamaan jako- /pienryhmätoimintaa.

Esiopetusta on tapahtunut 4pv/vko, yhteensä 700 h.

3. Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetus on lähtökohtaisesti pohjautunut esiopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetus ja siihen liittyvät järjestelyt on tehty ryhmän ja lapsen tarpeet huomioiden, tukemaan jokaisen lapsen yksilöllistä kehitystä.

4. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Muutamit esioppilaat ovat jo varhaiskasvatuksen aikana ohjautuneet veon opetukseen. Näihin tietoihin pohjautuen kyseiset lapset eivät ole saaneet kolmiportaista tukea, koska VEON palvelut eivät olleet saatavilla Ranuan kunnassa. Koska esiopetuksessa ei ole ollut saatavilla tarpeeksi erityisopettajan (VEO) palveluja, lapsille ei tehty alkukartoitusta eikä eskarista ekalle-arviointia.

Ryhmissämme on ollut tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevia lapsia. Tarvittaessa olemme konsultoineet huoltajien luvalla esimerkiksi kouluterveydenhoitajaa, jonka kautta esioppilas on voinut ohjautua jatkotutkimusten pariin (psykologi). Yhteistyötä on tehty terapeuttien kanssa, puhe- /toimintaterapeuttien sekä kuntoutusohjaajan kanssa. Tarpeen mukaan on pidetty opiskeluhoitopalaverit. Opiskelijahuollolliset asiat on siirretty huoltajien luvalla tiedoksi eteenpäin hoidettaviksi ensimmäisen luokan alkukuukausien aikana.

Huoltajat ovat olleet aktiivisesti mukana ja tietoisia lastansa koskevissa asioissa. Palavereja on pidetty sekä puhelimen/teamsin kautta, että kasvotusten.

5. Yhteistyön toteutuminen

Yhteistyö huoltajien kanssa puhelimitse, Daisyn ja Wilman kautta sekä kasvokkain lapsen tuonti ja hakutilanteissa. Tarvittaessa sovimme keskusteluaikoja pitkin vuotta. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille on laadittu varhaiskasvatussuunnitelma.

Vanhempainiltoja on järjestetty syksyllä ja keväällä.