

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNELMA 2025-2026

Kanervikon esiopetus Keskustie 11, 97700 Ranua

Kanervikko, ryhmä Sudet: varhaiskasvatuksen opettaja Mari Loukusa, puh. 040-7615109

Kuhan esikoulu Kuhantie 2 97700 Ranua

Kuhan ryhmä: Varhaiskasvatuksen opettaja Heljä Kaikkonen, puh. 040 5212397

Oppilashuolto:

Varhaiskasvatuksen johtaja Katja Paakki

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Hanne Ollanketo

Neuvolalääkäri Mirka Hanhisuanto

Terveydenhoitaja Piia Hujanen

Psykologi Tarja Luolamo

Koulukuraattori Susanna Pakonen

Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi 11.8-18.12.2025

Kevätlukukausi 7.1.2026 – 28.5.2026

Syysloma 13.10.2025 – 19.10.2025 (vko 42)

Joululoma 19.12.2025 – 6.1.2026

Talviloma 2.3.2026 - 8.3.2026 (vko 10)

Pääsiäisloma 3.4-6.4.2026

Vappu 1.5.2026

Helatorstai 14.5.2026

Kaudella 2025-2026 esioppilaita on 23, joista 7 lasta on Kuhan esikoulussa ja 16 lasta Kanervikon esiopetuksessa. Esikoulua on maanantaista torstaihin, 19h viikossa. Päivittäinen työaika keskittyy 8.20-13.20 väliselle ajalle.

Esiopetusryhmissä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustajia ja erityisopettaja n. 3pv/kk.

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogisesta suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista. Lastenhoitajien vastuu on osallistua kasvatustavustuksellisesti toteuttamaan lapselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Avustajat ohjaavat lasta opettajan suunnitelman mukaisesti. Erityisopettaja vastaa erityispedagogisesta opetuksesta ryhmä- tai lapsikohtaisesti.

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Suhtaudumme toisiimme tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti toisia kunnioittaen arvostaen omaa ainutlaatuisuutta. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Kuunnellaan myös lasten omia toiveita, jolloin lähtökohtana on lasten kiinnostukset oppia ja työskennellä. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa toimintaympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestä oppijana. Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Esiopetuksella on suuri merkitys lasten kasvun ja oppimisen tuen tarpeiden varhaisessa havaitsemisessa, tuen antamisella ja samalla vaikeuksien ehkäisemisessä. Ohjataan oivaltamaan matematiikan oppimismuotoja esim. luonnossa sekä erilaisissa arjen leikeissä ja peleissä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Syksyllä esiopetuksen lapsille laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ja täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelmiin kirjataan lapsille asetetut tavoitteet ja pedagogiset keinot niiden saavuttamiseksi. Suunnitelmia päivitetään ja arvioidaan koko esiopetusvuoden ajan ja viimeistään keväällä yhdessä huoltajien kanssa. Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa. Asioita tiedotetaan Wilman ja Daisyn kautta sekä WA- ja tekstiviesteillä.

Esiopetuksen vuosikello ja tapahtumia

Esiopetuksessa noudatetaan esiopetuksen opetussuunnitelmaa, joka muodostaa oppimiskokonaisuuden. Lisäksi kauden aikana tutustaan mm. vuodenaikojen juhlapäiviin sekä muihin merkittäviin kulttuurillisiin tapahtumiin. Esiopetus on kokopäiväpedagogiikkaa, jossa otetaan huomioon jokaisen lapsen tarpeet, vahvuudet ja toiveet. Esiopetuksen opetussuunnitelman oppimiskokonaisuudet ovat seuraavat:

Minä ja meidän yhteisö

Kasvan ja kehityn

Ilmaisun monet muodot

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kielen rikas maailma

Moniammatillinen yhteistyö ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Keväällä, ennen esiopetusvuoden alkua tehdään tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja pidetään ns. neuvolapalaveri (moniammatillinen tiimi). Tiedonsiirrossa ja neuvolapalaverissa saadaan tietoa tukea tarvitsevien lasten tuen tarpeista, joita hyödynnetään esiopetusryhmien muodostamisessa, henkilökunnan resurssoinnissa ja ryhmäkohtaisten tukitoimien suunnittelussa.

Esiopetusvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa lasten taidot Mavalka ja Kummi3 testien avulla. Jos esiopetusvuoden aikana lapsella ilmenee tuen tarvetta, lapsi on oikeutettu saamaan viipymättä ryhmäkohtaista tukea. Jos ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävä, lapsella oikeus lapsikohtaiseen tukeen, josta tehdään hallinnollinen päätös. Ryhmäkohtaisen ja lapsikohtaisen tuen antamisesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tarpeen mukaan tehdään moniammatillista yhteistyötä esim. neuvolan, kuraattorin ja terapeuttien kanssa.

Lukuvuosisuunnitelman on laatinut varhaiskasvatuksen johtaja yhdessä esiopetuksessa olevien varhaiskasvatuksen opettajien kanssa. Suunnitelmaa käydään läpi henkilöstön sekä huoltajien kanssa vanhempainvarteissa / muissa tapahtumissa. Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 24.9.2025

Katja Paakki, varhaiskasvatuksen johtaja