

RANUAN YHTENÄISKOULUN VUOSILUOKKIEN 7-9 LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025 - 2026



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppimisen tuki
7. Opiskeluhoolto
8. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Johtava rehtori:	Susanna Tervämäki (vuosiluokat 1-9)	0400 695 902
Apulaisrehtori:	Samuli Ahonen (vuosiluokat 1-9)	040 717 6597
Vararehtori:	Markku Kivijärvi (vuosiluokat 1-9)	040 8670 236
Kanslia:	Raija Niemi	040 8670 232

Opettajat:

Opetettavat aineet:

Marika Erkkilä-Ukkola	liikunta	040 867 0283
Pia Ervasti	kotitalous, terveystieto	0400 130 121
Tiina Hakkarainen	erityisluokanopettaja	040 185 5958
Timo Häyrynen	historia, yhteiskuntaoppi (lv 7A)	040 631 0352
Eevi Juutinen	uskonto, tunne- ja vuorovaikutustaidot	-
Annika Järvenpää	liikunta ja terveystieto (lv 9B)	040 6371 400
Anne Keränen	ruotsi	-
Markku Kivijärvi	käsityö	040 8670 236
Annika Konttaniemi	kuvataide, tukioppilaat/media, käsityö (lv 7C)	-
Liisa Kuha	äidinkieli ja kirjallisuus, S2 (lv 8C)	040 652 9949
Kaisa Kuha	musiikki	-
Maarit Kuukasjärvi (va.)	erityisluokanopettaja	040 584 3040
Jonna Kyllönen/ Katri Puominen	matematiikka, fysiikka, kemia (lv 7B)	040 673 6607
Ilkka Laivamaa	matematiikka, fysiikka (lv 8A)	-
Eila Nauha	äidinkieli ja kirjallisuus	-
Tapani Nousiainen	biologia/maantieto, tunne- ja vuorovaikutustaidot (lv 9A)	040 631 0095
Anna Paso	biologia, maantieto	-
Satu Rinne-Kopalainen	englanti, saksa, ranska	040 642 8833
Kai Romppainen	jopo-luokanopettaja	040 769 2125
Katariina Ronkainen	englanti, ruotsi (lv 9C)	-
Riina Siivola	matematiikka, kemia (lv 8B)	040 8670291
Mervi Sääskilahti	käsityö (valinnainen)	040 8670 237
Päivi Torvinen	oppilaanohjaus	040 4838 946
Ari Uusinarkaus	laaja-alainen erityisopetus	040 8670 238

Koulunkäynnin ohjaajat:

Hanne Leppiaho	7. luokat	-
Jami Uusinarkaus (sij.)	8. luokat	-
Sanna Pauna	9. luokat	-
Sointu Lohi	jopo	-
Virpi Uusinarkaus	pienryhmä	-
Hanne Puominen	pienryhmä	-
Annukka Mikkonen (ma.)	8C (henkilökohtainen ohjaaja)	-

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

Syyslukukausi 6.8. - 19.12.2025	93	työpäivää
Kevätlukukausi 7.1. - 30.5.2026	95	työpäivää
Syysloma (vko 42) 13.10. - 19.10.2025		
Joululoma 10.12.2025- 6.1.2026		
Talviloma (vko 10) 2.3. - 8.3.2026		
Pääsiäisloma 3.4.-6.4.2026		
Vapaapäivät 1.5.2026 ja 14.5.2026		
Henkilöstön suunnittelupäivät 4.-5.8.2025		

5 jaksoa (työjärjestykset voivat vaihdella eri jaksoissa):

1. jakso 6.8.-28.9.2025
2. jakso 29.9.-26.11.2025
3. jakso 27.11.2025-4.2.2026 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset muuttuvat)
4. jakso 5.2.-6.4.2026
5. jakso 7.4.-30.5.2026

Ranuan yläkoulu ja Kirkonkylän koulu yhdistyivät 1.8.2025 yhtenäiskouluksi. Yhtenäiskoulun toimintakulttuuria aletaan rakentamaan yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa lukuvuoden aikana. Myös huoltajia ja sidosryhmiä osallistetaan toimintakulttuurin rakentamiseen. Vastuunjako yhtenäiskoulussa menee ainakin alkuun siten, että vuosiluokista 1-6 vastaa apulaisrehtori Samuli Ahonen ja vuosiluokista 7-9 johtava rehtori Susanna Tervämäki.

Lukuvuonna 2025-2026 Ranuan yhtenäiskoulun vuosiluokilla 7-9 opiskelee 169 oppilasta. Opettajia on 25, joista osa yhteisiä lukion kanssa. Koulunkäynnin ohjaajia on 7.

- Vuosiluokilla 7 – 9 yhteensä 9 opetusryhmää
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- 2 pienopetusryhmää
- Laaja-alainen erityisopettaja

Kouluterveydenhoitajan (puh. 0400 179 153), mielihoitajan (040 532 0274) ja koulukuraattorin (puh. 040 7091 584) vastaanottotilat Kerkässä. Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Vuosiluokat 7-9 toimii kiinteässä yhteistyössä vuosiluokkien 1-6 ja lukion kanssa sekä muihin sidosryhmiin. Toimintaa on pääasiassa Kaarnassa ja Kerkässä (ruokailu, musiikki, käsityö, sali), Ranuan Peuransarven salissa ja ulkoilualueilla, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Uusi koulurakennus Kaarna otettiin käyttöön lokakuussa 2024.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen elokuun lopulla pidettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Piia Koskela ja alaluokkien puolelta työparina toimii Elina Kylmäniemi. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu vuosiluokkien 7-9 yhteisöllisen opiskeluhuollon kokoontumisiin vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 1**. Oppilaskunnan hallitukselle on laadittu vuosikello, jossa tuodaan esiin lasten osallisuutta. Lisäksi vuosikelloon on kirjattu oppilaskunnan hallituksen kokoontumisten säännöllisyys.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Annika Konttaniemi. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 2**.

Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät opettajien ohjauksessa tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja. Keskeinen teema on yhteisöllisyys ja tämä pitää sisällään muun muassa suvaitsevaisuuden ja toisten huomioimisen kaikessa toiminnassa.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulu alkaa joka päivä kello 8.25 päivänavauksella työjärjestyksen mukaisesti. Joskus päivänavaus voi tulla keskusradion kautta tai olla esim salissa. Oppilailla on kaksi lyhyempää koulupäivää, jolloin päivä loppuu kello 13 ja kolme pidempää päivää, jolloin päivä päättyy kello 14.50. Erilaiset retket ja tapahtumat voivat vaikuttaa koulupäivien pituuteen ja oppilaan oma luokanvalvoja tiedottaa näistä erikseen. Lisäksi 8. ja 9. luokan luonto- ja erä tekee paljon maastokäyntejä sekä osallistuu yhteistyötahojen yhteistyönä järjestettyihin teematapahtumiin ja nämä voivat vaikuttaa jonkin verran koulupäivän aikatauluun. Kyseisen valinnaisen 9. luokan oppilailla on mahdollisuus osallistua myös yön yli kestäväälle retkellä kevätkaudella. Näistä vastuopettajat Tapani Nousiainen ja Anna Paso tiedottavat oppilaita ja huoltajia etukäteen.

Vuosiluokkien 7-9 koulupäivän rakenne

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti 8.25-9.10 (tunnin jälkeen tauko 5 min.)				
2. tunti 9.15-10.00				
Välitunti 10.00-10.15				
3. tunti 10.15 - 11.00/11.25 4. tunti 11.25 - 12.10 Välissä ruokailut (25 min) kello 10.20, 11.00 tai 11.45 (oppitunnin jälkeen tauko 5 min.)				
5. tunti 12.15-13.00				
Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00
6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50		6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	

Oppilailla voi olla tunteja opetustoiminnan eri pisteissä kuten esimerkiksi Peuralla ja jäähallilla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, sovittuja reittejä ja liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää myös pyöräilykypärää.

Vuosiluokilla 7-9 on kaksi pidempää välituntia. Muut päivän tauot on lyhyempiä. Välipalaa on tarjolla kaikille oppilaille Kerkän ruokalassa kolmena päivänä viikossa (pitkät päivät), mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välituntivalvoja on yleensä kolme. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen vaikka etukäteen olisi sovittu ulkovälitunnista.

Ruokailu on Kerkän ruokalassa. Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ruokailevat 2-3 vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruokailuaika näkyy myös wilman työjärjestyksessä. Ruoka-aineallergioista kerätään tiedot tiedonsiirron yhteydessä ja ne toimitetaan keittiölle. Huoltajien tulee ilmoittaa muutokset allergioissa koulun keittiölle (Katri Määttä) ja tarvittaessa myös luokanvalvojalle.

Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta

pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan. Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla (välillä koti-koulu-koti). Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

Oppilas ei voi tuoda mukanaan kaveria kouluun. Tämä johtuu vastuukysymyksistä. Poikkeuksena voivat olla erilaisiin vaihto-ohjelmiin kuuluvat nuorten vierailujaksot, joista tulee sopia koulun kanssa hyvissä ajoin ennen vierailua.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Suomalainen perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden.

Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Ranuan perusopetuksen opetussuunnitelma löytyy ePerusteista: <https://eperusteet.opintopolku.fi>. Opetussuunnitelmaa on päivitetty kauttaaltaan lukujen 1-8 osalta ja erityisesti oppimisen tuki (luku 7) on päivitetty kokonaisuudessaan.

Jokaisella Suomessa vakituisesti asuvalla lapsella ja nuorella on lakiin perustuva oppivelvollisuus. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti.

Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja lasten ja nuorten hyvinvointia.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin. Kasvatustyötä tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Ranuan vuosiluokkien 7-9 yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 4**.

Koulun tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Kaarnan välituntialue muotoutuu vielä ensi lukuvuoden aikana, mutta monia toimintoja on käytössä: peliareena, kuntoilu- ja parkour telineet sekä koripallotelineitä. Piha-alueen viimeistelylle ei ole vielä tarkkaa aikataulua.

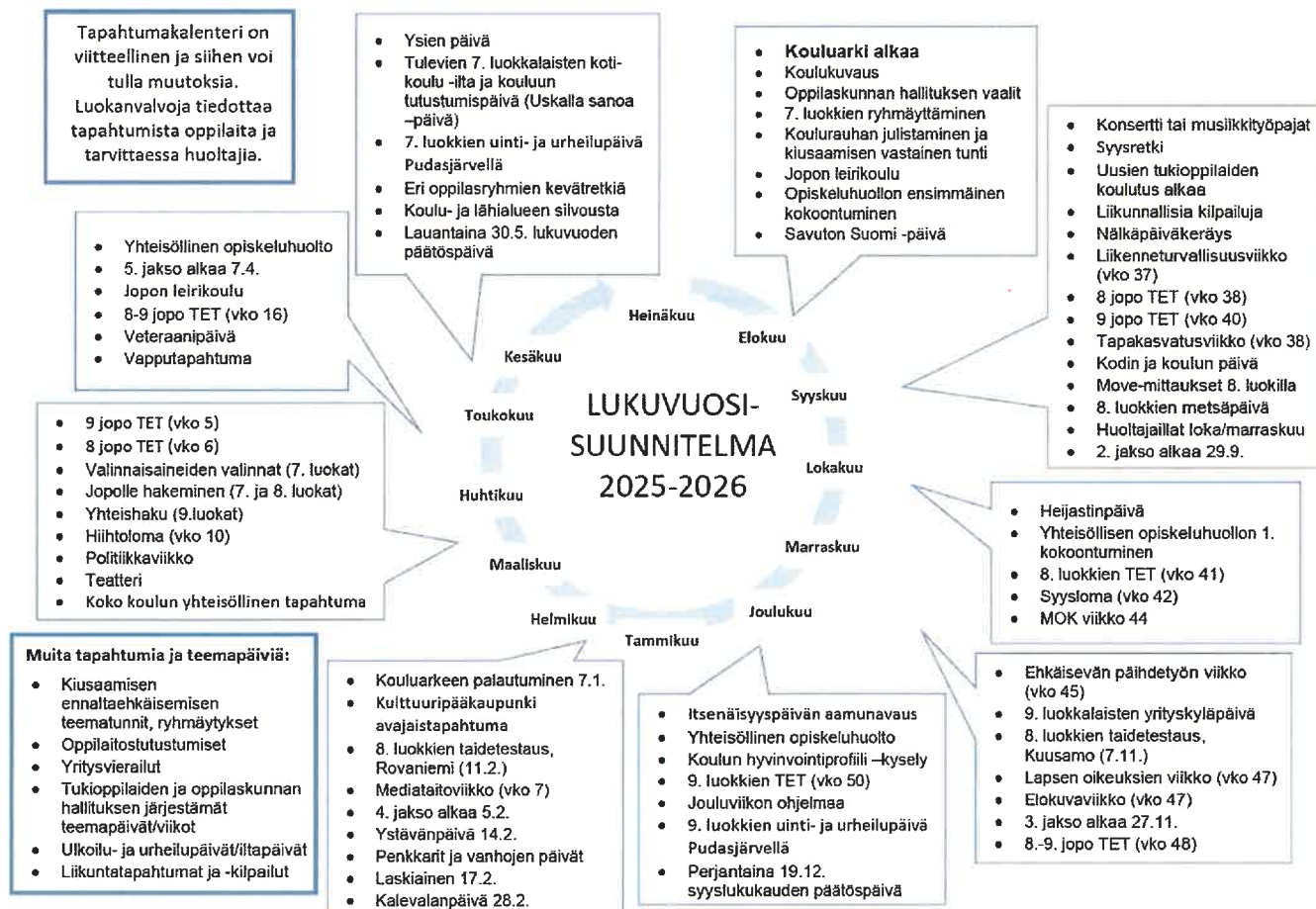
Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiensä puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjiä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yhtenäiskoulun 8. luokkalaiset ovat mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa luokka-asteen oppilaat osallistuvat kahteen taidetestauspäivään. 9. luokkalaiset osallistuvat yhteiskuntaopin ja opintojen ohjauksen yhteistyönä Rovaniemen yrityskylä toimintaan.

Opetussuunnitelman mukaisesti vuosiluokilla 7-9 toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa, teemaviikko on viikolla 44 ja lukuvuoden 2025-2026 teemana on **media**. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tehostettua opinto-ohjausta annetaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille tarvittaessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Pienryhmän 7.-9. luokan oppilaille järjestetään vierailuja ammatillisiin erityisoppilaitoksiin. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaisten osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä-pelitulannetta edeltää neljä yrittäjyyteen liittyvää yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppituntia. Yhdeksäsluokkalaisten Ranuan lukio esittelee opiskelua lukiossa sekä luontoyrittäjyys-opintoja.

Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy

mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingon aiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kannustamme oppilaita säilyttämään kännyköitä koko koulupäivän ajan koululaukussa tai jopa kotona. Oppituntien aikana kännykän ja muiden mobiililaitteiden käyttö on kielletty ilman lupaa, myöskään ruokalaan nämä eivät kuulu. Kaarnan opetussiiven aulatilalla on kokonaisuudessaan mobiililaitteiden vapaa alue, tänne pyritään lisäämään muuta tekemistä (lautapelejä, luettavaa, pieniä käsitöitä, pingispöytä jne). Mobiililaitteiden muita rajoituksia linjataan tarvittaessa lukuvuoden aikana oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa yhdessä.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen elokuun aikana.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä tarvittaessa opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajia osallistetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaan koulutyön suunnitteluun. Luokanvalvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja. Toive on, että varsinkin 7. luokkalaisten osalta nämä toteutuisivat jokaisen oppilaan osalta.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja tarpeen ja toiveiden mukaisesti, näistä tiedotetaan huoltajia wilmassa. Huoltajailtoihin toivotaan aktiivista osallistumista.

Koulumme jatkaa toimintaa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja kiusaamistapauksiin puututaan aina. Perusopetuksessa on laadittu suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta. Ennaltaehkäisevänä toimena vuosiluokilla 7-9

opetetaan omana oppiaineena tunne- ja vuorovaikutustaitoja 7.-8. luokkalaisille, molemmille 1 tunti viikossa.

Kiusaamiseen puuttumisessa on ensiarvoisen tärkeää, että kiusaamistapaukset tulevat koulun tietoon mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Koululla on nimetty KiPu-tiimi joka selvittää heidän tietoonsa saatetut kiusaamistapaukset. Lisäksi kiusaamisesta voi jutella esimerkiksi kuraattorin, terveydenhoitajan tai koulunuorisotyöntekijän kanssa, ja yhdessä pohtia miten asiaa viedään eteenpäin. Jos koulun toimet eivät riitä, vaihtoehtoina ovat sovittelu tai kiusaamisesta tehdään rikosilmoitus.

Ranuan perusopetuksessa on käytössä WILMA, joka on sähköinen [www-sivu \(https://ranua.inschool.fi/\)](https://ranua.inschool.fi/), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumin, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppimisen tuki

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea koskeva lakimuutos astui voimaan 1.8.2025. Uudistuksen keskeisenä tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle. Keskeisenä lähtökohtana on

siirtää tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen. Huoltajia informoidaan erillisellä wilmaviestillä tarkemmin uusista oppimisen tuen periaatteista syksyn 2025 aikana.

Vuosiluokilla 7-9 on kaksi erityisluokanopettajaa ja yksi laaja-alainen erityisopettaja. Erityisluokanopettaja opettaa oppilaita pääasiassa pienryhmässä niissä aineissa, joissa oppilaalla on tarvetta erityisopettajan antamaan tukeen yli puolella oppiaineen tunneista. Tämä opetus tapahtuu oppituntien puitteissa.

Laaja-alainen erityisopettaja antaa osa-aikaista tukea oppimiseen joko oppilaan omassa ryhmässä tai eri tilaan eriyttäen.

Jos oppilaalla ilmenee haasteita jossakin oppiaineessa, ensisijaisesti otetaan yhteyttä kyseisen aineen opettajaan.

Tukiopetus on yksi keskeisin tukimuoto ja sitä annetaan opetussuunnitelmauudistuksen muutoksen myötä myös koulupäivän aikana. Vuosiluokilla 7-9 pääpaino näillä koulupäivän aikaisilla tukiopetustunneilla on matematiikan ja ruotsin opetuksessa. Yleistä tukiopetusta antavat kaikki aineenopettajat omissa oppiaineissaan tarvittaessa. Tukiopetukseen voi tulla suositus opettajalta tai pyyntö oppilaalta/huoltajilta ja sitä annetaan oppituntien ulkopuolella, yleensä koulupäivän jälkeen. Tukiopetusta voi pyytää keneltä opettajalta tahansa. Tukiopetus on ensisijainen tukimuoto ja sitä tulee toteuttaa ennen oppilaskohtaista tukea.

7. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto käsittää koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Vuosiluokkien 7-9 opiskeluhooltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi), koulukuraattori (Susanna Pakonen), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervämäki). Vuosiluokkien 7-9 opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä opiskeluhoollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanvalvoja, tai se kenellä huoli on herännyt, kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Opiskeluhooltoja toteutetaan yhteistyössä

oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen/oppimisen tuen työryhmä kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä. Kokoonpano sama kuin edellä lukuunottamatta koululääkäreitä.

Opiskeluhuollon käytänteitä kuvataan tarkemmin Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa (Ranuan hyvinvointilautakunta 27.6.2023 § 231).

Opiskeluhuollon vastaanottotilat on keskitetty Kerkkään.

8. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

- Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

- Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

- Itsearviointi
- Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. Oppilaan arviointi

- Itsearviointi
- Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
- Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
- Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositolistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

- Liitteet:**
- Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2025-2026
 - Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2025-2026
 - Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2025-2026
 - Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2025-2026
 - Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yhtenäiskoulun vuosiluokkien 7-9 henkilöstökokouksessa 9.9.2025.

Ranualla 9.9.2025



Susanna Tervamäki
Ranuan yhtenäiskoulun rehtori

Tiedoksi:

Hyvinvointilautakunta

Ranuan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2025-2026

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä:

- Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää kouluyhteisöä oppilaiden näkökulmasta.
- Oppilaskuntaideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia.
- Oppilaskunnan hallitus pyrkii edistämään positiivista ilmapiiriä ja tuomaan "virkistystä" koulupäiviin esimerkiksi tapahtumin.
- Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 1-9-luokan, pienryhmän ja jopo-luokan oppilaista.
- Uudet vaalit toimitetaan vuosittain syyskuussa.
- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla, keskusradion kautta ja tarvittaessa Wilman kautta.
- Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Piia Koskela ja Elina Kylmäniemi.

Toimintasuunnitelma 2024-2025

Oppilaskunnan vaalit vko 36

Ensimmäinen kokous vko 37

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri.

Oppilaskunnan yläluokkien retkipäivä 10.9.

Hallitus kokoontuu kuukausittain tai tarvittaessa.

Toimintasuunnitelma tarkentuu lukuvuoden edetessä uuden hallituksen aloitettua toimikautensa.

Toimintaa ohjaa Ranuan oppilaskunnan vuosikello.

Oppilaskunnan hallitus 2025-2026

LUOKKA	VARSINAINEN JÄSEN	VARAJÄSEN
1A		
2A		
3A		
3B		
4A		
5A		
5B		
6A		
6B		
7A	Aapeli Isopahkala	Eino Siitonen
7B	Anni-Elina Haarahiltunen	Pihla Pasanen/ Aada Vihelä
7C	Sanni Heikkilä	Samuel de Groot
8A	Petrus Ojala	Severi Impiö
8B	Henriikka Petäjäjärvi	Sade Manninen
8C	Inka Saukkonen	Tilda Sääskilahti
9A	Elias Heikkilä	Eetu Kaarlejärvi
9B	Seeti Kokko	Unna Lammassaari
9C	Milla Lehtinen	Anni Lohela
JOPO	Eelis Kilpimaa	-



ELOKUU

- Infoisku oppilaskunnan toiminnasta

SYYSKUU

- Oppilaskunnan hallituksen vaalit
- Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous
- Kunnanvaltuuston kutsuminen kuulemistilaisuuteen
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

LOKAKUU

- Vuosikellon läpikäyminen, tapahtumien päättäminen
- Kunnanvaltuusto – lapset - ennakkotehtävän tekeminen
- Kunnanvaltuuston kuulemistilaisuus
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

MARRASKUU

- Lasten oikeuksien viikko ja -päivä 20.11.
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

JOULUKUU

- Pikkujoulu
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

TAMMIKUU

- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

HELMIKUU

- Ystävänpäivä
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

MAALISKUU

- Ulkoilupäivä
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

HUHTIKUU

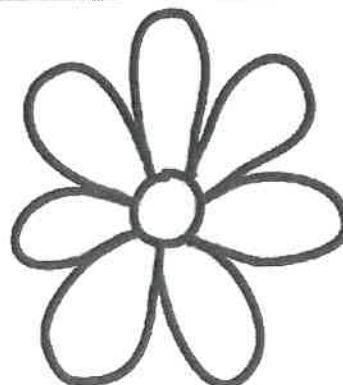
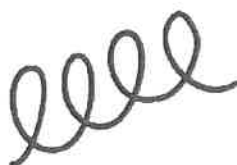
- Osallistava budjetointi (ehdotus kouluilta eteenpäin)
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

TOUKOKUU

- Vapputapahtuma
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA



Tukioppilaiden toimintavuosi 2025-2026

Elokuu

- to 11.8.24 8 Tukarit & Muotoilu -valinnaisaine alkaa (2 h vko)
- pe 28.8.24 koulurauhan julistus 8.lk, tukarit toivottavat 1.-lk tervetulleeksi
- (8 tukarit julistusteksti, 9 tukarit ekaluokkalaisten muistaminen)
- tukari t-paidat kierrätysmateriaali
- Classroom käyttöön materiaalien jakoon
- 9tukarien classroom koodi: 76eurx4
- 9tukarien classroom koodi: ae36m2r
- viikoilla 34-35 toisiimme tutustumista ja ryhmäytymistä
- Tukarit Instagramissa ja valitaan aihealueita koulun instagram-tilille päivitettäväksi @ranuantukarit; Anni L, n. kerran kuussa päivitys

Tili on: @ ranuantukarit

Syyskuu

- 9.lk: omien isompien projektien aloittelua
- 8. lk: tutustutaan median eri osa-alueisiin tunneilla (esim. logon suunnittelu jatkuu tietokonepohjaisena, logo osana viestintää)
- 8. lk : tukariporukan ryhmäytystä (MeWeArt-metodi ym. ryhmäytysmetodeita)
- kasien Tukarikoulutus (MLL:ltä kouluttaja vetää 1 päivän ajan)
- Infonäytön pyöritys alkaa. Ideoidaan muita ilmoitustapoja kuin näyttö (on vähän monotoninen)

Lokakuu

- Kuun alussa 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy
- Kaikille Kaveriksi / Positiivista postia alkaa (TEEMAT)
- Halloween teemapäivä koululla (karkki vai kepponen)
- MOK-viikko vko 44 Media-teemalla - tukarit kokoavat viikosta matskut info-näytölle
- tukareiden opiskelukerho ennen joulun kokeita

Marraskuu

- Joulukalenteri info-taululle
- Joulukirppari samaan aikaan lukion ja Luontoerän joulumyyjäsenten kanssa

Joulukuu

- Ysit TETissä
- Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin (tapahtuu tammi-helmikuussa)
- Pikkujoulut luokittain

Tammikuu

- Nuortennettiin sisältöä
- Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)
- Tulevien tukareiden rekrytointi opon tunnilla (8 tukarit)
- Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vierailee 9 TUM-tunnilla)
- Arviointia toiminnasta -missä onnistuttiin, missä voidaan parantaa
- Ystävänpäiväsisältöä

Helmikuu

- ma 14.2. Ystävänpäivä
- jokin yhteisöllisyyttä esille tuova taideprojekti? Koulurauha teemana kaikille kaveriksi - ystäväseinä jääharkkoista
- 9 tukarit: Kummituntien suunnittelua ja toteutusta alakoululla
- 21.2 Laskiaistiistai -tempaus? -ystävyyssseinän kokoaminen

Maaliskuu

- Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta (OPOn kanssa)
- Vapaaehtoinen lopputyö
- Selviää, tuleeko valinnaisaine
- suunnitellaanko Pääsiäiselle munajahti? (huhtikuun ensimmäinen viikonloppu)

Huhtikuu

- lopputyö valmiiksi tai portfolio vuoden projekteista
- pääsiäiseen liittyen tapahtuma esim. munajahti ?
- Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden ja oppilaskunnan kanssa (8 tukarit)

Toukokuu

- Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)
- Ysien päivä
- Tukariretki, jos rahoitus löytyy, (kaikki) tai vähintään Pizzapäivä
- Kuutosten päivä (8TUM)
- Ysienpäivä (8 tukarit) Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenkierron mukaan (8 tukarit)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

8 lk	9 lk
- MII koulutus - Koulurauhan julistus - Logon suunnittelu - Adventtikalenteri - pixlr editor - harjoitellaan muotoiluprosessia: Aivoriihi - suunnitelma - toteutus - arviointi - pienoismalli - <u>yhteisöllinen teos koululle</u>	- instaan matskua väh. krt/kk? - tukariteepaidat tuunataan - Mok - viikon dokumentointi - valokuvasuunnistus - oman projektin laatiminen ja toteutus - muotoilun lopputyö - <u>yhteisöllinen teos koululle</u> -

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2025-2026

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdä vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym.
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä.
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 19-21.8.2025. Kevätlukukauden leirikoulu järjestetään huhtikuussa.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- 8 Jopo:n oppilaat osallistuvat Rovaniemellä järjestettäviin taidetestauksiin 7.11.2025 ja 11.2.2026.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.

- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2025-2026 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyyppinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 38 8 lk
- o vk 40 9 lk
- o vk 48 8-9 lk
- o vk 5 9 lk
- o vk 6 8 lk
- o vk 16 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin.
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 13.5.2025

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2025

Vuosiluokat 7-9

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
to 4.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
ke 10.9	Koko koulun retkipäivä	kohde
ma 15.9.	Frisbeegolf-kilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Pallo-/jääpeliturnaus	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Sulkapallokilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 50 tai 51	Talvinen ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2026

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
vko 12	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 13	Retkihiittopäivä	Vain hiihtoretkeen ilmoittautuneet osallistuvat.
vko 14	Talvinen ulkoiluitapäivä	koko koulun tapahtuma
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.lk vs 9.lk
vko 21-22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk ja 8.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus, lisäksi uuteen lajiin tutustuminen esim. jousiammunta, taek-wondo.
vko 22	Keväinen ulkoliikuntailtapäivä	Koulun omassa tapahtumassa ohjelmassa esim. melonta, jalkapallo, frisbeegolf, eläinpuiston kierros, pyöräily, ratsastus, katukorista, vaellus, rantalentis, ammunta.
vko 21-22	Ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025-2026

Päivitetty 19.8.2025/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut toteutetaan keväällä. Keskustelujen perusteella tehdään tiedonsiirtoa oppilasta opettaville ja ohjaaville syksyllä yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut toteutetaan tammikuun ja helmikuun aikana (valinnaisainevalinnat).

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskusteluja toteutetaan keväällä, jos nuorella on tarvetta henkilökohtaiseen keskusteluun.

Yhdeksäsluokkalaisten yhteishakuun ohjaavat ohjauskeskustelut toteutetaan alkaen lokakuussa ja päättyen tammikuussa. Pääsy- ja soveltuvuuskokeisiin valmentavia ohjauskeskusteluja toteutetaan helmikuun, maaliskuun ja huhtikuun aikana, mikäli nuori tarvitsee henkilökohtaista ohjausta.

Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille sitä tarvitseville.

Kaikki 7.-9. luokkalaiset saavat halutessaan ja tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikilla yhdeksäsluokkalaisilla on mahdollisuus vierailla jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiossa. Tavoitteena on järjestää sekä yhdeksä- että kahdeksaluokkalaisille yritysvierailuja, mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukio esittelee lukio-opintoja sekä luonto- ja yrittäjyysopintoja yhdeksäsluokkalaisille.

Avoimet ovet:

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, Lappia:lla Kemissä ja Torniossa sekä REDU:lla Rovaniemellä, yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat yhteen tapahtumaan.

Ammatilliseen erityisoppilaitokseen järjestetään tutustumiskäynnit oppilaskohtaisen tuen opiskelijoille. Koulutuskokeiluja toteutetaan yhteistyössä nuoren huoltajan ja ammatillisen erityisoppilaitoksen kanssa.

Tutustumiskäyntejä toteutetaan määrärahojen puitteissa.

Matkalla tulevaisuuteen -messut

Messutapahtuma järjestetään 19.11.2025. Messuilla esittäytyy lähialueen toisen asteen koulutus sekä korkea-asteen koulutus. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tutustuvat koulutustarjontaan messuilla. Myös heidän huoltajilleen tarjotaan mahdollisuus tutustumiseen.

VIERAILUT/VIERAAT

Vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan toteuttaa määrärahojen puitteissa. Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen. Vierailuja järjestetään pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeilu ammatilliseen erityisoppilaitokseen oppilaskohtaista tukea saavalle oppilaalle voidaan järjestää yhteistyössä huoltajan ja oppilaitoksen kanssa. Koulutuskokeiluja voidaan järjestää yhdeksäsluokkalaisille.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa järjestetään tarpeen mukaan.

TET-ajankohdat

8. luokkalaiset viikko 41, 6.-10.10.2025

9. luokkalaiset viikko 50, 8.-12.12.2025

Yrityskylä-oppimiskokonaisuus

9. luokkalaisille toteutetaan neljä oppituntia yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppitunneilla liittyen Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Oppituntien jälkeen he osallistuvat Yrityskylä-peliin Rovaniemellä (25.11. ja 27.11.2025).

TOISEN ASTEEN YHTEISHAKU

Toisen asteen yhteishaku on 17.2.-17.3.2026. Oppilaat tekevät yhteishaun ohjatusti opinto-ohjauksen oppitunnilla.