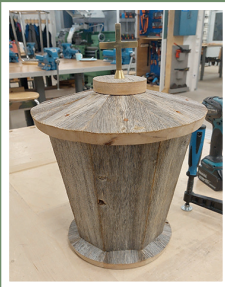


OPINTO-OPAS 2025-2026



RANUAN KANSALAIISOPISTO



Maailma myllertää

– Kansalaisopisto vahvistaa ranualaisten tulevaisuusvalmiutta

Maailma ympärillämme on ollut viime aikoina aikamoisessa muutoksessa ja myllerryksessä. Millaisia vaikutuksia myllerryksillä on kansalaisopiston opinto-ohjelmaan? Nykyhetken kurssisuunnittelussa tarvitaan kykyä nähdä tulevaisuuteen.

Kun nyt katsomme tulevaisuuteen, näemme tarpeita asiakokonaisuuksista, joita meillä jo on kansalaisopistomme kurssitarjonnassa:

- kokonaisvaltaista hyvinvointia vahvistavat kurssit
- taito- ja taideaineet
- yhteiskunnalliset aineet, kirjallisuus, luonnontieteet, kielten opinnot ja digitaidot

Tarvitsemme näitä nykyisiä kursseja, joissa pystyvyysuskomukset vahvistuvat ja minäkuva rakentuu myönteiseksi, ja oma identiteetti selkiytyy, kuka olen, missä ovat juureni, joista ponnistan maailmalle. Kurssimme tukevat vahvan uskomusperustan rakentumista siihen, että minä selviän ja yhdessä selviämme, vaikka maailma ympärillämme myllertää.

Kun katsomme tulevaisuuteen, näemme myös osaamistarpeita, joihin opistomme kursseilla voisi vastata entistä määrätietoisemmin yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa:

- terveen mielen ylläpitämistä tukevat kurssit
- luontolähtöiset elämyskurssit, joissa keskiössä on hiljaisuus, luonnossa oleminen, hitaus ja toisten kanssa vuorovaikutuksessa oleminen
- yhteisöllisyyttä vahvistavat kurssit, joissa korostuu vertaisuus ja läheisyys
- teköäly arjen työkalunamme -kurssit

Mikäli sinulla on näihin tai muihin kursseihin erityisosaamista ja olisit kiinnostunut kurssin pitämisestä, ota rohkeasti yhteyttä toimistoomme.

Rohkaisen kaikkia ranualaisia osallistumaan ainakin yhdelle kurssillemme. Toimisiko kannustava ”porkkana” osallistua kursseille se, että pidämme keväällä 2026 Taito- ja taideaineiden tuotosten näyttelyn. Saat oman hienon tuotoksesi esille ja pääset ihas-telemaan toisten kurssilaisten tuotoksia. Voit sitten todeta: Yhdessä olemme ahertaneet ja yhdessä olemme vahvempia, vaikka maailma ympärillämme myllertää!

Kansalaisopisto on vapaan sivistystyön oppilaitos. Tervetuloa mukaan!

Lukuvuosi 2025-2026 käynnistyy lasten ja nuorten tarjonnalla. Mukana ovat Liikkuva Iltapäivä ja musiikin opinnot 1.9.2025 alkaen. Varsinainen opiston toimintavuosi käynnistyy 15.9.2025. Uusina kursseina Ranualla on mm. viulussa, alttoviulussa ja pianossa taiteen perusopintojen kurssit, cheerleading, Happy Senior tanssi, kenkäkurssi ja Tukiviittomia arkeen ja työhön -kurssi.

Kansalaisopiston talo Toivola (vanha koulu) toimii oman toimintamme lisäksi tulevana lukuvuonna myös REDU Edu Oy:n koulutuspaikkana sekä järjestöjen ja yhdistysten kokoontumispaikkana.

Ranuan kansalaisopisto toimii yhteistyössä Lapin ja Meri-Pohjolan opistopiirien ja Koillismaan opistojen kanssa. Toimintamme laadun ja pitkäjänteisen kehittämisen kannalta on merkityksellistä, että Koillisopistoilla on nyt yhteinen opetussuunnitelma.

Tarkemmat kuvaukset kurssien tavoitteista löytyvät kunkin kurssin toteutussuunnitelmasta, Ranuan osalta tästä opinto-oppaasta.

Toivotan koko henkilöstömme puolesta kaikille opiskelijoille oppimisen iloa tulevaan lukuvuoteen!

Kansalaisopiston toimiston löydätte os. Keskustie 11, sisäänkäynti vanhan päiväkodin porteista sisäpihalta. Olemme avoinna ma-pe klo 9-11 ja 12 – 15.

Juha Siitonen
Kansalaisopiston rehtori, sivistystoimenjohtaja

Toimisto ja työntekijät

Keskustie 11, 97700 RANUA, puh. 040 761 5715

rehtori, puh. 040 544 5150

musiikinopettaja Anni Pätsi, puh. 040 752 2371, etunimi.sukunimi@ranua.fi

kurssisuunnittelija Anitta Jaakola, puh. 0400 176 792, etunimi.sukunimi@ranua.fi

toimistosihteeri Mari Pulju, puh. 040 761 5715, etunimi.sukunimi@ranua.fi

Lukuvuosi 2025-2026

Ilmoittautumiset alkaa ti 1.7.2025 klo 18.00

Opiston toiminta koko laajuudessaan alkaa (vko 38) 15.9.2025

Syyslukukausi: 1.8-5.12.2024, syysloma vko 42 (13.10-19.10)

Kevätlukukausi 12.1-17.4.2025, hiihtoloma vko 10 (2.3-8.3)

Pianonsoiton opiskelijoiden joulukonsertti Toivolassa ma 1.12.2025 klo 18.

Cecilia-kuoron lauluilta Toivolassa ke 3.12.2025 klo 18.

Pianonsoiton opiskelijoiden kevätkonsertti Toivolassa ma 13.4. 2026 klo 18.

Cecilia-kuoron lauluilta Toivolassa ke 15.4.2026 klo 18.

Ilmoittautuminen

Opintoryhmiin ilmoittautuminen alkaa ti 1.7. klo 18.00. Ilmoittautua voi netissä (<https://uusi.opistopalvelut.fi/ranua>), puhelimitse tai käymällä toimistossa 7.8. klo 9.00 alkaen. Toimistoon sisäänkäynti päiväkodin portin kautta.

Muista ilmoittautua ennakkoon, jos ryhmän kohdalla on siitä maininta. Ryhmä alkaa vain, jos ennakoilmoittautuneita on riittävästi. Ilmoittautuminen suoritetaan viimeistään viikkoa ennen ko. kurssin alkua.

Musiikin yksityisopetuskursseille (laulu, kitara, harmonikka, viulu, alttoviulu) ilmoitetaan opiston toimistoon puhelimitse. Pianonsoittoon ilmoittautumiset ma 25.8. alkaen musiikinopettaja Anni Pätsille puh. 040 7522371. Otamme opiskelijat ilmoittautumisjärjestyksessä. Opiskelijan tulee ilmoittaa poissaolosta opettajalle. Kolmen kerran ilmoittamattomasta poissaolosta menetetään opiskelupaikka kursseista, joille jonotetaan.

Lapset (alle 15 v.) voivat käydä kaksi kertaa tutustumassa maksuttomasti kurssille. Kolmas osallistumiskerta katsotaan kurssille osallistumiseksi, jonka jälkeen toimitetaan kurssimaksu. Aikuiset voivat tutustua maksuttomasti yhden kerran haluamalleen kurssille.

Materiaalimaksu

Kursseilla käytettävät materiaalit eivät sisälly kurssimaksuun ellei toisin ole ilmoitettu.

Opintomaksut

Opintoryhmä 0-10 h	25 €	Opintoryhmä 41-50 h	60 €
Opintoryhmä 11-20 h	30 €	Opintoryhmä yli 50 h	70 €
Opintoryhmä 21-30 h	40 €	Ikäihmisten kuntosali	70 €
Opintoryhmä 31-40 h	50 €	Erityiskurssit hinnoitellaan erikseen	

Soitinopintojen kurssimaksut:

20 min (piano)	40 €,
45min (piano tpo, viulu tpo)	60 €
30 min (kitara, harmonikka)	45 €

Kurssin voi veloituksetta peruuttaa viikkoa (7 päivää) ennen kurssin alkua ottamalla yhteyttä opiston toimistoon. Mikäli peruutus tulee tämän jälkeen, peritään kurssimaksu kokonaan. Sairauden perusteella kurssin voi peruuttaa veloituksetta. Sairastumisen takia tehtävä peruutus on kuitenkin ilmoitettava opistolle heti, viimeistään sairastumista seuraavan viikon aikana.

Aktiivisuuskortti

Osallistuminen useampaan ryhmään eli ns. **aktiivisuuskortti** oikeuttaa opiskelemaan enintään kolmella normaalikursilla lukuvuoden aikana. Normaalikursilla tarkoitetaan kurssia, jolla on toimintaa sekä syys- että kevätlukukaudella.

Aktiivisuuskortin hinta 120 €. Sen voi ostaa ilmoittautumalla 1 Aktiivisuuskortti –kursille. Aktiivisuuskortin haltijan on muistettava ilmoittautua valitsemilleen kursseille ennakkoon ja valita maksutapa-alasvetovalikosta ”Minulla on aktiivisuuskortti”.

Aktiivisuuskortti ei käy lyhytkursseille (enintään 20 oppituntia) eikä kursseille, joissa erikseen maininta ”ei aktiivisuuskortilla”. Aktiivisuuskorttiin ei myönnetä opintoseteliavustusta.

ePassi, Smartum, Edenred-seteli

Otamme vastaan ePassi, Smartum ja Edenred-seteli suorituksia.

ePassilla voi maksaa ilmoittamalla toimistoon oman ePassille ilmoittamansa puhelinnumeron, jolloin toimiston kautta veloitetaan ePassilta kurssimaksu tai aktiivisuuskortti.

Kaikukortti

Ranuan kansalaisopistossa on mahdollisuus osallistua käden taidot ja liikuntakursseille Kaikukortilla. Kyseisillä kursseilla on kaksi Kaiku-kortti paikkaa per/kurssi.

Kaikukorttia voitte tiedustella toimistosta Anitta Jaakolalta tai palvelujen järjestäjältä Laphan piirissä.

Taiteen perusopetus

Taiteen perusopetus (TPO) on koulun ulkopuolista, ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarkoitettua taidekasvatusta. Eri taiteenaloilla annettava taiteen perusopetus etenee tavoitteellisesti tasolta toiselle ja antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään. Opetukseen osallistuvilta oppilailta voidaan periä kohtuullisia maksuja, joista päättävät koulutuksen järjestäjät.

Opetus noudattaa koulutuksen järjestäjän hyväksymiä opetussuunnitelmia, jotka perustuvat Opetushallituksen päättämiin opetussuunnitelman perusteisiin. Taiteen perusopetuksen oppimäärät ovat yleinen oppimäärä (500 h) ja laaja oppimäärä (1200 h, jota tarjoaa esim. musiikkiopisto).

Ranuan hyvinvointilautakunta on viimeksi vahvistanut 30.10.2018 § 32 yleisen oppimäärän mukaisen opetussuunnitelman musiikin opetuksessa otettavaksi käyttöön.

Todistukset

Kurssin suoritettuaan opiskelija saa maksutta todistuksen sitä pyytäessään. Mikäli opiskelija haluaa todistuksen myöhemmin tai aikaisemmista suorittamistaan kansalaisopiston kursseista, todistuksen hinta on 10 €.

KOSKI-tietovaranto: Jos opiskelija haluaa, niin suoritettu opintokurssi arvioidaan osaamistavoitteiden ja arviointikriteereiden mukaisesti (hyväksytty/hylätty) ja tiedot siirretään KOSKI-tietovarantoon. Edellytyksenä on, että kurssi on osaamisperusteinen ja kurssin aloituksessa asia huomioidaan.

Opintoryhmän koko

Alkavan opintoryhmän vähimmäiskoko on kirkonkylän ryhmissä pääsääntöisesti seitsemän ja sivukylien ryhmissä viisi opiskelijaa mikäli kurssin kohdalla ei ole toisin mainittu.

Tiedottaminen

Kursseista, jotka eivät ole tässä opinto-oppaassa, ilmoitamme paikallislehti Kuriirissa, Ranuan kansalaisopiston nettisivuilla ja facebook-sivulla. Kurssiohjelma löytyy myös Ranuan kunnan kotisivuilta.
<https://www.ranua.fi/Kirjasto-Liikunta-Nuoret/Kansalaisopisto>

Tentin valvonta

Opisto valvoo esim. avoimen yliopiston, ammattikorkean tenttejä. Ota hyvissä ajoin yhteyttä puh. 040-7615715 tentin järjestämiseksi. Hinta 20 e/tentti.

SISÄLTÖ

Historia ja yhteiskunta.....	8
Kirjallisuus.....	9
Musiikki.....	9
Kielet.....	14
Taideaineet.....	17
Käden taidot.....	18
Sanataide.....	22
Luonnontieteet.....	22
Esittävä tanssi.....	23
Kotitalous.....	24
Terveys ja liikunta.....	24
Tietotekniikka.....	30
Muut kurssit.....	31
 Sivukylät	
Kuha.....	33

Huom.
ilmoittautumiset
1.7.2025
klo 18.00 alkaen

HISTORIA JA YHTEISKUNTA

130103 Puuhapirtin raatiryhmä

Toivolankoulu, Louhi

Sointu Lohi

Tunteja 10 sl, 12 kl

Kurssimaksu: 40,00 €

Jtkvo Ma 15.00–16.30

15.9.–8.12.2025

12.1.–13.4.2026

130106 Tappauksia Ranuan historiatapahtuma IX

Salmilehto

Ville Impiö

Ei kurssimaksua

Aihealue täydentyä myöhemmin.

Pe 11.00–14.00

3.7.2026

130108 Minun Ukraina

Valtuustosali

Maxim Fedorov

Tunteja 2,67 sl

Ei kurssimaksua

Toimittaja, kirjailija Maxim Fedorov esittelee kirjojaan ja kertoo työstään Ukrainassa Ranuan Kansalaisopiston vieraana. Lähes kolmen vuoden ajan Ylen toimittaja Maxim Fedorov on seurannut Venäjän hyökkäyssotaa Ukrainassa lähietäisyydeltä. Hän on kirjoittanut kokemuksensa pohjalta kaksi kirjaa: Minun Ukrainani ja Sodan näyttämöt. Toinen, viime syksynä ilmestynyt kirja käsittelee niitä kaupunkia, alueita ja paikan-nimiä, joita suomalaiset ovat tottuneet näkemään sotatiedotuksessa, mutta joiden historia ja merkitys ovat jääneet vähemmälle huomiolle. Tänä vuonna Fedorovilta ilmestyy kolmas kirja, joka kertoo Suomen ja Ukrainan kahdenvälisistä suhteista neu-vostoajanaan. Ukrainalaisen äidin poikana Fedorov on etsinyt Ukrainasta myös omia juuriaan, josta hän kertoo kirjoissaan.

Ti 18.00–20.00

18.11.2025

130109 Sodan ja rauhan Suomi vuonna 1945

Valtuustosali

Samu Nyström

Tunteja 2 sl

Ei kurssimaksua

Tämän vuoden huhtikuussa tuli täyteen 80 vuotta siitä, kun Suomi siirtyi rauhan ai-kaan. Vuonna 1945 elämä alkoi heräillä uudestaan muuttuneessa maailmassa. Näky-vin muisto uuden ajan alkamisesta nykyään on, että tästä vuodesta käynnistyy myös suurten ikäluokkien 80-vuotisjuhlavuodet. On siis syytä paneutua siihen, minkälai-seen Suomeen suuret ikäluokat syntyivät. Miltä Suomi näytti jälleenrakennusajan alkaessa? Dosentti Samu Nyströmin näyttävästi kuvitetulla luennolla paneudutaan niin vuoden 1945 suuriin sodan ja rauhan kysymyksiin kuin siihen, minkälaista ai-kalaisten arki oli poikkeusaikojen sarakohdassa. Mitä elämän ja arjen jatkuminen tarkoitti käytännössä vuosien sota-ajan jälkeen? Miksi pula-aika jatkui ja miten siitä selviydyttiin? Entä mitä paluu tarkoitti kaikille niille, joilla ei ollut enää kotia minne pa-

Ke 17.00–18.30

3.12.2025

lata? Tai niille, joiden koteihin kaikki eivät enää palanneet? Vuosi 1945 oli todellinen saranakohta: sota päättyi, mutta poikkeusolot jatkuivat. Silti suomalaisissa paloi toivo paremmasta: Elämän paluu tarkoitti myös tansseja, viihdettä, yhdessäoloa ilman sodan vaaroja – ja lopulta myös suurten ikäluokkien odottamista. Sota on palannut Eurooppaan, joten elämä sodan ja rauhan saranakohdassa on noussut ajankohtaiseksi teemaksi. Sota Ukrainassa päättyy jossain vaiheessa, jolloin samat ilmiöt ja teemat tulevat jälleen nousemaan esille. Poikkeusajat eivät muutenkaan ole meille enää vain kaukaista historiaa, vaan tuoreessa muistissa on vielä koronavuosien poikkeusolot. Näin osaamme katsoa myös vuoden 1945 poikkeusaikaa uusin silmin.

KIRJALLISUUS

130201 Kirjakahvila

Kirjasto	Ti 17.00–19.00
Pekka Nätti	16.9.–2.12.2025
Tunteja 29,37 sl 34,71 kl	13.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Lukupiirissä tutustutaan innostusta kutkutteleviin teoksiin, luetaan yhdessä kirjoja ja lukupiirissä keskustellaan niistä rennosti kahvi- tai teekupposen äärellä. Lukupiirissä pääset tutustumaan lukemaasi uusista näkökulmista ja syventämään syntynyttä kokemusta. Kurssi ei edellytä aikaisempaa lukuharrastusta tai tietoa kirjallisuudesta. Mikäli et ole aikaisemmin ollut kiinnostunut lukemisesta, tarjoaa kurssi hyvän motiivoin startin antoisalle harrastukselle.

MUSIIKKI

110105 Päiväkotimuskari

Päiväkotikoulu Hillankukka	16.9.–4.12.2025
Anni Pätsi	13.1.–16.4.2026
Ei kurssimaksua	
Kurkistuksia musiikin maailmaan laulun, leikin ja soiton keinoin päiväkotipäivän aikana.	

110106 Eskarimuskari

Päiväkotikoulu Kanervikko	16.9.–4.12.2025
Anni Pätsi	13.1.–16.4.2026
Ei kurssimaksua	
Kurkistuksia musiikin maailmaan laulun, leikin ja soiton keinoin.	

110108 Viskarimuskari

Päiväkotikoulu Kanervikko	16.9.–4.12.2025
Anni Pätsi	13.1.–16.4.2026
Ei kurssimaksua	
Kurkistuksia musiikin maailmaan laulun, soiton ja leikin keinoin.	

110109 Kitara

Yläaste	Ke 15.00–17.00
Timo Häyrynen	17.9.–3.12.2025
Kurssimaksu: 45,00 €	14.1.–15.4.2026

Kurssi on tarkoitettu kaikille kitaransoitosta kiinnostuneille. Kurssilla opiskellaan soittoa nuoteista ja sointumerkeistä. Lähdemme opiskelijan oman osaamisen ja mielenkiinnon pohjalta laajentamaan taitoja ja ohjelmistoa. Opiskelemme soittoa tabulaatturi-merkinnöistä sekä melodiakuvioita nuoteista ja hyödynnämme myös korvakuuloittoa. Kappaleiden kautta käymme läpi myös musiikin teoriaa.

110112 Piano

Toivolan koulu, Viola (yläkerta)	Ma 13.30–18.00
Anni Pätsi	1.9.–1.12.2025
Kurssimaksu: 40,00 €	12.1.–13.4.2026

Alkeispianotunnit kaiken ikäisille. Opiskellaan perinteistä nuottikuva. Menetelminä myös korvakuuloittoa, improvisointi sekä sointumerkeistä soittaminen ja säestäminen. Musiikinteoria tulee samalla tutuksi. Musiikki valitaan oppilaan toiveiden mukaan opettajan kanssa yhdessä ja pianokoulukirjojen lisäksi kaikki musiikkityylit käyvät: klassinen, kansanlaulut, hengellinen, lastenmusiikki, iskelmät, pop jne. Soitton tunnin aika sovitaan opettajan kanssa ja sopivaa aikaa voi ehdottaa kaikkien saman opettajan pitämien pianokurssien ajoista.

110113 Piano

Toivolan koulu, Viola (yläkerta)	Ti 13.00–18.00
Anni Pätsi	2.9.–2.12.2025
Kurssimaksu: 40,00 €	13.1.–14.4.2026

Alkeispianotunnit kaiken ikäisille. Opiskellaan perinteistä nuottikuva. Menetelminä myös korvakuuloittoa, improvisointi sekä sointumerkeistä soittaminen ja säestäminen. Musiikinteoria tulee samalla tutuksi. Musiikki valitaan oppilaan toiveiden mukaan opettajan kanssa yhdessä ja pianokoulukirjojen lisäksi kaikki musiikkityylit käyvät: klassinen, kansanlaulut, hengellinen, lastenmusiikki, iskelmät, pop jne. Soitton tunnin aika sovitaan opettajan kanssa ja sopivaa aikaa voi ehdottaa kaikkien saman opettajan pitämien pianokurssien ajoista.

110114 Piano

Toivolan koulu, Viola (yläkerta)	To 13.00–15.00
Anni Pätsi	4.9.–4.12.2025
Kurssimaksu: 40,00 €	15.1.–16.4.2026

Pianotunnit kaiken ikäisille. Musiikki valitaan oppilaan toiveiden mukaan opettajan kanssa yhdessä ja pianokoulukirjojen lisäksi kaikki musiikkityylit käyvät: klassinen, kansanlaulut, hengellinen, lastenmusiikki, nykymusiikki, iskelmät, pop jne. Mahdollista myös sointumerkeistä säestäminen ja säveltäminen. Hyödynnämme korvakuuloittoa ja improvisointia. Musiikinteoria tulee samalla tutuksi. Soitton tunnin aika sovitaan opettajan kanssa ja sopivaa aikaa voi ehdottaa kaikkien saman opettajan pitämien pianokurssien ajoista.

110115 Piano pitempään soittaneille

Toivolan koulu, Viola (yläkerta)

To 15.00–18.30

Anni Pätsi

4.9.–4.12.2025

Kurssimaksu: 60,00 €

15.1.–16.4.2026

Pianokurssi pidemmälle ehtineille oppilaille. Opiskelijan oman osaamisen ja mielenkiinnon pohjalta laajennetaan taitoja ja ohjelmistoa. Soitetaan sävellettyä ohjelmistoa, mahdollista säveltää omia kappaleita sekä hyödynnetään korvakuulosoittoa ja improvisointia. Tutustutaan vähintään yhteen musiikin aikakauteen tarkemmin.

110116 Pianoa kuvionuotein

Jukola

Ke 14.20–16.00

Anni Pätsi

17.9.–3.12.2025

Kurssimaksu: 40,00 €

14.1.–15.4.2026

Kurssi on tarkoitettu kuvionuotteja hyödyntäville pianisteille. Kurssilla soitetaan ohjelmistoa pääosin kuvionuoteista, mutta perinteistä nuottikuvaa voidaan myös käyttää. Käytämme myös korvakuulosoittoa ja improvisointia opiskelutapoina.

110120 Harmonikka

Kerkkä

Ke 17.00–19.30

Tatu Hietala

17.9.–3.12.2025

Kurssimaksu: 50,00

14.1.–8.4.2026

Yksityisopetus

Kurssilla opitaan harmonikan soiton perusteita tai syvennetään jo opittuja taitoja. Käymme läpi soittimen rakenteen, oikean soittoasennon ja perustekniikat. Opimme soittamaan helppoja kappaleita korvakuulolta ja/tai nuoteista, kehittämään rytmittäjää sekä yhdistämään vasemman ja oikean käden soittoa. Kurssi painottaa soiton iloa ja musiikillista ilmaisuja yksilöllisesti.

110121 Bändi/lauluryhmä

Kerkkä

Ma 15.00–16.30

Piia Koskela

15.9.–1.12.2025

Kurssimaksu: 40,00 €

Lauletaan ja soitetaan poppibiisejä. Kurssi 7-12 -vuotiaille.

110127 Jukolan laululintuset

Jukola

Ke 16.00–16.45

Anni Pätsi

17.9.–3.12.2025

Tunteja 11 sl, 13,00 kl

14.1.–15.4.2026

Kurssimaksu: 40,00 €

Kurssi on pääasiallisesti Jukolan asukkaille, mutta muualla asuvat voivat halutessaan osallistua myös. Kurssilla opiskellaan yksiäänistä ohjelmistoa harjoitellen sitä kuoron kokoontumiskerroilla.

110128 Niittyvillan musiikkiryhmä

Niittyvilla

Anni Pätsi

Tunteja 11 sl, 13 kl

Kurssimaksu: 40,00 €

Lauletaan yksiäänisiä lauluja ja tutustutaan musiikin elementteihin mm. soittamalla erilaisia soittimia. Ohjelmisto vaihtelee vuodenaikojen, erilaisten teemojen ja ryhmäläisten toiveiden mukaan.

Ti 10.15–11.00

16.9.–2.12.2025

13.1.–14.4.2026

110129 Karaokekurssi

Toivola, Väinämöinen

Antero Ahonen

Tunteja 24 sl, 42 kl

Kurssimaksu: 70,00 €

Kurssi on tarkoitettu kaikille laulamaan innostuneille. Harjoittelemme mikin käyttöä ja opimme karaokevideon mukana laulamista. Tutustumme erilaisiin versioihin kap-paleista ja eri karaoke-ohjelmien toimintaan. Laulamme yksin ja yhdessä karaoke-taustan kanssa. **Ennakkoilm.**

Jtvko Ke La 12.00–16.30

20.9.–22.11.2025

17.1.–18.4.2026

110130 Laulukurssi

Kerkkä

Taina Hurtig

Kurssimaksu: 240,00 €

Laulukurssi kaikille yksinlaulusta kiinnostuneille 15v ja vanhemmille opiskelijoille.

Kurssilla opiskellaan laulua perehtyen oikeaoppiseen hengitystekniikkaan ja äänenmuodostukseen. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan oma henkilökohtainen lauluohjelmisto. **Ennakkoilm.** Ei aktiivisuuskortilla

Ma 15.00–19.15

1.9.–1.12.2025

12.1.–13.4.2026

110131 Laulun opetus / äänenmuodostus

Toivolan koulu, Louhi

Veli-Matti Rautakoski

Kurssimaksu: 240,00 €

Laulukurssi kaikille yksinlaulusta kiinnostuneille 15v ja vanhemmille opiskelijoille.

Kurssilla opiskellaan laulua perehtyen oikeaoppiseen hengitystekniikkaan ja äänenmuodostukseen. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan oma henkilökohtainen lauluohjelmisto. **Ennakkoilm.** Ei aktiivisuuskortilla

Ti 12.00–21.00

16.9.–2.12.2025

13.1.–14.4.2026

110134 Cecilia-kuoro

Toivolan koulu, Louhi

Anni Pätsi

Tunteja 22 sl, 26 kl

Kurssimaksu: 60,00 €

Kuorokurssi yli 18 vuotiaille. Harjoittelemme yksi- ja moniäänistä musiikkia kurssilais-ten kanssa yhteistyössä sovittujen teemojen mukaan. Stemmat opetellaan huolelli-

Ke 17.30–19.00

17.9.–3.12.2025

14.1.–15.4.2026

sesti harjoituksissa ja stemmat nauhoitetaan kotiharjoittelun tueksi. Kappaleet ovat pääosin suomenkielisiä. Kuoro esiintyy ja tekee mahdollisuuksien mukaan musiikkivierailuja. Ilmoittautuminen viimeistään 1.9.2025.

110137 Rantakodin laulupiiri

Rantakoti	To 10.45–11.30
Anni Pätsi	18.9.–4.12.2025
Tunteja 11 sl, 13 kl	15.1.–16.4.2026

Ei kurssimaksua
Laulamme ikäryhmälle tuttuja lauluja teemojen ja vuodenaikojen mukaan.

110138 Sävellyspajat

Toivolan koulu, Louhi	Pe 15.00–17.00
Anni Pätsi	3.10.–19.12.2025
	20.3.–17.4.2026

Ensisijaisesti pianonsoiton opiskelijoille suunnattu säveltämisen perusteisiin keskittyvä lyhytkurssi. Opetellaan luomaan omia sävellyksiä yhteissoiton, improvisoinnin ja henkilökohtaisen opetuksen avulla. Ajankohdat sovitaan kurssilaisten kanssa.

110139 Viulu ja alttoviulu

Kerkkä	2.9.–2.12.2025
Taru Tervamäki	13.1.–14.4.2026

Hinta: 60,00 €

Viulun ja alttoviulun alkeistunteja kaiken ikäisille. Opetus järjestetään yksityisopetuksena, minkä lisäksi yhteissoittoa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan soittotaidon karttuessa. Opetuksessa hyödynnetään eri viulu- ja alttoviulukoulujen (esim. Suzuki, Color Strings, Pelle Pelikaani, Iloinen Viuluniekka) materiaaleja sekä muuta ohjelmistoa, tutustutaan eri aikakausien musiikkiin ja opitaan musiikin hahmotusaineiden perusteita soittoharrastuksen tueksi. Taitotason mukaan hyödynnetään joko helpotettua tai tavallista nuottikuva. Harrastuksen alussa keskeistä on ergonomisten soittoasentojen rakentaminen viulu- ja jousikäteen, joita opetellaan niin erilaisten leikkien ja harjoitteiden kuin ohjelmiston harjoittelun yhteydessä. Esiintymisiä järjestetään mahdollisuuksien mukaan ja soittoharrastuksen kautta tuetaan positiivisen musiikkisuhteen kehittymistä. Soittoharrastus vaatii oman tai lainasoittimen ja jousen. Opettajan kanssa yhdessä valitaan sopiva olkatuki tai -tyyny. Näiden lisäksi perushankintoja ovat varakielet ja harts. Nuottimateriaalia on saatavilla opettajalta, joita varten on hyvä ostaa kansio. Kuitenkin myös joitain nuotteja on suositeltavaa ostaa omaksi. Harrastukseen kuuluu oleellisena osana kotona harjoittelemine, joka suunnitellaan yksilöllisesti opettajan kanssa. Näin ollen myös harrastuksessa eteneminen on yksilöllistä. Soittotuntien ajat sovitaan opettajan kanssa.

KIELET

120301 Englannin kielen keskustelukurssi

Monkkari 2.0

Awaelle-Eve Lenglin

Tunteja 26 sl

Kurssimaksu: 40,00 €

Ti 17.00–18.30

2.9.–2.12.2025

Tule keskustelemaan englanniksi! Kurssilla opit keskustelemaan eri aihealueista mm. matkailusanastoa. Jos sinulla on toiveita kurssien sisällöstä, voit ilmoittaa niistä opettajalle ennen kurssin alkua. Kurssin opettajana Awaelle-Eve Lenglin, suomen kielen ja kulttuurin opiskelija ja Opetushallituksen Suomea Suomessa stipendiaatti Ranskasta.

120501 Ranskan kielen kurssi

Monkkari 2.0

Awaelle-Eve Lenglin

Tunteja 26 sl

Kurssimaksu: 40,00 €

Ke 17.00–18.30

3.9.–3.12.2025

Tule oppimaan ranskaa sitä äidinkielenään puhuvan opettajan kanssa! Kurssilla opit ranskan kulttuuria, kieliopin perusteita ja ranskan puheen intonaatiota. Harjoittelemme kaikkia kielen osa-alueita: puhumista, kuuntelua, lukemista kuin kirjoittamistakin. Jos sinulla on toiveita kurssien sisällöstä, voit ilmoittaa niistä opettajalle ennen kurssin alkua. Kurssin opettajana Awaelle-Eve Lenglin, suomen kielen ja kulttuurin opiskelija ja Opetushallituksen Suomea Suomessa stipendiaatti Ranskasta.

129801 Tukiviittomia arkeen ja työhön

Kerkkä

Annukka Mikkonen

Tunteja 22 sl

Ma 17.30–19.00

15.9.–1.12.2025

Tule oppimaan uusi kädentaito: viittominen! Harjoittelemme tukiviittomia monipuolisesti eri aihepiireistä, kuten vaatteet, värit, eläimet, kuukaudet, harrastukset ja tunteet. Kurssilaiset voivat myös ehdottaa aiheita. Lisäksi teemme kurkistuksia viittomakieleen, josta tukiviittomat ovat lainattuja. Käytännönläheiset harjoitukset lupaavat runsasta viittomien haltuunottoa ja ne sopivat sekä aloittelijoille, että jonkin verran jo viittoneille. Tervetuloa mukaan! Tulethan tuoksutta!

1203001 Englannin alkeiskurssi, taitotaso A1

Microsoft Teams

Anna Kuosmanen

Kurssimaksu: 38,00 €

Ma 18.30–20.00

15.9.–24.11.2025

Kurssi on suunnattu niille, jotka haluavat aktivoida hieman ”ruostunutta” kielitaitoaan. Kurssi sopii myös vasta-alkajille. Harjoitellaan perusrakenteita ja sanastoa erilaisia arkielämän tilanteita varten. Verkkokurssi syksy.

Ilmoittautuminen <https://uusi.opistopalvelut.fi/pudasjarvi> 19.8.-8.9.2025

1203002 Englannin alkeiskurssi, taitotaso A1

Microsoft Teams

Ma 18.30–20.00

Anna Kuosmanen

12.1.–30.3.2026

Kurssimaksu: 38,00 €

Kurssi on suunnattu niille, jotka haluavat aktivoida hieman ”ruostunutta” kielitaitoansa. Kurssi sopii myös vasta-alkajille. Harjoitellaan perusrakenteita ja sanastoa erilaisia arkielämän tilanteita varten. Verkkokurssi kevät.

Ilmoittautuminen <https://uusi.opistopalvelut.fi/pudasjarvi> 5.11.2025-5.1.2026

1203003 Around the World: Matkailuenglantia, taitotaso A2-B1

Microsoft Teams

Ma 17.00–18.30

Anna Kuosmanen

15.9.–24.11.2025

Kurssimaksu: 38,00 €

Puhepainotteinen matkailuenglannin kurssi on suunnattu kaikille eri kulttuureista ja matkustamisesta kiinnostuneille. Kurssilla harjoitellaan matkailusanastoa ja ilmauksia mm. seuraaviin tilanteisiin liittyen: small talkin ylläpitäminen, matkalippujen varaaminen puhelimitse, lentomatkustaminen, auton vuokraaminen, hotelliin majoittuminen, ravintolassa ruuan tilaaminen ja ostosten tekeminen. Kurssilla otetaan huomioon opiskelijoiden eri lähtökielitaitotasot ja kurssin sisältö räätälöidään vastaamaan opiskelijoiden oppimistavoitteita. Verkkokurssi, syksy. Ilmoittautuminen <https://uusi.opistopalvelut.fi/pudasjarvi> 19.8.-8.9.2025

1203004 Around the World: Matkailuenglantia, taitotaso A2- B1

Microsoft Teams

Ma 17.00–18.30

Anna Kuosmanen

12.1.–30.3.2026

Kurssimaksu: 38,00 €

Puhepainotteinen matkailuenglannin kurssi on suunnattu kaikille eri kulttuureista ja matkustamisesta kiinnostuneille. Kurssilla harjoitellaan mm. seuraaviin tilanteisiin liittyen: small talkin ylläpitäminen, matkalippujen varaaminen puhelimitse, lento-matkustaminen, auton vuokraaminen, hotelliin majoittuminen, ravintolassa ruuan tilaaminen jne. ja ostosten tekeminen. Kurssilla otetaan huomioon opiskelijoiden eri lähtökielitaitotasot ja kurssin sisältö räätälöidään vastaamaan opiskelijoiden oppimistavoitteita. Verkkokurssi kevät.

Ilmoittautuminen <https://uusi.opistopalvelut.fi/pudasjarvi> 5.11.2025-5.1.2026

TAIDEAINEET

110303 Luovasti taiteillen

Kaarna Ke 17.00–19.30
Epi Ylinen 17.9.–3.12.2025
Tunteja 33 sl, 42 kl 7.1.–15.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €

Tehdään monenlaista jokaisen omasta mielenkiinnosta eri tekniikoilla esim. grafiikka, pastellimaalaus, öljyvärimaalaus, kuvanveisto ym. Samaan työhön voidaan yhdistää useita tekniikoita eli luodaan esim. kollaaseja. **Ennakkoilm.**

110304 Marjukan taideryhmä

Marjukka Ti 15.00–16.30
Anneli Niemelä 16.9.–2.12.2025
Tunteja 22 sl, 26 kl 6.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €
Käsintekemisen ja yhdessäolon riemua.

110305 Posliininmaalaus

Kaarna Jtvko Ke 15.00–20.00
Anneli Niemelä 17.9.–3.12.2025
Tunteja 30 sl, 42 kl 14.1.–8.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €
Ennakkoilm.

110306 Pisanka PopUp -työpaja Taiteiden yössä

Toivola, Väinämöinen La klo 11-14
Ulla Parviainen 6.9.2025
Maksuton

Slaavilaisia koristeltuja munia kutsutaan nimellä pisanka. Pisankamunat kuuluivat erityisesti Ukrainassa kansan jokapäiväiseen elämään syntymästä kuolemaan. Niihin maalatujen symbolien avulla on toivotettu hyvää elämää, hyvää satoa ja suojelusta pahalta. Tutustumiskerralla tutustutaan perinteisiin ukrainalaistyyliin pisankamunien malleihin ja niiden symboliikkaan. Työpajassa maalataan pääsiäismunia vahatekniikalla malleista. Menetelmä on helppo ja tuloksena tulee kauniita ja ihastuttavia pääsiäismunia.

119801 Sirkus/voimistelu ja akrobatia alle kouluikäiset

Kerkkä Ma 16.30–17.15
Sirkus Taika-Aika, Venla Huhtala 15.9.–1.12.2025
Tunteja 11 sl, 12 kl 12.1.–13.4.2026
Kurssimaksu: 40,00 €

Ryhmässä käydään ohjaajaohjoituksesta läpi sirkuksen päälajit ikäryhmään ja taitotasoon soveltaen. Päälajit ovat akrobatia, ilma-akrobatia, jongleeraus, tasapainolajit ja esiintyminen. **Ennakkoilm.**

119802 Sirkus/voimistelu ja akrobatia 7-10 v. ryhmä

Kerkkä	Ma 17.15–18.15
Sirkus Taika-Aika, Venla Huhtala	15.9.–1.12.2025
Tunteja 14,63 sl, 15,96 kl	12.1.–13.4.2026
Kurssimaksu: 50,00 €	
Ryhmässä käydään ohjaajajohtoisesti läpi sirkuksen päälajit ikäryhmään ja taitotasoon soveltaen. Päälajit ovat akrobatia, ilma-akrobatia, jongleeraus, tasapainolajit ja esiintyminen. Ennakkoilm.	

119803 Sirkus/voimistelu ja akrobatia 10 v. ryhmä

Kerkkä	Ma 18.15–19.15
Sirkus Taika-Aika, Venla Huhtala	15.9.–1.12.2025
Tunteja 14,63 sl, 15,96 kl	12.1.–13.4.2026
Kurssimaksu: 50,00 €	
Ryhmässä käydään ohjaajajohtoisesti läpi sirkuksen päälajit ikäryhmään ja taitotasoon soveltaen. Päälajit ovat akrobatia, ilma-akrobatia, jongleeraus, tasapainolajit ja esiintyminen. Ennakkoilm.	

KÄDENTAIIDOT

110401 Puu- ja metallityöt sekä huonekalujen entisöinti

Kerkkä	Ti 18.00–20.30
Markku Kivijärvi	16.9.–2.12.2025
Tunteja 33 sl, 39 kl	13.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	
Kurssilla opettelet puuntyöstökoneiden käyttöä erilaisten omavalintaisten töiden yhteydessä. Metallitöissä hitsaus- ja hiontatöiden perusteita. Huonekalujen entisöintiä kuten maalin tai lakan poistot ja uudelleen käsittely sekä uusien osien valmistus turvallisia työtapoja noudattaen. Töissä noudatetaan turvallisia työtapoja. Työt valmistat itsenäisesti opettajan ohjauksessa. Aikaisempaa osaamistasi ei tarvitse olla. Kurssilla on mahdollista saada pyydettyä suoritusmerkintä, jolloin opiskelijan osaaminen arvioidaan hyväksytty–hylätty-asteikolla.	

110402 Seniorien tekniset työt

Kerkkä	To 12.45–15.00
Markku Kivijärvi	18.9.–4.12.2025
Tunteja 33 sl, 36,00 kl	16.1.–16.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	
Kurssilla opettelet puuntyöstökoneiden käyttöä erilaisten omavalintaisten töiden yhteydessä. Metallitöissä hitsaus- ja hiontatöiden perusteita. Töissä noudatetaan turvallisia työtapoja. Työt valmistat itsenäisesti opettajan ohjauksessa. Aikaisempaa osaamistasi ei tarvitse olla. Kurssilla on mahdollista saada pyydettyä suoritusmerkintä, jolloin opiskelijan osaaminen arvioidaan hyväksytty–hylätty-asteikolla. Kaikukortti	

110408 Teknisen työn kurssi - Kädentaidot käyttöön!

Kerkkä,	To 17.00–19.15
Markku Kivijärvi	11.9.–4.12.2025
Tunteja 36,99 sl, 42 kl	8.1.–16.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Opettaa teknisen työn perusteita turvallisesti ja käytännönläheisesti. Kurssilla tehdään omia projekteja puusta tai metallista, opitaan työkalujen käyttöä ja kehitetään käden- taitoja. Kurssilla on myös mahdollisuus valmistaa ruumisarkku ja/tai tuhkauurna.

110403 Kädentaitajat

Toivolan koulu, Louhi	Ma 10.00–15.00
Anneli Niemelä	15.9.–1.12.2025
Tunteja 30 sl, 36 kl	12.1.–6.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Korinpunonta, tuftaus, nahkatyöt sekä muuta ajankohtaista askartelua. Kaikukortti

110404 Kankaankudonta

Toivolan koulu, Joukahainen	Ti 17.00–19.30
Anneli Niemelä	16.9.–2.12.2025
Tunteja 33 sl, 39 kl	13.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Erilaisten käyttö- ja koristetekstiilien kutomista. Suunnittelu, loimien luominen ja kankaan rakentaminen. Kankaankudonnan perusteita vasta-alkajille ja syventelyä jo pidempään kutoneille. Kudonnan opettaja ohjaa tiistaisin klo 17.30–20.00. Opiskelijat voivat käydä kutomassa myös muina aikoina.

110405 Päivikin harrasteryhmä

Päivikki	Ti 11.30–14.00
Anneli Niemelä	16.9.–2.12.2025
Tunteja 33 sl, 39,00 kl	13.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Kaikenlaista kivaa yhdessä tekemistä kädentaitojen parissa: askartelut, posliininmaa- laus, neulonta, ompelu, savityöt yms. Ulkoilua ja muuta yhdessäoloa unohtamatta.

110406 Jukolan askartelu ja leikki

Jukola	Ma 16.30–18.00
Anneli Niemelä	15.9.–1.12.2025
Tunteja 22 sl, 24 kl	12.1.–13.4.2026
Kurssimaksu: 60,00 €	

Monipuolisesti askartelua, painottuen kädentaitojen ylläpitämiseen-ja kehittämiseen sekä ulkoilua, pelailua ja leikkimistä jne...



110407 Virkkaamisen, koukkuamisen ja neulonnan monitoimiryhmä

Toivolan koulu, Louhi	To 17.00–19.30
Anneli Niemelä	18.9.–4.12.2025
Tunteja 33 sl, 39 kl	15.1.–16.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	
Sisältää kirjovirkkaus, koukkuaminen ja neulonta. Sopii vasta-alkajille ja pitempään harrastaneille. Ryhmässä jatketaan myös Ranualaisen islantilaisneuleen kutomista.	

110409 Kenkäkurssi

Yläaste	Pe 17.00–20.00
Nelli Nurmi	La 9.30–17.00
Tunteja 24 kl	Su 9.30–17.00
Kurssimaksu: 70,00 €	15.–17.5.2026
Kenkien teossa yhdistyvät ompelu ja tekninen työ. Kurssilla opit perustaitoja kengän valmistusprosessista sekä eri materiaaleista. Valitse valmistettavaksi malliksi matala nilkkuri, pitkävartinen nilkkuri tai matalavartinen kävelykenkä. Ota mukaasi sakset, kyniä sekä kangasta, joista haluat kengät valmistaa. Opettaja tuo muut kurssilla tarvittavat materiaalit sekä työkalut. Materiaalimaksu noin 45 € peritään kurssilla. Aktiivisuuskortti ei käy. Ennakkoilm.	

110412 Käsityöpiiri

Kerkkä	Ke 17.00–20.15
Ritva Lohi	10.9.–2.12.2025
Joka 4. kerta vp	14.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	
Opetukseen sisältyy erilaisten materiaalien sopivuus eri töihin, kuten kankaat, langat, turkikset, nahkat yms. Käytämme uutta ja käytettyä materiaalia. Voit tehdä ompe-lutöitä, neuleita, virkata, kirjoa, karstata, kehrätä. Koneiden ja kaikkien välineiden käyttöön henkilökohtainen opastus. Ompelussa käytetään valmiskaavoja, jotka muo-kataan henkilön mitoille.	

110413 Turkiksen ja nahan ompelukurssi

Toivolan koulu, Väinämöinen	Jtvko To 17.00–19.15
Maria Mäkelä	15.1.–19.3.2026
Tunnit 15 kl	
Kurssimaksu: 30,00 €	
Valmistetaan turkiksesta ja nahasta käsityönä käyttöön karvalakkeja, mettäviäitä (työ-vyö) tai erilaisia sisnalaukkuja. Opiskelija valitsee seuraavista mitä työstää kurssilla: karvalakki, mettävyö, sisnalaukku.	

110414 Pärekorikurssi

Kerkkä 7.-8.11.2025, pe 17.00-21.00, la 9.00-15.00
Mikko Pätsi 14.-15.11.2025, pe 17.00-21.00, la 10.00-18.00
Tunteja 48 sl 21.-22.11.2025, pe 17.00-21.00, la 10.00-18.00
Kurssilla opetellaan kiskomaan päreitä ja punomaan niistä perinteinen pärekor.
Opettaja tuo puumateriaalin, josta kurssilaiset itse kiskovat ja viimeistelevät päreet.
Kurssilla neuvotaan myös sopivan puun etsintä metsästä. Työskentelyssä käytetään
kirvestä ja puukkoa, jotka pyydetään tuomaan mukanaan teroitettuina. Mukaan
myös pyykkipoikia tai vastaavia nipistimiä, niitä tarvitaan korinteossa. Halutessaan
voi käyttää omia työhansikkaita sekä viiltosuojahousuja, jos omistaa sellaiset. Työ-
kentelyssä ollaan välillä polvillaan lattialla.

110422 Istukat ja mullan vaihto, kranssin valmistus

Kukkakauppa Ti 17.00–20.00
Paula Erkkilä 10.3.2026
Tunteja 4 kl
Kurssimaksu: 25,00 €
Tule istumaan pelargonian itsellesi ja valmistamaan kranssi pääsiäiseksi tai kevään
iloksi. Kurssilla peritään pieni materiaalmaksu.

110423 Kasvivärjäyskurssi

Toivolankoulu, Louhi La 10.00–18.00
Anneli Niemelä Su 10.00–18.00
Tunteja 20 sl 4.–5.10.2025
Kurssimaksu: 30,00 €
Värjätään sienillä, jäkälillä, kävyillä, puunkuorilla ym. villalankoja. **Ennakkoilm.**

110415 Japanilainen kirjansidonta

Toivolankoulu, Louhi La 9.00–15.30
Päivi Remes Su 9.00–15.30
Tunteja 17,34 sl 25.–26.10.2025
Kurssimaksu: 30,00 €
Opi uusi taito, tule opettelemaan perinteinen, koristeellinen japanilainen lankasidos.
Aikaisempaa kokemusta kirjansidonnasta ei tarvita. Mukaasi tarvitset paperia kirjan si-
vuja varten (kaikki laadut ja koot käyvät), kansipaperia (paksumpaa kuin sivupaperit,
myös kartonki ja pahvi ovat hyviä), kestäväää paperia tai kangasta kulmapaloja varten,
Kannen päällystykseen kangasta tai esim. tapettia, sidontalankaa (kirjontalanka on
hyvä), pitkä, kapea suurisilmäinen neula, viivoitin, paperiliimaa, terävä piikki esim
naskali, sakset, lyijykynä, muotilupuikko, leikkauslusta sekä pyykkipoikia tai jousipu-
ristimia. Opettajalla on myös lainata työkaluja ja materiaaleja. **Ennakkoilm.**

SANATAIDE

110601 Tarinankerronnan kurssi

Toivola, Väinämöinen

Lotta Dick-Röstad

Tunteja 29,37 sl , 34,71 kl

Kurssimaksu: 50,00 €

Ti 16.30–18.30

16.9.–2.12.2025

13.1.–14.4.2026

Tarinat elävät meissä. Onko sinulla, suvullasi tai paikkakunnallasi tarinoita, joita pelkät jäävän unholaan? Haluatko syventyä tarinankerronnan maailmaan yhdessä ryhmän kanssa? Tule mukaan kertomaan ja kuulemaan tarinoita! Käytämme erilaisia tarinankerronnan välineitä sekä harjoitteita. Tule mukaan niin voimme yhdessä tuoda tarinasi esiin!

LUONNONTIETEET

410204 Lintuluento

Valtuustosali

Kaikkonen Lauri, Kiminki Tuomo

Tunteja 2,67 kl

Kurssimaksu: 0,00 €

To 17.00–19.00

22.1.2026

Luento linnuista ja niiden esiintymisestä sekä tutkiminen kotiseutumme alueelta.

410205 Muuttolintujen jäljillä

Kaikkonen Lauri, Kiminki Tuomo, Marttila Jouni

Toukokuu 2026, vahv. myöh

Käydään tutustumassa muuttolintuihin niiden esiintymispaikoilla kesän kynnyksellä.

Paikkoina Hyyhelön ja Pekkalantien pellot, Aurakoski ym. Kulku lintujen esiintymispaikoille omilla autoilla.

410207 Martimonaavan soidensuojelun alueen esittely

Valtuustosali

Elisa Tervonen

Tunteja 2 sl

Ti 18.00–19.30

30.9.2025

Luento esittelee Martimonaavan soidensuojelun alueen historiaa, suoluontoa ja retkeilyreitistöä. Martimonaavan soidensuojelun alue sijaitsee Peräpohjolassa ja on Pohjois-Suomen merkittävimpiä suoluonnon suojelun alueita. Luennoilla käymme läpi Martimonaavan historiaa ja ympäristön erityispiirteitä sekä tutustumme retkeilyreitistöön ja alueen laajaan autiotupaverkoston.

410208 Martimonaavan soidensuojelun alueen historiaa

Valtuustosali

Elisa Tervonen

Tunteja 2 sl

Ti 18.00–19.30

4.11.2025

Luento esittelee Martimonaavan soidensuojelun alueen rikasta historiaa kivikaudelta nykypäivään. Luento on aikamatka Martimonaavan soille ja metsille, jotka ovat toimineet

vuosituhansien ajan alueen asukkaiden pyyntialueina ja elinympäristönä. Alueen erämaita ovat hyödyntäneet myös jääkärit ja pirtukaravaanit salaisilla retkillään. Luennolla tutustutaan myös miten alueesta on muodostunut yksi Pohjois-Suomen tärkeimmistä soidensuojelualueista ja suosittu retkikohde.

410209 Pohjois-lapin retkeilyreitit

Valtuustosal

Harri Ahonen

Tunteja 2 sl

Luentotilaisuus Pohjois-lapin retkeilyreiteistä

Ti 17.00–18.30

16.9.2025

ESITTÄVÄ TANSSI

110506 Lavis -lavatanssijumppa

Kerkkä

Anitta Jaakola

Tunteja 14,63 sl, 17,29 kl

Kurssimaksu: 50,00 €

Lavis – lavatanssijumppa on uusi liikuntamuoto, joka perustuu lavatanssiaskeleiden ja jumpan välimuotoon. Tunnilla kehität kuntoasi ja samalla opit lavatanssiaskeleiden perusteita. Lavista tanssitaan yksin, joten ei ole vaaraa että kukaan talloo varpaille. Kaikukortti

To 17.10–18.00

18.9.–4.12.2025

15.1.–16.4.2026

110507 Shuffle alkeet

Hillankukka

Maria Mäkelä

Tunteja 15 sl, 18 kl

Kurssimaksu: 30,00 €

Shuffle on vauhdikas tanssilaji, jonka perusliikkeet pohjautuvat jalkatekniikkaan. Shufflea voi harrastaa kuka tahansa ja tunnit räätälöidään kaikille osallistujille sopiviksi. Alkeistunneilla käydään lävitse muutama perusaskelkuvio, joita hiotaan tuntien edetessä niin että loppukurssista voidaan sitten nauttia kun musiikki ja rytmi vie.

Jtvko Ma 18.00–19.30

15.9.–1.12.2025

12.1.–13.4.2026

110508 Lasten shuffle

Hillankukka

Maria Mäkelä

Tunteja 6,65

Kurssimaksu: 30,00 €

Shuffle on vauhdikas ja monipuolinen tanssilaji, joka sopii myös lapsille. Lasten shufflea lähdetään liikkeelle perus askelkuvioista ja toteutetaan pieniä koreografioita.

Jtvko To 17.00–18.00

18.9.–4.12.2025

110512 Happy Seniors -tanssitunti

Peuran liikuntasali

Koivukangas Taneli

Tunteja 14,63 sl, 17,29 kl

Kurssimaksu: 50,00 €

Ke 11.00–11.50

17.9.–3.12.2025

14.1.–15.4.2026

Happy Seniors-tanssitunti on yksin tanssittava, soolotunti ja mitä parhaita kuntoilua ja arjen vastapainoa. Kuntoilu, energia ja tanssiminen hyvän musiikin tahtiin tekevät kaikille hyvää! Tunnit ovat kertaluontoisia ja mukaan kuntoilemaan ja tanssimaan voit tulla kesken kautta! Tule rohkeasti tutustumaan!

KOTITALOUS

810203 Vanhaa ja Uutta sekä Vegaanista leivontaa

Yläaste

Johanna Ailunka

Tunteja 22,66 kl

Kurssimaksu: 40 €

Pe 17.00–20.00

La 10.00–17.00

Su 10.00–17.00

17.–19.4.2026

Tule mukaan leivonnan maailmaan, jossa yhdistyvät perinteet ja modernit maut! Kurssilla leivotaan sekä vanhan ajan klassikoita että uusia, innovatiivisia reseptejä – lisäksi myös vegaanisia. Opi valmistamaan herkullisia makeita ja suolaisia leivonnaisia. Kurssi sopii sekä aloitteleville että kokeneemmille leipojille, jotka haluavat laajentaa osaamistaan ja tutustua kasvipohjaisen leivonnan saloihin. Inspiroidu makujen monipuolisuudesta ja löydä uutta tekemisen iloa leivonnasta! Kurssilla valmistamasi tuotteet saat kotiisi, materiaalimaksu peritään kurssilla. **Ennakkoilm.**

TERVEYS JA LIIKUNTA

610101 Mindfulness-stressinhallinta kurssi

Hillankukka

Marjo-Riitta Waaraniemi

Tunteja 22 sl, 24 kl

Kurssimaksu: 50,00 €

Ke 18.00–19.30

17.9.–4.12.2025

15.1.–16.4.2026

Kurssi sopii oman hyvinvoinnin tukemisesta kiinnostuneille 16v - ja ylöspäin oleville henkilöille. Kurssilaisen tulee olla psyykkisesti ja fyysisesti tasapainossa. Kurssilla käydään mindfulnessin teoriaa ja perusteet läpi ennen harjoitusten aloittamista. Harjoituksissa opetellaan kohtaamaan ja hyväksymään omat ajatukset ja tunteet tässä hetkessä kritisoiatta tai muuttamatta mitään. Tietoista läsnäoloa harjoitellaan hengitysharjoitusten, tietoisien kävelyn, eri keho asentojen ja meditaation avulla. Harjoitteluiden avulla kehosi ja mielesi rauhoittuu sekä stressitasosi laskee. **Ennakkoilm.**

*Tule mukaan leivonnan
maailmaan, jossa
yhdistyvät perinteet ja
modernit maut!*



610102 TRE -jatkoryhmä

Hillankukka

Marjo-Riitta Waaraniemi

Tunteja 14,63 sl, 17,29 kl

Kurssimaksu: 50,00 €

To 18.30–19.30

18.9.–4.12.2025

14.1.–16.4.2026

Tre-jatkokurssi soveltuu aloituskurssin käyneille. Kurssilla syvennetään jo opittua, esim. tärinän laajentaminen koko keholle ja eri asennoissa. Tunneilla hyödynnetään myös taidetta ja kirjoittamista. Ota kurssille mukaan joustavat vaatteet, jumppapatja, tyyny, peite sekä vesipullo. **Ennakkoilm.** Tervetuloa kurssille!

610103 Hyvinvoiva vanhuus

Valtuustosali

Tunteja 2,67 sl

Ma 10.00–12.00

6.10.2025

”Hyvinvoiva vanhuus” - keskustelutilaisuus tarjoaa kattavan ja monipuolisen katsauksen ikääntyneiden hyvinvointiin liittyviin kysymyksiin ja haasteisiin. Keskustelutilaisuus tuo yhteen asiantuntijoita, päätöksentekijöitä, ikäihmisiä ja muita kiinnostuneita keskustelemaan ikääntymisen ja hyvinvoinnin teemoista. Tilaisuus voi tarjota tietoa ja näkökulmia siitä, miten ikääntyneet voivat elää aktiivista ja täyttävää elämää, sekä miten kunta voi tukea ja varmistaa tätä prosessia. Keskustelemassa ovat ranualaisille tutut toimijat ja tekijät. Lisäksi tilaisuuden kysymyksiä valmistellaan yhdessä eri ikäihmisten toimintaympäristöissä ja kotiooloissakin.

830205 Kunnan mummola myös papoille&Lähe sieki liikkeelle

Peuran liikuntasali

Lapin liikunta ja Monkkari 2.0

Ei kurssimaksua

22.10.2025

Kunnan mummola myös papoille klo 9-12: Yli 65-vuotiaille suunnattu toimintakäynnin ylläpitämiseen ja kaatumisen ehkäisyyn painottuva tapahtuma. Tarjolla toimintakäynnin testejä ja asiantuntevaa henkilökohtaista palautetta ikääntyville.

Lähe sieki liikkeelle klo 13-18: Vaivattomat työikäisten terveystestit, joissa ei tarvitse hikoilla eikä hangästyä. Tapahtumissa mitataan käden puristusvoima, kehonkoostumus, kestävyyskunto sekä vyötärön ympärys

830101 Ikäihmisten kuntosaliryhmä I

Ranuan kuntosali

Jaska Ilvesluoto

Tunteja 11 sl, 12 kl

Kurssimaksu: 70,00 €

Ma 12.00–12.45

15.9.–1.12.2025

12.1.–13.4.2026

Ohjattua kuntosali harjoittelua ko. ryhmälle. Opetellaan turvallinen ja tehokas tapa kuntosali harjoitteluun. Aktiivisuuskortti ei käy. **Ennakkoilm.** Kaikukortti

830102 Ikäihmisten kuntosaliryhmä II

Ranuan kuntosali	To 12.00–12.45
Jaska Ilvesluoto	18.9.–4.12.2025
Tunteja 12 sl, 13 kl	15.1.–16.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Ohjattua kuntosali harjoittelua ko. ryhmälle. Opetellaan turvallinen ja tehokas tapa kuntosali harjoitteluun. Aktiivisuuskortti ei käy. **Ennakkoilm.**

830103 Ikäihmisten kuntosaliryhmä III

Ranzon kuntosali	Ma 9.00–9.45
Outi Leppänen	15.9.–1.12.2025
Tunteja 11 sl, 12 kl	12.1.–13.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Ohjattua kuntosali harjoittelua ko. ryhmälle. Opetellaan turvallinen ja tehokas tapa kuntosali harjoitteluun. Aktiivisuuskortti ei käy. **Ennakkoilm.**

830104 Ikäihmisten kuntosaliryhmä IV

Ranzon kuntosali	Ti 9.00–9.45
Outi Leppänen	16.9.–2.12.2025
Tunteja 11 sl, 12 kl	13.1.–14.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Ohjattua kuntosali harjoittelua ko. ryhmälle. Opetellaan turvallinen ja tehokas tapa kuntosali harjoitteluun. Aktiivisuuskortti ei käy. **Ennakkoilm.**

830105 Työikäisten kuntosali

Ranzon kuntosali	Ke 17.30–18.15
Outi Leppänen	17.9.–3.12.2025
Tunteja 11 sl, 13 kl	14.1.–15.4.2026
Kurssimaksu: 70,00 €	

Ohjattua kuntosali harjoittelua ko. ryhmälle. Opetellaan turvallinen ja tehokas tapa kuntosali harjoitteluun. Aktiivisuuskortti ei käy. **Ennakkoilm.**

830107 Toiminnallinen kehonhuoltotunti

Niittyvilla	To 10.30–11.15
Marjo-Riitta Waaraniemi	18.9.–4.12.2025
Tunteja 11 sl, 13 kl	15.1.–16.4.2026
Kurssimaksu: 40,00 €	

Monipuolista, välineiden avulla tehtävää jumppaa erityisryhmälle kunkin toimintakyvyn mukaan. Tuntien tavoitteena on ylläpitää sekä kehittää kehon lihaskuntoa, liikkuvuutta ja tasapainoa.

830109 Ikäihmisten kuntoilu

Monkkari 2.0

Ella Sirviö, Taneli Koivukangas

Tunteja 11 sl, 13 kl

Kurssimaksu: 40,00 €

Ti 13.00–13.45

16.9.–2.12.2025

13.1.–14.4.2026

Ikäihmisille tarkoitettu liikuntaryhmä. Tunnilla tehdään lihaskuntoa, liikkuvuutta ja tasapainoa ylläpitäviä sekä kehittäviä harjoituksia. Tunnille tarvitetset ainoastaan liikuntaan sopivan vaatetuksen.

830110 Tuolijumppa ikäihmisille

Rantakoti

Ella Sirviö, Taneli Koivukangas

Tunteja 11 sl, 13 kl

Tuolijumpan tavoitteena on lisätä liikkuvuutta ja ylläpitää lihaskuntoa. Liikkeet tehdään ohjatusti yhdessä.

Ti 10.45–11.30

16.9.–3.12.2025

13.1.–15.4.2026

830111 Naisten coretreenit

Kerkkä

Anu Tahkola

Tunteja 11 sl, 13 kl

Kurssimaksu: 40,00 €

Ti 17.00–17.45

16.9.–2.12.2025

13.1.–14.4.2026

Core on keskivartalon lihasten harjoittamista. Harjoituksissa otetaan huomioon vatsalihakset, selkälihakset, lonkan lihakset sekä lantionlihakset. Vahva keskivartalo tukee koko kehoa ja parantaa ryhtiä, tasapainoa sekä voimaa.

830112 Kehonhuolto

Kerkkä

Anu Tahkola

Tunteja 11 sl, 13 kl

Kurssimaksu: 40,00 €

Ti 17.45–18.30

16.9.–2.12.2025

13.1.–14.4.2026

Rentouttavan musiikin tahtiin dynaamista ja staattista venyttelyä sekä erilaisia liikkuvuus harjoitteita omalla keholla. Tunti sopii kaikille liikunnasta ja lihaskuntoa kiinnostuneille henkilöille.

830119 Miesten kuntovoimistelu ja lentopallokoulu

Kerkkä

Vesa Jurmu

Tunteja 20 sl, 26 kl

Kurssimaksu: 60,00 €

Kaikukortti

To 18.45–20.15

18.9.–27.11.2025

15.1.–16.4.2026

830128 Jooga - flow´n ja hathan harmoniaa

Kerkkä Ke 18.00–19.30
Virpi Piira 17.9.–3.12.2025
Tunteja 22 sl, 26 kl 14.1.–15.4.2026
Kurssimaksu: 60,00 €

Näillä lempeillä ja vahvistavilla joogatunneilla yhdistyvät hathajoogan rauhallisuus ja flow-joogan sulavat liikkeet. Harjoitus etenee hengityksen tahdissa, kehoa kuunnellen. Tunnit kehittävät liikkuvuutta, voimaa ja kehotietoisuutta sekä tukevat rentoutumista ja mielen tasapainoa. Taustalla soi rauhallinen, harjoituksen tunnelmaa tukeva musiikki. Tunnit sopivat kaikenlaisille joogan harrastajille.

830206 Nuorten kiekkoleiri

Jäähalli La 10.00–19.00
Jenna Pirttijärvi, Sini Karjalainen 11.4.2026
Tunteja 12 kl
Kurssimaksu: 50,00 €

Leiripäivä sisältää kahdet jäät, oheisharjoitukset ja lounaan. Kiekkoleiri on tarkoitettu 5-9 luokkalaisille. Tule kokemaan päivä ammattijääkiekkoilijoiden matkassa. Valmentajat avaavat kiekko salaisuutensa ja toiminnalliset harjoitustapansa. Valmentajina ammattijääkiekkoilijat Jenna Pirttijärvi ja Sini Karjalainen.

830124 Liikkuva iltapäivä/sähly (Ranua harrastaa)

Peuran liikuntasali Ti 15.00–16.15
Taneli Koivukangas 2.9.–9.12.2025
Tunteja 23,38 sl , 28,39 kl 13.1.–12.5.2026
Ei kurssimaksua

Alakoululaisten 3 – 6 lk:t sähly. Tavoitteena oppia pelaamaan joukkueena hyödyntäen jokaisen pelaajan osaamista.

830125 Liikkuva iltapäivä/sähly

Peuran liikuntasali To 15.00–16.15
Taneli Koivukangas 4.9.–11.12.2025
Tunteja 23,38 sl , 30,06 kl 8.1.–14.5.2026
Ei kurssimaksua

Yläaste- ja lukioikäisten sähly. Tavoitteena oppia pelaamaan joukkueena hyödyntäen jokaisen pelaajan osaamista.

830126 Liikkuva iltapäivä/sähly

Peuran liikuntasali Pe 15.00–16.15
Taneli Koivukangas 5.9.–12.12.2025
Tunteja 23,38 sl , 21,33 kl 9.1.–1.5.2026
Ei kurssimaksua

Viskari-2lk Matalankynnyksen pelailua. Tavoitteena oppia pelaamaan joukkueena hyödyntäen jokaisen pelaajan osaamista.



Lukuvuoden 2025-2026 digikurssit toteutetaan maksuttomana yhteistyössä Lions Club Ranuan ja heidän saamansa OP rahoituksen mahdollistamana.

Tavoite kursilla on auttaa oppimaan ja omaksumaan keskeisiä digitaalisia taitoja, jotka tukevat arkea, yhteydenpitoa ja itsenäisyyttä. Henkilöille, joilla on vähän tai ei lainkaan kokemusta digilaitteista. Kiinnostuneille, jotka haluavat pysyä mukana digitaalisessa maailmassa. Kurssista on hyötyä oman älypuhelimien ja/tai tietokoneen/tabletin kanssa. Viisi kertaa antaa mahdollisuuden kertaukseen.

Opettaja Eelis Illikainen

349808 Digikurssi aloittelijoille – Arjen digitaidot haltuun I

Ma, to 12.00–13.30 15.9., 22.9., 25.9., 29.9., 2.10.2025

349809 Digikurssi aloittelijoille – Arjen digitaidot haltuun II

Ma, to 16.00–17.30 13.10., 20.10., 23.10., 27.10., 30.10.2025

349810 Digikurssi aloittelijoille – Arjen digitaidot haltuun III

Ma, to 12.30–13.30 16.3., 19.3., 23.3., 26.3., 30.3.2026

349811 Digikurssi aloittelijoille – Arjen digitaidot haltuun VI

Ma, to 16.00–17.30 13.4., 16.4., 20.4., 23.4., 27.4.2026

349806 Non-stop Digitupa

Monkkari 2.0

Monkkari 2.0 henkilöstö

Tunteja 10,64 sl, 17,29 kl

Ei kurssimaksua

Ke 12.30-13.30

1.10.-26.11.2025

14.1.-15.4.2026

Aikuisten perustaitojen ja digitaalisten taitojen vahvistaminen. Onko ongelmia, haluatko oppia jonkin toiminnon, onko appit ja täpit hepreaa, kiinnostaisiko skype –puhelut lastenlapsille tai sisaruksille, asiointi verkossa vai olisiko puhelin tai tabletti, tietokone vasta uusittu ja toiminnot vielä hukassa? Digitupaan voit tulla kerran tai kaksi tai useammin tai välillä kertaamaan.

MUUT KURSSIT

210103 Edunvalvontavaltuutus ja hoitotahto

Valtuustosali

Sirkka Illikainen

Tunteja 3 sl

Ti 17.00–19.30

28.10.2025

Tule kuulolle edunvalvontavaltuutuksen ja hoitotahdon tekemisestä.

210102 Tuntiopettajain koulutus

Toivola, Väinämöinen

Rehtori

Tunteja 2 sl

Ti 17.00-18.30

9.9.2025

Kansalaisopiston tuntiopettajien perehdyttämiskoulutus.

210104 Leiriohjaajakoulutus

Toivolan koulu, Joukahainen

Riikka Hanhisuanto, Taneli Koivukangas

Jenna Pirttijärvi

Ma 8.30–14.30

25.5.2026

Koulutuksen sisältö: Ohjaajan rooli ja vastuu: Mitä ohjaajalta odotetaan ja millainen esimerkki hän on leiriläisille. Leiriohjelman suunnittelu: Ideointi, aikataulutus ja ohjelman toteuttaminen. Turvallisuus leirillä: Ensiapu, kriisitilanteet ja vastuullinen toiminta. Vuorovaikutus ja ryhmänohjaustaidot: Kuunteleminen, palautteen antaminen/vastaanottaminen ja työyhteisössä toimiminen.

999901 Viulunsoittaja katolla

Rovaniemen teatteri, Jorma Eton tie 8

La 11.00–18.00 4.10.2025

Anitta Jaakola

Kurssimaksu: 50,00 €

Pertti Koivulan tähdittämä, sykehdyttävä musikaali yhteisöstä, rakkaudesta ja muutoksesta Rovaniemen Teatterissa nähtävä Viulunsoittaja katolla on yksi kaikkien aikojen rakastetuimmista musikaaleista.

Hurmaava klassikko on täynnä suuria tunteita, unohtumatonta musiikkia ja vauhdikasta tanssia. Se tempaisee mukaansa naurulla, kyynelillä sekä ikonisilla sävelmillä, kuten *Rikas mies jos oisin ja Nousee päivä, laskee päivä*.

Ikivihreä musikaali kertoo maitokuski Tevjestä, joka elää leppoisa elämää vaimonsa ja viiden tyttärensä kanssa pienessä Anatevkan kylässä 1900-luvun alussa – yhteisössä, jonka elämää hallitsevat perinteet. Kun vanhoja arvoja vastaan kapinovat tyttäret päättävät valita puolisonsa rakkaudesta järjestettyjen avioliittojen sijaan, isä Tevje joutuu kamppailemaan perinteiden ja perheen arvojen puolesta.

Mutta voiko hän olla vaikuttumatta rakkauden voimasta? Entä mikä on perheen ja yhteisön rooli maailmassa, joka muuttuu yhä nopeammin? Viulunsoittaja katolla on elänyt läpi vuosikymmenten ja on ajankohtaisempi kuin koskaan. Tämä lämminhenkisesti kujeileva musikaali muistuttaa, että suurienkin muutosten keskellä tärkeintä on rakkaus ja oma yhteisö. Se näyttää, että huumori on voima, joka pitää meidät elossa, kaikissa elämän käännteissä. Se on tarina meistä kaikista, tänään!

Musikaalin myötä suurella Tieva-näyttämöllä nähdään poikkeuksellisen suuri, lähes kolmenkymmenen näyttelijän, tanssijan ja laulajan joukko. Pääroolin tulkitsee karismaattinen näyttelijäkonkari Pertti Koivula, joka astuu legendaarisen maitokuski Tevjen saappaisiin ensimmäistä kertaa pitkällä urallaan.

Teoksen ohjaa rovaniemeläisiä Myrskyluodon Maijan myötä ihastuttanut Seppo Välinen. Lavastuksesta vastaa ensimmäistä kertaa Rovaniemellä vieraileva Juho Lindström ja koreografiasta Jouni Prittinen. Pukusuunnittelijana loistaa teatterin oma Paula Varis ja kapellimestarina Minna Siitonen.

1 Aktiivisuuskortti

1.8.2025–31.7.2026

Osallistuminen useampaan ryhmään eli ns. aktiivisuuskortti oikeuttaa opiskelemaan enintään kolmella normaalikurssilla lukuvuoden aikana. Normaalikurssilla tarkoitetaan kurssia, jolla on toimintaa sekä syys- että kevätlukukaudella. Aktiivisuuskortin hinta 120 €. Aktiivisuuskortti ei käy lyhytkursseille (enintään 20 oppituntia) eikä kursseille, joissa erikseen maininta ”ei aktiivisuuskortilla”. Aktiivisuuskorttiin ei myönnetä opintoteliavustusta. Aktiivisuuskortin voi ostaa ilmoittautumalla aktiivisuuskortti-kurssille. Aktiivisuuskortin haltijan on aina muistettava myös ilmoittautua halualmilleen kursseille ennakoon ja merkitä ilmoittautumislomakkeeseen, että sinulla on aktiivisuuskortti.

KUHA

830114 Kehonpainotreenit

Kuhan koulu

Ma 17.15–18.00

Anu Tahkola

15.9.–2.12.2024

Tunteja 12 sl, 13 kl

12.1.–14.4.2025

Kurssimaksu: 40,00 €

Omalla keholla tehtävät harjoitteet antavat lihaksille ja nivelille jokapäiväisessä elämässä tarvittavia liikemalleja. Kokoon tai sukupuoleen katsomatta lihasten aktivointikyky ja lihasvoima heikkenevät iän myötä. Kehonpainoharjoittelu on erinomainen lisä mihin tahansa liikuntaan ja monipuolisuus lisää mielekkyyttä! Tunti koostuu lämmittelystä, dynaamisista venytyksistä ja lihaskuntoharjoittelusta. Sopii jokaiselle kuntotasolle. **Ennakkoilm.**

830115 Kehonhuolto

Kuhan koulu

Ma 18.00–18.45

Anu Tahkola

15.9.–2.12.2024

Tunteja 12 sl, 13 kl

12.1.–14.4.2025

Kurssimaksu: 40,00 €

Rauhallinen kehonhuoltotunti jonka aikana keskitytään erilaisiin venyttelyihin, tasapainoharjoituksiin ja rentoutukseen.

**Opintoryhmiin
ilmoittautuminen**

Ohjeet sivulla 4.



TAIVALKOSKI
Tuhansien tarinoiden pitäjä



RANUA

Ranuan kansalaisopisto



Julkinen tiedote



Posti Green



Toivolan koulu
Kirkkotie 22, 97700 Ranua
www.ranua.fi

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNELMA 2025-2026

Kanervikon esiopetus Keskustie 11, 97700 Ranua

Kanervikko, ryhmä Sudet: varhaiskasvatuksen opettaja Mari Loukusa, puh. 040-7615109

Kuhan esikoulu Kuhantie 2 97700 Ranua

Kuhan ryhmä: Varhaiskasvatuksen opettaja Heljä Kaikkonen, puh. 040 5212397

Oppilashuolto:

Varhaiskasvatuksen johtaja Katja Paakki

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Hanne Ollanketo

Neuvolalääkäri Mirka Hanhisuanto

Terveydenhoitaja Piia Hujanen

Psykologi Tarja Luolamo

Koulukuraattori Susanna Pakonen

Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi 11.8-18.12.2025

Kevätlukukausi 7.1.2026 – 28.5.2026

Syysloma 13.10.2025 – 19.10.2025 (vko 42)

Joululoma 19.12.2025 – 6.1.2026

Talviloma 2.3.2026 - 8.3.2026 (vko 10)

Pääsiäisloma 3.4-6.4.2026

Vappu 1.5.2026

Helatorstai 14.5.2026

Kaudella 2025-2026 esioppilaita on 23, joista 7 lasta on Kuhan esikoulussa ja 16 lasta Kanervikon esiopetuksessa. Esikoulua on maanantaista torstaihin, 19h viikossa. Päivittäinen työaika keskittyy 8.20-13.20 väliselle ajalle.

Esiopetusryhmissä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustajia ja erityisopettaja n. 3pv/kk.

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogisesta suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista. Lastenhoitajien vastuu on osallistua kasvatustavallisuutensa toteuttamaan lapselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Avustajat ohjaavat lasta opettajan suunnitelman mukaisesti. Erityisopettaja vastaa erityispedagogisesta opetuksesta ryhmä- tai lapsikohtaisesti.

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Suhtaudumme toisiimme tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti toisia kunnioittaen arvostaen omaa ainutlaatuisuutta. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Kuunnellaan myös lasten omia toiveita, jolloin lähtökohtana on lasten kiinnostukset oppia ja työskennellä. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa toimintaympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestä oppijana. Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Esiopetuksella on suuri merkitys lasten kasvun ja oppimisen tuen tarpeiden varhaisessa havaitsemisessa, tuen antamisella ja samalla vaikeuksien ehkäisemisessä. Ohjataan oivaltamaan matematiikan oppimismuotoja esim. luonnossa sekä erilaisissa arjen leikeissä ja peleissä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Syksyllä esiopetuksen lapsille laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ja täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelmiin kirjataan lapsille asetetut tavoitteet ja pedagogiset keinot niiden saavuttamiseksi. Suunnitelmia päivitetään ja arvioidaan koko esiopetusvuoden ajan ja viimeistään keväällä yhdessä huoltajien kanssa. Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa. Asioita tiedotetaan Wilman ja Daisyn kautta sekä WA- ja tekstiviesteillä.

Esiopetuksen vuosikello ja tapahtumia

Esiopetuksessa noudatetaan esiopetuksen opetussuunnitelmaa, joka muodostaa oppimiskokonaisuuden. Lisäksi kauden aikana tutustaan mm. vuodenaikojen juhlapäiviin sekä muihin merkittäviin kulttuurillisiin tapahtumiin. Esiopetus on kokopäiväpedagogiikkaa, jossa otetaan huomioon jokaisen lapsen tarpeet, vahvuudet ja toiveet. Esiopetuksen opetussuunnitelman oppimiskokonaisuudet ovat seuraavat:

Minä ja meidän yhteisö

Kasvan ja kehityn

Ilmaisun monet muodot

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kielen rikas maailma

Moniammatillinen yhteistyö ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Keväällä, ennen esiopetusvuoden alkua tehdään tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja pidetään ns. neuvolapalaveri (moniammatillinen tiimi). Tiedonsiirrossa ja neuvolapalaverissa saadaan tietoa tukea tarvitsevien lasten tuen tarpeista, joita hyödynnetään esiopetusryhmien muodostamisessa, henkilökunnan resurssoinnissa ja ryhmäkohtaisten tukitoimien suunnittelussa.

Esiopetusvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa lasten taidot Mavalka ja Kummi3 testien avulla. Jos esiopetusvuoden aikana lapsella ilmenee tuen tarvetta, lapsi on oikeutettu saamaan viipymättä ryhmäkohtaista tukea. Jos ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävä, lapsella oikeus lapsikohtaiseen tukeen, josta tehdään hallinnollinen päätös. Ryhmäkohtaisen ja lapsikohtaisen tuen antamisesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tarpeen mukaan tehdään moniammatillista yhteistyötä esim. neuvolan, kuraattorin ja terapeuttien kanssa.

Lukuvuosisuunnitelman on laatinut varhaiskasvatuksen johtaja yhdessä esiopetuksessa olevien varhaiskasvatuksen opettajien kanssa. Suunnitelmaa käydään läpi henkilöstön sekä huoltajien kanssa vanhempainvarteissa / muissa tapahtumissa. Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 24.9.2025

Katja Paakki, varhaiskasvatuksen johtaja



KUHAN KOULU

2025-2026

Ranuan Kunta
LUKUVUOSISUUNNITELMA
Kuhan koulu
Lukuvuosi 2025–2026
Yhteystiedot
Koulu Kuhantie 2 C
97700 Ranua

Koulunjohtaja

Tiina Peltola
Puhelin 040 120 9793
sähköposti: tiina.peltola@edu.ranua.fi

Vararehtori

Karoliina Aikkila
Matkapuhelin 044 5420642

Oppilashuolto

Koululääkäri	Pentti Kursula
Kouluterveydenhoitaja	Piia Hujanen p. 0400 925 014
Koulukuraattori	Susanna Pakonen Puhelin 040 709 1584
Psykiatrinen sairaanhoitaja	Satu Lammassaari 040 532 0274

Koulupsykologin palvelut tällä hetkellä ostopalveluna (Tarja Luolamo).

Taksit

Tuomo Sarajärvi 040 5593666
Sini Hietala 040 5269903
Lasse Hiltunen 040 556 6622 (Impiön taksien ilmoitukset)

1. Koulutyön yleinen järjestäminen

KOULUN TYÖAJAT

Lukuvuosi 2025-2026

Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025 (93 työpäivää)

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2025 (95 työpäivää)

Syysloma 13.-19.10.2025 (vko 42)

Joululoma 20.12.2025-6.1.2026

Talviloma 2.3. - 8.3.2026 (vko 10)

Pääsiäisloma 3.4.-6.4.2026

Vapaapäivät 6.1.2026, 1.5.2026 ja 14.5.2026

Oppituntien ajat:

1. tunti 8.20-9.05
2. tunti 9.05-9.50
3. tunti 10.20-11.20 (sis.ruokailun)
4. tunti 11.35-12.20
5. tunti 12.35-13.20
6. tunti 13.20-14.05

Kuhan koulussa opiskellaan kolmessa yhdysluokassa, 1.-2.-luokka, 3.-4.-luokka ja 5.-6.-luokka. Koulullamme opetusta antaa neljä luokanopettajaa ja erityisopettaja, lisäksi oppilaita ohjaa kaksi koulunkäynninohjaajaa. Oppilaita Kuhan koulussa on 57 perusopetuksen puolella. Koulussa toimii lisäksi esiopetusryhmä, jossa on seitsemän oppilasta. Lisäksi koululla työskentelee yhdistelmätyöntekijä keittiössä ja siivouksessa. Koulun arjessa on säännöllisesti mukana myös kuraattori, kouluterveydenhoitaja ja psykiatrinen sairaanhoitaja.

Oppimisen tuen uudistus tuo mukanaan uusia tuulia koulutyön järjestämiseen. Koulullamme on huomioitu suunnitelmallinen ryhmäkohtainen tuki heti lukuvuoden alusta alkaen ja lukuvuoden aikana päivitämme tuen asiakirjoja oppilaskohtaiseen tukeen tarpeen mukaan.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Kaikki oppilaat ovat oppilaskunnan ja kouluyhteisön tärkeitä jäseniä ja jokaisella on mahdollisuus vaikuttaa omiin asioihinsa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet valitaan lukuvuoden alussa vaaleilla. Hallitus johtaa oppilaskunnan toimintaa, johon otetaan kaikki mukaan. Luokissa on myös aloitelaatikat, johon kaikki voivat jättää toiveitaan. Aloitteet käsitellään oppilaskunnan hallituksen kokouksissa.

2. Merkittävät tapahtumat koulutyössä

- Osallistumme kalailtaan Kuittarissa 14.8.
- Koulurauhan julistus 28.8.
- Koulun itsenäisyyspäivätilaisuus pe 5.12.
- Koulun kuusijuhla ti 16.12. klo 18
- Koko koulun yhteiset tunnit noin kerran kuukaudessa
- Osallistumme yhdessä yhtenäiskoulun kanssa erilaisiin kulttuuritapahtumiin
- Kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia
- Erilaisia teemapäiviä
- Uinninopetuspäivät Puikkarissa (ei eskarit) 2 kertaa
- Koulun yhteisiä liikuntatapahtumia
- Keväällä 6. luokan retki
- Teemme opetussuunnitelman mukaisia tutustumis- ym. matkoja lähiympäristöön
- Yö- ja iltakouluja eri luokilla mahdollisuuksien mukaan
- Retki yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa
- Kummioppilastoiminta; esiluokka-kuudes luokka

3. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Retket, luontokoulupäivät, kulttuurivierailut, museot, liikuntatapahtumat, yrittäjyyteen tutustuminen, uimaopetus ja oppimisretket lähiympäristöön

- tuovat vaihtelua koulun arkirutiineihin ja ne mahdollistavat eri oppiaineiden yhdistämisen luontevalla tavalla.
- oppimisen ilo, uteliaisuus ja motivaatio vahvistuvat aidossa kontekstissa.
- tukevat ryhmän sosiaalisten suhteiden rakentamista ja luottamuksen kehittämistä.
- luokan ulkopuolella oppilaat voivat kohdata toisensa uudella tavalla.
- tukevat arjen yhteisöllisyyttä ja oppilaan aktiivista toimijuutta.
- kasvattavat oppilaita turvalliseen ja vastuulliseen käyttäytymiseen kodin ja koulun ulkopuolella.

Meillä on Kuhan koulun lähiympäristössä mahtavat puitteet ulkona oppimiseen. Viereinen järvi, suo, lintutorni nuotiopaikkoineen ja mäntykangas tarjoavat monenlaisia mahdollisuuksia.

Koulussamme 3.-6.-luokkien oppilaat osallistuvat vuorollaan ruokasalin siistimiseen ruokailun jälkeen. Tämä järjestäjävuoro on osa koulun arkea ja tukee opetussuunnitelman mukaista työelämään tutustumista, yhteisöllisyyttä ja vastuunkantoa. Tavoitteena on harjoitella arjen työelämätaitoja, kuten yhteistyötä, huolellisuutta ja toisten huomioimista.

4. Koulun toiminta-ajatus

Kuhan koulussa luodaan edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itsetuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittäjyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimimme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatteella moniarvoisessa yhteiskunnassa.

5. Koulun opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Kuhan koulussa pyritään luomaan sellaiset opetusjärjestelyt, jotka tukevat oppilaiden perustietojen, -taitojen ja -valmiuksien vahvistumista. Oppilasta ohjataan ja hänelle luodaan sellainen oppimisympäristö, joka tukee tavoitteellisuutta, omatoimisuutta ja luovuutta. Tavoitteena on luoda ympäristö, jossa oppilaasta kehittyisi itseään arvostava yhteiskunnan jäsen.

Lukuvuoden painopistealueena on "Elettiinpä ennenkin". Teemaa käsitellään monipuolisesti eri oppiaineita yhdistäen. Sisältöjä tullaan jakamaan koulun sosiaalisen median kanavissa. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään oppilaiden lähipiirin osaamista ja tietoa.

Teeman puitteissa:

- mahdollisuuksien mukaan museovierailu
- perinneleikit ja laulut
- käsityötaidot
- leivonta
- elintavat ja ympäristö ennen vanhaan

6. Opiskeluhuollon suunnitelma

Opiskeluhuollon tavoitteena on edistää oppilaiden hyvinvointia, oppimista ja turvallista kouluarkea. Opiskeluhoito toteutetaan yhteistyössä kouluterveydenhuollon, kuraattorin, erityisopetuksen ja muun henkilöstön kanssa. Kouluterveydenhoitaja käy koululla säännöllisesti, ja koululääkärin tarkastukset järjestetään 1. ja 5. luokan oppilaille. Koulukuraattori toimii oppilaiden ja huoltajien tukena tarpeen mukaan. Lisäksi koululla käy psykiatrinen sairaanhoitaja tarpeen mukaan. Erityisopettaja osallistuu oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitteluun ja toteutukseen yhteistyössä luokanopettajien kanssa.

Tapaturmatilanteita hoitavat opettajat ja koulunkäynninohjaajat, sekä tarvittaessa terveyskeskus. Tapaturmista ilmoitetaan huoltajille sekä tehdään tapaturmailmoitus.

Toimintaa ohjaavat kunnan opiskeluhoitosuunnitelma, koulun turvallisuusuunnitelma (sis. kriisi- ja pelastussuunnitelman) sekä koulun järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt on liitteenä tämän lukuvuosisuunnitelman lopussa.

Koulun opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa suunnittelemaan ja arvioimaan koulun yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Tarvittaessa oppilaan tueksi kootaan monialainen asiantuntijaryhmä, johon osallistuvat huoltajat ja tarpeelliset asiantuntijat.

Koulussa seurataan oppilaiden poissaoloja. Ranualla on käytössä Wilman Noti -palvelu, joka ilmoittaa automaattisesti poissaolorajojen ylittyessä huoltajalle ja opettajalle. Seurannan tarkoitus on päästä puuttumaan poissaoloihin mahdollisimman varhain ja matalalla

kynnyksellä, jotta oppilaan oppiminen ei vaarantuisi. Poissaolojen seurannan malli on nähtävillä Wilmassa ja sitä käydään läpi huoltajaillalla.

Kuhan koulussa kiusaamiseen puututaan välittömästi ja tavoitteellisesti. Kiusaamistilanteet selvitetään yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja tarvittaessa opiskeluhoollon, esimerkiksi kuraattorin, kanssa. Toiminta perustuu kunnan yhteiseen toimintamalliin.

7. Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeä osa koulumme toimintaa. Tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, oppimista ja koulun yhteisöllisyyttä. Päivittäinen yhteydenpito tapahtuu ensisijaisesti Wilman kautta, ja tarvittaessa olemme yhteydessä myös puhelimitse.

Lukuvuoden aikana järjestämme huoltajailtoja, huoltajavartteja sekä tarvittaessa tapaamisia oppilaan oppimisen tueksi ja tuen asiakirjojen laatimiseksi. Tavoitteena on avoin vuorovaikutus ja yhteinen ymmärrys oppilaan tilanteesta ja tavoitteista.

Toivotamme huoltajat tervetulleiksi myös koulun juhliin, retkille ja muihin tapahtumiin. Yhteistyö paikallisten kyläyhteisöjen kanssa tukee koulun arkea ja vahvistaa yhteisöllisyyttä.

8. Koulutyön arviointi

Kuhan koulussa koulutyötä arvioidaan säännöllisesti osana koulun vuosisuunnittelua ja kehittämistyötä. Arvioinnin kohteena ovat muun muassa opetussuunnitelma ja lukuvuosisuunnitelman toteutuminen, oppimisen edistyminen, tuen järjestäminen, työrauha, turvallisuus sekä kodin ja koulun yhteistyö. Arvioinnin tuloksia hyödynnetään koulun toiminnan kehittämisessä ja seuraavan lukuvuoden suunnittelussa.

Oppilasarviointi perustuu työskentelyyn ja yleisessä opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Arviointia tehdään koko lukuvuoden ajan suullisesti, tarkoituksena ohjata ja kannustaa oppilasta. Syyslukukaudella saavutettuja taitoja arvioidaan välitodistuksella, lukuvuoden osaamista lukuvuositodistuksella.

Oppilaan itsearviointi on olennainen osa oppimisprosessia. Oppilaat harjoittelevat ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti omien vahvuuksiensa ja kehittämiskohteidensa tunnistamista. Itsearviointia tehdään osana arjen oppimistilanteita sekä jaksojen ja projektien päättyessä esimerkiksi suullisesti, kirjallisesti tai visuaalisin keinoin. Itsearviointitaitojen kehittämisen tarkoitus on tukea oppilaan itsetuntemuksen kasvua ja opiskelutaitojen kehittymistä. Itsearviointi tukee oppilaan osallisuutta ja vastuun ottamista omasta opiskelusta.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely

Opetustyötä on suunniteltu henkilökunnan kesken 4.-5.8.2025.

Lukuvuosisuunnitelman sisältöjä esitellään huoltajaillassa, huoltajavarteissa sekä tiedottamisessa.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 11.8.2025

Tiina Peltola

Kuhan koulunjohtaja

KUHAN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssäännöillä taataan jokaiselle turvallinen ja viihtyisä ympäristö päivittäisen työn sujumiseksi. Säännöt sisältävät oikeuksia ja velvollisuuksia sekä ohjaavat kantamaan vastuuta koko yhteisön viihtyvyyden ja turvallisuuden hyväksi. Järjestyssäännöt ovat voimassa oppilaan ollessa koulussa tai osallistuessa koulun toimintaan koulun ulkopuolella (esim. luokkaretkillä, kulttuuriesityksissä ja työelämään tutustumisessa).

KÄYTTÄYTYMISOHJEET

Noudattamalla käyttäytymisohjeita en riko järjestyssääntöjä.

- Olen ystävällinen ja kohtelias.
- Olen rehellinen.
- Olen ahkera ja huolellinen.
- Annan työrauhan kaikille.
- Noudatan annettuja ohjeita.
- Olen auttavainen ja toiset huomioonottava.

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

- Kaikenlainen kiusaaminen on kielletty. Jos havaitset kiusaamista, kerro siitä aikuiselle.
- Rumaa kielenkäyttöä ei sallita.
- Kivien ja lumipallojen ja kaikkien esineiden heittäminen on kielletty. Lumipallojen heittäminen sallittu vain osoitetulla paikalla.
- Toisen vahingoittamiseen tarkoitettujen tai siihen soveltuvien esineiden tai aineiden hallussapito on kielletty.
- Sisätiloissa ei juosta (käytävät, luokat, ruokala, portaikot).
- Ulkovaatteet ja –kengät laitetaan niille varatuille paikoille.
- WC-tiloissa ei oleskella aiheettomasti.
- Yhteistä tai toisen omaisuutta ei rikota tai oteta luvatta omaan käyttöön.
- Matkapuhelin pidetään koulussa äänettömällä tai suljettuna. Puhelinta säilytetään repussa. Tunneilla niitä voidaan käyttää opettajan ohjeiden mukaisesti. Koulu ei vastaa henkilökohtaisten tavaroiden rikkoutumisesta koulupäivän aikana.
- Muiden ihmisten kuvaaminen ilman erikseen saatua lupaa on kiellettyä. Tekijänoikeuksia tulee kunnioittaa ja ottaa ne huomioon kaikissa tilanteissa.
- Tupakointi sekä alkoholin ja muiden huumaavien aineiden hallussapito ja käyttö on kielletty.
- Oppitunneilta ei poistuta ilman lupaa.
- Ruokailussa noudatetaan rauhallista käytöstä ja hyviä tapoja.
- Koulussa ei syödä makeisia tai purukumia ilman erillistä lupaa.
- Välitunnille siirrytään reippaasti ja välitunnit vietetään koulun piha-alueilla (pakkasraja on -20 astetta). Pakkasellakin käydään pitkällä välitunnilla ulkona.
- Pyörien säilytyspaikat ja parkkipaikat eivät ole välituntialuetta. Välituntialueelta poistutaan vain aikuisen luvalla.
- Ympäristö pidetään siistinä.
- Koulun päätyttyä poistutaan koulun alueelta.
- Koulumatkalla pyöräilijöiden tulee käyttää kypärää.

Ranuan yhtenäiskoulun alaluokkien lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Ranuan yhtenäiskoulu, alaluokat
Aapiskuja 8B

97700 RANUA

puh. 040 7176597 yhtenäiskoulun apulaisrehtori

SISÄLTÖ:

1. Koulutyön yleinen järjestäminen
2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
3. Kouluvuoden tapahtumia
4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi 6.8. - 19.12.2025 93 työpäivää

Kevätlukukausi 7.1. - 30.5.2026 95 työpäivää

Syysloma (vko 42) 13.10. - 19.10.2025

Joululoma 10.12.2025- 6.1.2026

Talviloma (vko 10) 2.3. - 8.3.2026

Pääsiäisloma 3.4.-6.4.2026

Vapaapäivät 1.5.2026 ja 14.5.2026

Henkilöstön suunnittelupäivät 4.-5.8.2025

Ranuan yhtenäiskoulun alaluokilla toimii tänä lukuvuotena 9 perusopetusryhmää (1.-6. lk.). Ryhmistä kolme on yhteisopettajuuden periaatteella toimivia, eli yhtä vuosiluokkaa opettaa kaksi luokanopettajaa. Lisäksi koulussa toimii kaksi erityisopettajan opettamaa pienryhmää. Toinen pienryhmistä on toiminta-alueittain opiskelevien pienryhmä, jossa annetaan opetusta kaikille kunnan toiminta-alueittain opiskeleville. Laaja-alaista erityisopetusta annetaan kahden laaja-alaisen erityisopettajan toimesta. Toisen laaja-alaisen resurssi on yhteinen Kuhan koulun kanssa. Lisäksi 19.12.2025 saakka koululle on hankerahoilla palkattu osa-aikainen erityisluokanopettaja tukemaan 1.-2. -luokkien oppilaita. Oppilaita Ranuan yhtenäiskoulun alaluokilla on 190 (elokuun -25 tilanne).

Opetusta oppilaille antaa 20 henkilöä. Luvussa on mukana luokanopettajat, erityisopettajat, tuntiopetusta antavat opettajat (käsityö, musiikki) sekä apulaisrehtori. Oppilaita ohjaa koulutyössä sekä ap/ip -toiminnassa 12 koulunkäynninohjaajaa. Ranuan yhtenäiskoulun toiminnan johtamisesta vastaa yhtenäiskoulun rehtori. Yhtenäiskoulun apulaisrehtori puolestaan huolehtii alaluokkien käytännön arjen sujumisesta ja suunnittelusta. Lisäksi päivittäisessä koulutyössä on mukana koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulusihteeri, siistijät ja ruokalan henkilökunta.

Yhtenäiskoulun alaluokkien henkilökunta on pätevää ja motivoitunutta. Koululla vallitsee hyvä tekemisen meininki ja yhteen hiileen puhaltamisen halu. Yhtenäiskoulun uudet ja modernit tilat innostavat niin oppilaita kuin myös henkilökuntaa. Lukuvuosi 2025-2026 on

ensimmäinen yhtenäiskoulun toimintavuosi. Yhteiseen arvopohjaan sitoutuvaa toimintakulttuuria on luotu jo yhtenäiskoulun suunnitteluvaiheissa, mutta työ jatkuu edelleen.

Kaikilla yhtenäiskoulun alaluokkien opettajilla on muodollinen pätevyys tehtäviensä hoitamiseen. Myös kaikilla koulunkäynninohjaajilla on muodollinen pätevyys tehtäviensä hoitamiseen.

Yhtenäiskoulun alaluokilla annetaan opetussuunnitelmien mukaista perusopetusta. Päivittäinen työjärjestys ajoittuu pääsääntöisesti klo 8.20 – 14.20 väliselle ajalle. Koulukyyditysten vuoksi ensimmäiset oppilaat tulevat koululle n. klo 7.45 ja lähtevät koululta viimeistään noin kello 15. Kyyditysoppilaiden saapumista ja kotiinlähtöä valvovat sekä opettajat että koulunkäynninohjaajat. Aamuvalvonta on koulunkäynnin ohjaajilla ja iltapäivän kyyditysvalvonta on opettajien vastuulla. Koululla on järjestetty aamupäivätoimintaa alkaen 6.45 ja iltapäiväkerhoa koulun päättymisestä kello 17 saakka.

Välituntien ja oppituntien kesto voi vaihdella valvonnasta tinkimättä. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa yhteisesti salissa. Opetus tapahtuu luokkamuotoisesti tai ryhmäkoostumuksia muunnellen. Ensimmäisellä, toisella ja neljännellä vuosiluokalla noudatetaan yhteisopettajuuden periaatetta, eli vuosiluokan opetuksesta, suunnittelusta ja arvioinnista vastaa kaksi luokanopettajaa yhteistyössä erityisopettajien kanssa. Yhteisopettajuudesta on koulullamme hyviä kokemuksia. Jatkossakin pyrimme edistämään yhteisopettajuuskulttuurin juurtumista pedagogiseen toimintaamme.

2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Opetussuunnitelmassa on määritelty toiminnan yleiset tavoitteet ja lisäksi erikseen kullekin luokkatasolle omat tavoitteensa. Oppilaille laaditaan tarvittaessa oppilaskohtaisia oppimispolkuja, joissa tavoitteet räätälöidään oppilaan edellytysten mukaisiksi. Suunnitelmien laatiminen toteutetaan aina moniammatillisena yhteistyönä huoltajien kanssa ja oppilasta kuullen.

Opetuksen lähtökohtana ovat opetussuunnitelman mukaiset tiedolliset ja taidolliset tavoitteet. Keskeistä on myös oppilaiden vuorovaikutustaitojen kehittäminen,

koulukiusaamisen ehkäiseminen ja siihen puuttuminen sekä kouluhyvinvoinnin ja -viihtyvyyden edistäminen. Tavoitetta palvellen 3.-6. -luokilla on lukujärjestykseen kiinnitettynä 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opiskelua. Myös pienemmät oppilaat opiskelevat tunne- ja vuorovaikutustaitoja luokanopettajan integroidessa sisällöt muihin oppiaineisiin.

Tavoitteena on, että oppilaasta kasvaa omatoiminen ja aktiivinen koululainen ja nuori. Oppilasta tuetaan varhain ja oikea-aikaisesti, jotta hän saavuttaa edellytystensä mukaiset oppimistavoitteet. Oppilasta kannustetaan ja kasvatetaan itsensä kehittämiseen ja omatoimisuuteen. Hän ottaa huomioon toiset ihmiset ja luontoarvot sekä kestävänsä kehityksen. Oppilaan myönteisen identiteetin kasvu tapahtuu ajanmukaisessa ja modernissa oppimisympäristössä.

Alaluokilla annetaan S2-opetusta niille oppilaille, joiden äidinkieli ei ole suomi. S2-opetusta annetaan sekä yleisopetuksen luokkaopetukseen integroituna sekä erillisinä S2-tunteina kolmena oppituntina viikossa. Lisäksi kaikille oppilaille annetaan tarvittaessa opetuskielen tukiopetusta.

Oppilaiden mediataidot ja monilukutaito ovat opetuksen peruspilareita. Koulussa korostetaan taitojen lisäksi kasvatusta ja kasvamista moderniin yhteiskuntaan. Opetuksessa käytetään ajanmukaisia ICT-laitteita ja ohjelmia.

Oppilaskäytössä olevat koneet ovat Chromebook -pohjaisia, oppimisalustoina käytetään Googlen sovelluksia. Jokaisella oppilaalla on oma edu-sähköposti, jolla sovelluksiin kirjaudutaan.

Opetushenkilökunnalla on työkoneina uudet Chromebookit. Lisäksi aiemmin työkäytössä olleet pc-koneet on muutettu lisenssillä Chromebookeiksi. Näitä koneita on jaettu ohjaajille työkäyttöön ja loput siirretty oppilaskäyttöön.

Kokonaisuudessaan Kirkonkylän koulun laitekanta on uudehko ja laitteita on kohtuullisen hyvin opetuskäyttöä varten.

Koulu tukee monimuotoisesti ja moniammatillisesti lasten oppimista ja kasvua. Tuen piirissä olevat oppilaat ovat luonnollisessa vuorovaikutuksessa samanikäisten kanssa kasvun eri

vaiheissa. Koulun tulee toimia myös oppilaiden humanien arvojen kehittämis- ja kasvualustana.

3. Kouluvuoden tapahtumia

elokuu

- koulukuvaus
- Kierikki 25.8.
- Suomen luonnon päivä, retkipäivät mahdollisia
- Koulurauhan julistus 28.8.

syyskuu

- taiteiden yö
- Koulun yleisurheilukisat
- oppilaskunnan hallituksen vaalit
- syysretket yhteistyössä yläluokkien kanssa

lokakuu

- Aleksis Kiven päivä, yhteinen lukutunti
- MOK- viikko
- kunnanvaltuuston kuulemistilaisuus

marraskuu

- lapsen oikeuksien päivä 20.11.
- halloween
- isänpäivä

joulukuu

- itsenäisyyspäivä
- pikkujoulut+joulupajat
- Lucian päivä
- joulujuhlat
- joulukirkko ja vaihtoehtoinen tapahtuma

tammikuu

- sisävilittuntitoimintaa

helmikuu

- Runebergin päivä 5.2.
- saamelaisten kansallispäivä 6.2.
- ystävänpäivä 14.2
- Kalevalanpäivä 28.2
- liikuntaturnaus

maaliskuu

- hiihtotapahtuma
- mäenlaskuretki, laskiainen

huhtikuu

- Agricolan päivä
- pääsiäishartaus ja vaihtoehtoinen tapahtuma
- Vapputapahtuma

toukokuu

- piknik-päivä
- kevätjuhla (1.lk + 5.lk + pienryhmä järjestävät)
- äitienpäivä
- ulkoilua ja kalastusta

Luokkakohtaisia ja luokkien yhteisiä lähiretkipäiviä toteutetaan määrärahojen puitteissa. Kallistuneet kuljetuskustannukset aiheuttavat sen, että kauemmas suuntautuvia retkiä joudutaan vähentämään. Kouluille oppilaskäyttöön hankitut polkupyörät helpottavat lähiretkien suunnittelua ja toteutusta. Ajatuksena on hyödyntää entistä enemmän lähikohteita retkikohteina ja oppimisympäristöinä, esimerkkinä mainittakoon maastoretket, mahdolliset yökoulut opettajien harkinnan mukaan sekä luokkakohtaiset yön yli kestävät retket.

Kaikki yhtenäiskoulun alaluokkien oppilaat käyvät kerran lukuvuodessa uimahalliretkellä. Kakkosluokilla uimaopetusta järjestetään useamman kerran uimataidon vahvistamiseksi.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden (MOK) viikot järjestetään koko yhtenäiskoulun voimin lokakuussa. Teemana on media.

Yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitus järjestää suunniteltua toimintaa kaikille yhtenäiskoulun oppilaille. Sillä on ohjaavat opettajat, mutta toimihenkilönsä oppilaskunnan hallitus valitsee keskuudestaan. Oppilaskuntatoiminnan tärkeimpänä tavoitteena on

aktiivinen ja osallistuva koululainen sekä oppilaiden yhteisöllisyyden ja meidän koulu-hengen kasvattaminen. Aiempien vuosien tapaan oppilaskunta järjestää oppilaita kuunnellen erilaisia tapahtumia esimerkiksi juhlapäiviin tai teemoihin liittyen.

Lukuvuoteen sisältyy myös erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjä. Kansainvälisyys on osa koulun toimintakulttuuria. Tapahtumia järjestetään niin koulun tiloissa kuin myös etäyhteyksien avulla. Kontaktit ulkomaisiin vierailijoihin lisäävät oppilaiden taitoa ja rohkeutta käyttää vierasta kieltä.

Oppilaita ohjataan myönteiseen vuorovaikutukseen kiinnittämällä vuoden aikana huomiota kohteliaisiin käytöstapoihin ja toisten huomioimiseen. Samoin luonto- ja ympäristökasvatus kuuluvat olennaisesti koulun toimintaan. Oppilaille opetetaan luontoa arvostavaa ja kunnioittavaa asennetta ja ohjataan kestävään kehitykseen. Opetuksessa pyritään monipuolisiin ja tarkoituksenmukaisiin opetusmenetelmiin, jotka aktivoivat oppilaita. Yhteistoiminnallisia sekä samanaikaisopetuksen työtapoja käytetään suunnitellusti. Henkilökunnan yhteistyötä ja yhdessä tekemistä edistetään koulun toimintakulttuurina.

4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Koulun läheisyydessä oleva järvi- ja metsäalue toimii keskeisenä yhtenäiskoulun ympäristökasvatuksen oppimispaikkana. Alaluokkien pihapiirissä ovat pelikentät, leikkipuistovälineet, juoksurata pituushyppypaikkoineen ja talvella hiihtolatu. Lisäksi koulun läheisyyteen on rakennettu hieno kota ulkoluokkineen. Kun oppimisympäristöstä löytyy liikunnallisia ja muita virikkeitä, oppilaat viihtyvät koulussa paremmin sekä ohjatuissa tilanteissa että vapaissa leikeissä.

Koulun toimintaan kuuluvat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Saman katon alla sijaitseva kirjasto mahdollistaa luontevan yhteistyön.

Jotkut luokat järjestävät yökouluja ja jotkut leirikoulutapahtumia. Koulu järjestää myös teemapäiviä ja kilpailuja lukuvuoden aikana. Oppilaat voivat myös tutustua koululla

keittiöhenkilökunnan ja siistijöiden työhön tutustumalla ja osallistumalla heidän työpäiväänsä. Tämä lisää oppilaiden arvostusta kaikkia koulun aikuisia sekä ruokaa ja siisteyttä kohtaan.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Yhteydenpitoa hoidetaan opettajien ja huoltajien välillä Wilman kautta, kahdenkeskisissä tapaamisissa, puhelimitse ja sähköpostitse. Wilma on pääasiallinen kanava koulun ja kodin tiedotukseen. Huoltajille järjestetään lukuvuodessa yksi vuosiluokkakohtainen vanhempainilta. Huoltajille tarjotaan myös mahdollisuus henkilökohtaisiin tapaamisiin opettajien ja ohjaajien kanssa. Oppilaskohtaiset suunnitelmat laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Myös oppilailla on mahdollisuus osallistua vanhempainvartiin. Huoltajia kannustetaan aktiivisuuteen ja avoimuuteen oppilasta koskevissa asioissa. Koulu tukee oppilaiden ja myös kotien osallistumista ja vastuunkantamista yhteisistä asioista.

Koulun vuosisuunnitelma on esillä palaverissa ja huoltajailloissa. Koulun tiedotusasiat ja tapahtumat välitetään tiedoksi Wilman kautta. Wilma on käytössä kaikissa kodeissa, huoltajia myös kannustetaan ja opastetaan henkilökunnan taholta Wilman aktiiviseen käyttöön.

6. Oppilashuolto

Oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan kunnan perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti. Toimiva koti-koulu –yhteistyö on onnistuneen opiskeluhoollon perusta. Koululla on yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa. Se suunnittelee, arvioi ja koordinoi koulun oppilashuoltotyötä. Ryhmään kuuluvat huoltajaedustaja, oppilaiden edustaja, opettaja, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi, koulukuraattori sekä apulaisrehtori puheenjohtajana.

Yksittäistä oppilasta koskevia oppilashuoltoasioita käsitellään asiantuntijaryhmässä. Vastuuhenkilöinä palaverissa ovat luokanopettaja ja erityisopettaja. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat huoltaja, jonka lasta asia koskee, luokanopettaja, rehtori, erityisopettaja, ohjaaja, sekä kutsuttuna tarvittaessa terveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori, sosiaalityöntekijä, terapeutti, sekä muita tarpeellisia asiantuntijoita. Huoltajat ovat aktiivisesti mukana oppilashuollon toiminnassa. Lähtökohtana on oppilaan etu. Kunnan opiskeluhuoltosuunnitelma ja voimassa oleva opetussuunnitelma sisältävät yksityiskohtaisempia tietoja oppilashuollon toimintatavoista.

Oppilaiden poissaoloja seurataan. Ranuan kunnan perusopetuksessa on käytössä varhaisen puuttumisen malli poissaoloihin. Nimensä mukaisesti mallin tarkoituksena on, että oppilaan toistuviin poissaoloihin ja poissaolojen syihin päästäisiin puuttumaan varhaisessa vaiheessa ja toimimaan niin, että opinnoissa eteneminen ei vaarantuisi. Varhaisen puuttumisen avulla pyritään ehkäisemään poissaolokierteen syntymistä ja siten vähentämään huolta lapsen syrjäytymisestä. Malli on esitelty yksityiskohtaisesti Ranuan kunnan perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmassa.

Tapaturmatilanteita hoitavat opettajat, ohjaajat, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri sekä terveyskeskus. Ranuan kunnan perusopetuksessa on erillinen kriisisuunnitelma ja tasa-arvosuunnitelma. Ranuan yhtenäiskoulun alaluokilla on käytössä omat järjestyssäännöt (liitteenä) sekä pelastussuunnitelma. Ne ovat luettavissa myös henkilökunnan taukotilassa olevasta kansioista.

Yhtenäiskoululla sekä henkilökunnalle että oppilaille on järjestetty ensimmäisten työpäivien aikana turvallisuuskävely, jossa on käyty läpi muun muassa toiminta hätätilanteissa, kokoontumispaikka sekä turvallinen liikkuminen piha-alueella. Uusien työntekijöiden perehdyttämisestä vastaavat rehtori sekä tutoropettaja sekä -ohjaaja. Uusille työntekijöille on perehdyttämiskansio.

Koulukiusaamiseen puututaan heti ja tapauskohtaisesti riittävän järeillä toimilla. Selvitystön aloittaa luokanopettaja yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Tarvittaessa rehtori tulee varhaisessa vaiheessa mukaan selvittelyyn. Mikäli kiusaamistapaus ei selviä oppilaiden, huoltajien, rehtorin ja luokanopettajan selvittelyssä, voidaan mukaan pyytää myös muita viranomaisia, esimerkiksi koulukuraattori tai poliisi. Koulussamme toimii myös

opettajista ja ohjaajista koostuva KiPu -tiimi, joka selvittää kiusaamistapauksia, mikäli kiusaaminen ei lopu tai tilanne ei muutoin selviä. KiPu-tiimi voi ohjata tarvittaessa tapauksia myös Ankkuritiimille tai sovitteluun.

Kiusaamisen vastaisessa kasvatustyössä keskeistä ovat vuorovaikutteisuus ja kiusaamisen vastaiset ajattelu- ja toimintatavat. Tärkeätä on, että kiusaamiseen puututaan varhain ja oppilaiden väliset kiistat selvitetään. Tätä korostetaan niin oppilaille, työntekijöille kuin huoltajillekin.

7. Koulutyön arviointi

Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden työn ja koulun toiminnan arvioinnissa. Reflektioiva arviointi on jatkuvaa. Toimintaa kehitetään ja parannetaan mm. palaverissa ja keskusteluissa esille tulleiden aloitteiden ja havaintojen pohjalta. Syyslukukaudella saavutettuja taitoja arvioidaan välitodistuksella, lukuvuoden osaamista lukuvuositodistuksella. Oppilasarviointi perustuu työskentelyn ja yleisessä opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilailla voi olla arvioinnin pohjana oppilaskohtaiset oppimissuunnitelmat, joiden tavoitteet on asetettu oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Kirkonkylän koulussa toimii arvioinnin kehittämisen työryhmä. Ryhmää vetää erityisluokanopettaja ja siihen kuuluu opettajia eri luokka-asteilta sekä koulun rehtori.

Koulutyön laadun arviointi:

1. Koulun toiminnan arviointi

Henkilökunta, huoltajat, oppilaat, muut sidosryhmät (kyselyt, suulliset palautteet, yhteiset palaverit ja kokoukset)

2. *Luokan työskentelyn arviointi*

Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. *Opettajan oman työn arviointi*

Itsearviointi, kehityskeskustelu ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*

Itsearviointi

Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute.

Opettajan ja huoltajan arviointikeskustelu (kodin ja koulun yhteisseuranta).

Erillisenä arviointina sanallisesti ja/tai numeerisesti (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä).

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Oppilaan työskentely ja käyttäytyminen arvioidaan erillisellä todistusliitteellä. Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentely ja prosessointi ovat osa oppilasarviointia oppimistapahtumassa. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Arvioinnin lähtökohtana on opetukselle asetetut tavoitteet, jotka voivat olla, kuten sanottua, hyvinkin yksilölliset riippuen oppimissuunnitelmasta. Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen taitojen kehittymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. *Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan oppilasta sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä ja itsearvioinnin taitoja.* Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi* (erilliset lomakkeet opettajille ja ohjaajille) Koulun lukuvuosisuunnitelman arviointi perustuu laadulliseen arviointiin, mikä tarkoittaa sanallista arviointia ja reflektointia. Oppilaitosarviointi perustuu samoin koko lukuvuoden aikana saatuun palautteeseen ja arviointitietoon.

Koulun henkilökunta (tiedot kerätään lukuvuoden lopussa, toukokuussa)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta. Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten asioiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa mainittujen asioiden arvointiin.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja tietoa jaetaan huoltajatapaamisissa.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Opetustyötä on suunniteltu henkilökunnan kesken 4.8. sekä 9.9.2025

Opetuksen keskeisiä tavoitteita ja toimintatapoja esitellään huoltajille huoltajailloissa, vanhempainvarteissa, oppilashuolto- ja asiantuntijapalavereissa sekä koulun tiedottamisessa.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 9.9.2025

Samuli Ahonen, apulaisrehtori

RANUAN KIRKONKYLÄN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt ovat voimassa oppilaan ollessa koulussa tai osallistuessa koulun toimintaan koulun ulkopuolella (esim. luokkaretkillä, leirikoulussa ja työelämään tutustumisessa).

Järjestyssäännöt on laadittu siksi, että jokaisella koulussa työskentelevällä ja opiskelevalla olisi työrauha ja että koulu olisi kaikille turvallinen ja viihtyisä paikka.

Noudattamalla käyttäytymisohjeita en riko järjestyssääntöjä.

KÄYTTÄYTYMISOHJEET:

- Olen ystävällinen ja kohtelias.
- Olen rehellinen.
- Olen ahkera ja huolellinen.
- Annan työrauhan kaikille.
- Noudatan annettuja ohjeita.

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT:

- Kivien ja lumipallojen ja kaikkien esineiden heittäminen on kielletty.
- Toisen vahingoittamiseen tarkoitettujen tai siihen soveltuvien esineiden tai aineiden hallussapito on kielletty.
- Yhteistä tai toisen omaisuutta ei rikota tai oteta luvatta omaan käyttöön.
- Matkapuhelin tai muut henkilökohtaiset laitteet pidetään koulussa äänettömällä tai suljettuna, tunneilla niitä voidaan käyttää opettajan ohjeiden mukaisesti. Koulu ei vastaa henkilökohtaisten laitteiden rikkoutumisesta koulupäivän aikana.
- Muiden ihmisten kuvaaminen tai muu tallentaminen ilman erikseen saatua lupaa on kiellettyä. Tekijänoikeuksia tulee kunnioittaa ja ottaa ne huomioon kaikissa tilanteissa.
- Tupakointi sekä alkoholin ja muiden huumaavien aineiden hallussapito ja käyttö on kielletty.
- Kaikenlainen kiusaaminen on kielletty.
- Rumaa kielenkäyttöä ei sallita.
- Oppitunneilta ei olla luvatta pois.
- Ruokailussa noudatetaan rauhallista käytöstä ja hyviä tapoja.
- Koulussa ei syödä makeisia.
- Sisätiloissa ei juosta (käytävät, luokat, portaikot).
- Välitunnit vietetään koulun piha-alueilla (pakkasraja on -20 astetta). Pakkasellakin käydään ruokavälitunnilla ulkona. Pyörien säilytyspaikat eivät ole välituntialuetta.
- Ulkovaatteet ja -kengät laitetaan niille varatuille paikoille.
- WC-tiloissa ei oleskella aiheettomasti.
- Ympäristö pidetään siistinä.
- Koulun päätyttyä oleskelu koulun tiloissa ilman lupaa on kiellettyä.
- Koulumatkalla pyöräilijöiden tulisi käyttää kypärää.

Sääntöjen rikkomisesta voi seurata kurinpitotoimia. Tarvittaessa rikkomuksista tiedotetaan huoltajille. Poissaolot merkitään Wilmaan ja huoltajien tulee selvittää poissaolot. Järjestyssäännöt on laadittu yhteistyössä oppilaskunnan kanssa.

Ranuan koulujen aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta tarjoaa lapsille turvallista, virikkeellistä ja toiminnallista kerhoaikaa ennen ja jälkeen koulupäivän.

Kerhotoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta helpottaa vanhempien työ- ja perhe- elämän yhteensovittamista.

Lähtökohtana kerhossa on suvaitsevaisuuteen kasvattaminen, hyvänä kaverina oleminen, tasa-arvoisuus ja yhteisöllisen ilmapiirin luominen.

Päivittäisissä/viikoittaisissa toiminnoissa lasten kanssa mm.

- harjoitellaan tunnetaitoja (tunnekortit)
- luetaan kirjoja
- pelataan pelejä
- leikitään
- hyödynnetään koulun eri tiloja kuten puutyöluokkaa ja liikuntasalia
- annetaan lapsille mahdollisuus vapaaseen (oman idean toteuttaminen) ja ohjattuun toimintaan (toimintasuunnitelman mukainen toteuttaminen)
- lapset otetaan mukaan eri arjen tilanteisiin
- läksyjen tekoon järjestetään aikuisen valvoma paikka

Ranua 10.8.2025

Tuula Paakkari

AP/IP- KERHON LUKUVUOSISUUNNITELMA SYKSY 2025 – KEVÄT 2026



ELOKUU:

TILOIHIN, SÄÄNTÖIHIN, SEKÄ KERHOLAIISIIN JA AIKUISIIN TUTUSTUMINEN, YHDESSÄ TEKEMINEN, RYHMÄSSÄ TOIMIMINEN

- RYHMÄYTYMINEN JA SIIHEN LIITTYVÄT LEIKIT
 - tutustumisleikit
 - kerhon ja koulun säännöt tutuksi
 - sisällön kartoittaminen lasten toiveiden mukaisesti
- MINÄ KERHOLAINEN
 - oman kasvokuvan tekeminen
 - oman lokeron nimeäminen ja kuvittaminen
 - reppukorun/ kirjanmerkin tekeminen
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
 - rooli- ja liikuntaleikit; pantomiimit
 - pihaympäristö haltuun
 - turvallisuus
- VAPAATA ASKARTELUA/TOTEUTUSTA
 - kerholaisen toiveiden kartoittaminen
 - sisältöä oman suunnitelman toteuttamiseen
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN



SYYSKUU:

SYYSRETKI, SYKSYINEN LUONTO

- SYKSY SAAPUU, koulun ympäröivään luontoon tutustuminen
 - retki lähimetsään, kodalla käynti- eväät ja makkaran paisto
- TEEMASEINÄ; SYKSYN VÄREJÄ, SYKSYISTÄ PUUHAILUA
 - teeman mukaista askartelua; syksy, syysateet
 - syysaskartelua luonnon materiaaleista
 - lasten (syksyinen) tietovisa
 - syyslaulut
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN



LOKAKUU:

ILMAT KYLMENEVÄT, TURVALLISUUS LIIKENTEESSÄ, HALLOWEEN

- REPPUHEIJASTIN
 - huovutus ja heijastinkangas, esim. kuvioleikkuria käyttäen
- TEEMASEINÄ
 - esim. lämpöiset lukutoukat
 - teeman mukaista askartelua; Halloween
- PROJEKTITYÖ
 - esim. ompelu-/ puutyö
- LEIPOMINEN, Pizza
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN

○ ISÄNI ON _____ VUOTTA VANHA.
HÄNEN SILMÄNSÄ OVAT _____ JA HIUKSENSA _____.

ISÄNI ON FIKSU, KOSKA HÄN OSAA _____.

ISÄ KERTOO MINULLE AINA JOSKUS _____.

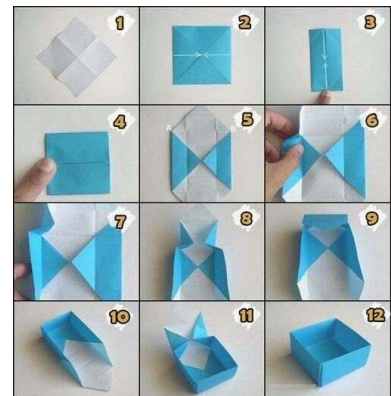
ISÄNI TULEE ILOISEKSI, KUN _____.

PIDÄN ISÄSSÄNI ERITYISEN PALJON SIITÄ, ETTÄ _____.

JOS VOISIN ANTAA ISÄLLENI MITÄ TAHANSA, ANTAISIN _____.

RAKKAUDELLE, _____

M2225



MARRASKUU:

MUISTETAAN ISÄÄ/ PAPPAA, ADVENTTI

- ISÄNPÄIVÄ LAHJA
 - avaimenperä, leivos isälle, ym.
 - kortti
- ADVENTIN AIKA
 - kerhotilan kausivalaistus
- TEEMASEINÄ
 - teeman mukaista askartelua; isänpäivä, Adventti, ym.
- PROJEKTITYÖ jatkuu
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN

JOULUKUU:



JOULUN ODOTUSTA, ITSENÄISYSPÄIVÄ

- JOULUBINGO
- JOULUINEN TEEMASEINÄ
 - teeman mukaista askartelua/tekemistä; joulukoristeita
 - kerholaisen oma toteutus askarrellen
- PIKKUJOULU
 - leipominen, piparit, ym.
 - Joulunaposteltavaa kerholaisten kanssa
- JOULUSADUT, -ELOKUVAT JA -LAULUT

TAMMIKUU:



UUSI VUOSI, PAKKASKUUKAUSI

- VUODENVAIHTEEN ASKARTELUA
 - ilotulitusten loimotuksia
- TEEMASEINÄ, pirteä pakkaneen, lumi/jää, pingviinit
 - teeman mukaista askartelua, mm. pakkastöitä
 - hile, kimalteet, kylmät värit
- REVONTULTEN YÖ
 - revontulia eri menetelmin
- PROJEKTITYÖ, esim. ompelu, puutyö
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN

HELMIKUU:



YSTÄVYYS, ILMAISUTAITO

- REVONTULTEN YÖ, revontulia eri menetelmin
- LAHJA/KORTTI YSTÄVÄLLE
 - **esim.** oman suunnitelman toteuttaminen
 - lankasydän, ym.
- PANTOMIIMI, ym. ilmaisutaito
 - rohkaisua luovuuteen ja esiintymiseen yksin ja yhdessä
- TEEMASEINÄ
 - teeman mukaista askartelua; ystävyys, talvi, pakkanen
- LEIPOMINEN, laskiaispulla, Runebergintorttu, ym.
- PROJEKTITYÖ jatkuu
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN



MAALISKUU:

VALO LISÄÄNTYY, PÄÄSIÄISEN AIKAAN VALMISTAUTUMISTA

- KEVÄT JA PÄÄSIÄISASKARTELUA
 - kirkkaat värit, ulottuvuutta ja kuviointia eri materiaalein ja menetelmin
 - pääsiäisaskartelua
- TEEMASEINÄ
 - teeman mukaista askartelua
 - ikkunoiden koristelua, esim. talvi- ja kevätlinnut
- PROJEKTITYÖ jatkuu
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN



HUHTIKUU:

VAPPU, PÄÄSIÄINEN, KEVÄT

- PÄÄSIÄINEN
 - pääsiäisaskartelua
- VAPUN VALMISTELUA
 - naamari, päähine, viuhka ym.
- TEEMASEINÄ
 - teeman mukaista askartelua
- LEIPOMINEN, pikkuleipiä, ym.
- PROJEKTITYÖ jatkuu
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN



TOUKOKUU:

ÄITIENPÄIVÄ, KESÄ SAAPUU-ILMAT LÄMPENEE

- ÄITIENPÄIVÄ LAHJA
 - esim. avaimenperä hamahelmistä
- TEEMASEINÄ
 - teeman mukaista askartelua; kesä
 -
- MAKKARAN PAISTO, EVÄSTELY LUONNOSSA/KODALLA
- ULKOLEIKIT, SALILEIKIT
 - perinneleikit
- KIRJAN LUKEMINEN, PELAAMINEN

RANUAN YHTENÄISKOULUN VUOSILUOKKIEN 7-9 LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025 - 2026



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppimisen tuki
7. Opiskeluhoolto
8. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Johtava rehtori:	Susanna Tervämäki (vuosiluokat 1-9)	0400 695 902
Apulaisrehtori:	Samuli Ahonen (vuosiluokat 1-9)	040 717 6597
Vararehtori:	Markku Kivijärvi (vuosiluokat 1-9)	040 8670 236
Kanslia:	Raija Niemi	040 8670 232

Opettajat:

Opetettavat aineet:

Marika Erkkilä-Ukkola	liikunta	040 867 0283
Pia Ervasti	kotitalous, terveystieto	0400 130 121
Tiina Hakkarainen	erityisluokanopettaja	040 185 5958
Timo Häyrynen	historia, yhteiskuntaoppi (lv 7A)	040 631 0352
Eevi Juutinen	uskonto, tunne- ja vuorovaikutustaidot	-
Annika Järvenpää	liikunta ja terveystieto (lv 9B)	040 6371 400
Anne Keränen	ruotsi	-
Markku Kivijärvi	käsityö	040 8670 236
Annika Konttaniemi	kuvataide, tukioppilaat/media, käsityö (lv 7C)	-
Liisa Kuha	äidinkieli ja kirjallisuus, S2 (lv 8C)	040 652 9949
Kaisa Kuha	musiikki	-
Maarit Kuukasjärvi (va.)	erityisluokanopettaja	040 584 3040
Jonna Kyllönen/ Katri Puominen	matematiikka, fysiikka, kemia (lv 7B)	040 673 6607
Ilkka Laivamaa	matematiikka, fysiikka (lv 8A)	-
Eila Nauha	äidinkieli ja kirjallisuus	-
Tapani Nousiainen	biologia/maantieto, tunne- ja vuorovaikutustaidot (lv 9A)	040 631 0095
Anna Paso	biologia, maantieto	-
Satu Rinne-Kopalainen	englanti, saksa, ranska	040 642 8833
Kai Romppainen	jopo-luokanopettaja	040 769 2125
Katariina Ronkainen	englanti, ruotsi (lv 9C)	-
Riina Siivola	matematiikka, kemia (lv 8B)	040 8670291
Mervi Sääskilahti	käsityö (valinnainen)	040 8670 237
Päivi Torvinen	oppilaanohjaus	040 4838 946
Ari Uusinarkaus	laaja-alainen erityisopetus	040 8670 238

Koulunkäynnin ohjaajat:

Hanne Leppiaho	7. luokat	-
Jami Uusinarkaus (sij.)	8. luokat	-
Sanna Pauna	9. luokat	-
Sointu Lohi	jopo	-
Virpi Uusinarkaus	pienryhmä	-
Hanne Puominen	pienryhmä	-
Annukka Mikkonen (ma.)	8C (henkilökohtainen ohjaaja)	-

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

Syyslukukausi 6.8. - 19.12.2025	93	työpäivää
Kevätlukukausi 7.1. - 30.5.2026	95	työpäivää
Syysloma (vko 42) 13.10. - 19.10.2025		
Joululoma 10.12.2025- 6.1.2026		
Talviloma (vko 10) 2.3. - 8.3.2026		
Pääsiäisloma 3.4.-6.4.2026		
Vapaapäivät 1.5.2026 ja 14.5.2026		
Henkilöstön suunnittelupäivät 4.-5.8.2025		

5 jaksoa (työjärjestykset voivat vaihdella eri jaksoissa):

1. jakso 6.8.-28.9.2025
2. jakso 29.9.-26.11.2025
3. jakso 27.11.2025-4.2.2026 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset muuttuvat)
4. jakso 5.2.-6.4.2026
5. jakso 7.4.-30.5.2026

Ranuan yläkoulu ja Kirkonkylän koulu yhdistyivät 1.8.2025 yhtenäiskouluksi. Yhtenäiskoulun toimintakulttuuria aletaan rakentamaan yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa lukuvuoden aikana. Myös huoltajia ja sidosryhmiä osallistetaan toimintakulttuurin rakentamiseen. Vastuunjako yhtenäiskoulussa menee ainakin alkuun siten, että vuosiluokista 1-6 vastaa apulaisrehtori Samuli Ahonen ja vuosiluokista 7-9 johtava rehtori Susanna Tervämäki.

Lukuvuonna 2025-2026 Ranuan yhtenäiskoulun vuosiluokilla 7-9 opiskelee 169 oppilasta. Opettajia on 25, joista osa yhteisiä lukion kanssa. Koulunkäynnin ohjaajia on 7.

- Vuosiluokilla 7 – 9 yhteensä 9 opetusryhmää
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- 2 pienopetusryhmää
- Laaja-alainen erityisopettaja

Kouluterveydenhoitajan (puh. 0400 179 153), mielihoitajan (040 532 0274) ja koulukuraattorin (puh. 040 7091 584) vastaanottotilat Kerkässä. Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Vuosiluokat 7-9 toimii kiinteässä yhteistyössä vuosiluokkien 1-6 ja lukion kanssa sekä muihin sidosryhmiin. Toimintaa on pääasiassa Kaarnassa ja Kerkässä (ruokailu, musiikki, käsityö, sali), Ranuan Peuransarven salissa ja ulkoilualueilla, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Uusi koulurakennus Kaarna otettiin käyttöön lokakuussa 2024.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen elokuun lopulla pidettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Piia Koskela ja alaluokkien puolelta työparina toimii Elina Kylmäniemi. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu vuosiluokkien 7-9 yhteisöllisen opiskeluhuollon kokoontumisiin vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 1**. Oppilaskunnan hallitukselle on laadittu vuosikello, jossa tuodaan esiin lasten osallisuutta. Lisäksi vuosikelloon on kirjattu oppilaskunnan hallituksen kokoontumisten säännöllisyys.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Annika Konttaniemi. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 2**.

Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät opettajien ohjauksessa tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja. Keskeinen teema on yhteisöllisyys ja tämä pitää sisällään muun muassa suvaitsevaisuuden ja toisten huomioimisen kaikessa toiminnassa.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulu alkaa joka päivä kello 8.25 päivänavauksella työjärjestyksen mukaisesti. Joskus päivänavaus voi tulla keskusradion kautta tai olla esim salissa. Oppilailla on kaksi lyhyempää koulupäivää, jolloin päivä loppuu kello 13 ja kolme pidempää päivää, jolloin päivä päättyy kello 14.50. Erilaiset retket ja tapahtumat voivat vaikuttaa koulupäivien pituuteen ja oppilaan oma luokanvalvoja tiedottaa näistä erikseen. Lisäksi 8. ja 9. luokan luonto- ja erä tekee paljon maastokäyntejä sekä osallistuu yhteistyötahojen yhteistyönä järjestettyihin teematapahtumiin ja nämä voivat vaikuttaa jonkin verran koulupäivän aikatauluun. Kyseisen valinnaisen 9. luokan oppilailla on mahdollisuus osallistua myös yön yli kestäväälle retkellä kevätkaudella. Näistä vastuopettajat Tapani Nousiainen ja Anna Paso tiedottavat oppilaita ja huoltajia etukäteen.

Vuosiluokkien 7-9 koulupäivän rakenne

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti 8.25-9.10 (tunnin jälkeen tauko 5 min.)				
2. tunti 9.15-10.00				
Välitunti 10.00-10.15				
3. tunti 10.15 - 11.00/11.25 4. tunti 11.25 - 12.10 Välissä ruokailut (25 min) kello 10.20, 11.00 tai 11.45 (oppitunnin jälkeen tauko 5 min.)				
5. tunti 12.15-13.00				
Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00
6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50		6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	

Oppilailla voi olla tunteja opetustoiminnan eri pisteissä kuten esimerkiksi Peuralla ja jäähallilla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, sovittuja reittejä ja liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää myös pyöräilykypärää.

Vuosiluokilla 7-9 on kaksi pidempää välituntia. Muut päivän tauot on lyhyempiä. Välipalaa on tarjolla kaikille oppilaille Kerkän ruokalassa kolmena päivänä viikossa (pitkät päivät), mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välituntivalvoja on yleensä kolme. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen vaikka etukäteen olisi sovittu ulkovälitunnista.

Ruokailu on Kerkän ruokalassa. Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ruokailevat 2-3 vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruokailuaika näkyy myös wilman työjärjestyksessä. Ruoka-aineallergioista kerätään tiedot tiedonsiirron yhteydessä ja ne toimitetaan keittiölle. Huoltajien tulee ilmoittaa muutokset allergioissa koulun keittiölle (Katri Määttä) ja tarvittaessa myös luokanvalvojalle.

Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta

pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan. Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla (välillä koti-koulu-koti). Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

Oppilas ei voi tuoda mukanaan kaveria kouluun. Tämä johtuu vastuukysymyksistä. Poikkeuksena voivat olla erilaisiin vaihto-ohjelmiin kuuluvat nuorten vierailujaksot, joista tulee sopia koulun kanssa hyvissä ajoin ennen vierailua.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Suomalainen perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden.

Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Ranuan perusopetuksen opetussuunnitelma löytyy ePerusteista: <https://eperusteet.opintopolku.fi>. Opetussuunnitelmaa on päivitetty kauttaaltaan lukujen 1-8 osalta ja erityisesti oppimisen tuki (luku 7) on päivitetty kokonaisuudessaan.

Jokaisella Suomessa vakituisesti asuvalla lapsella ja nuorella on lakiin perustuva oppivelvollisuus. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti.

Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja lasten ja nuorten hyvinvointia.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin. Kasvatustyötä tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Ranuan vuosiluokkien 7-9 yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 on esitelty **liitteessä 4**.

Koulun tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Kaarnan välituntialue muotoutuu vielä ensi lukuvuoden aikana, mutta monia toimintoja on käytössä: peliareena, kuntoilu- ja parkour telineet sekä koripallotelineitä. Piha-alueen viimeistelylle ei ole vielä tarkkaa aikataulua.

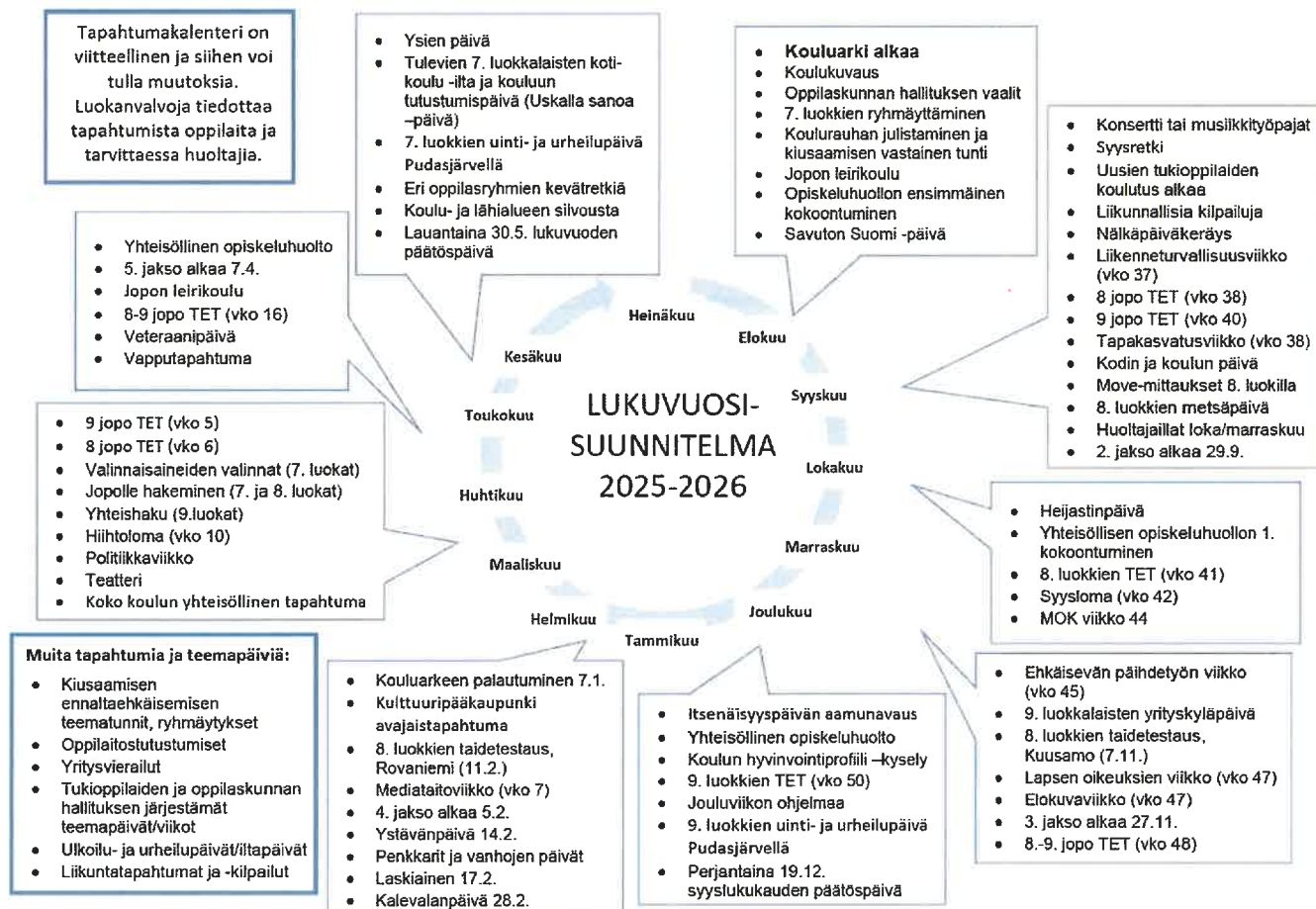
Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiensä puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjiä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yhtenäiskoulun 8. luokkalaiset ovat mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa luokka-asteen oppilaat osallistuvat kahteen taidetestauspäivään. 9. luokkalaiset osallistuvat yhteiskuntaopin ja opintojen ohjauksen yhteistyönä Rovaniemen yrityskylä toimintaan.

Opetussuunnitelman mukaisesti vuosiluokilla 7-9 toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa, teemaviikko on viikolla 44 ja lukuvuoden 2025-2026 teemana on **media**. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tehostettua opinto-ohjausta annetaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille tarvittaessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Pienryhmän 7.-9. luokan oppilaille järjestetään vierailuja ammatillisiin erityisoppilaitoksiin. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaisten osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä-pelitalon edeltää neljä yrittäjyyteen liittyvää yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppituntia. Yhdeksäsluokkalaisten Ranuan lukio esittelee opiskelua lukiossa sekä luontoyrittäjyys-opintoja.

Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy

mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingon aiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kannustamme oppilaita säilyttämään kännyköitä koko koulupäivän ajan koululaukussa tai jopa kotona. Oppituntien aikana kännykän ja muiden mobiililaitteiden käyttö on kielletty ilman lupaa, myöskään ruokalaan nämä eivät kuulu. Kaarnan opetussiiven aulatilalla on kokonaisuudessaan mobiililaitteiden vapaa alue, tänne pyritään lisäämään muuta tekemistä (lautapelejä, luettavaa, pieniä käsitöitä, pingispöytä jne). Mobiililaitteiden muita rajoituksia linjataan tarvittaessa lukuvuoden aikana oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa yhdessä.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen elokuun aikana.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä tarvittaessa opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajia osallistetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaan koulutyön suunnitteluun. Luokanvalvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja. Toive on, että varsinkin 7. luokkalaisten osalta nämä toteutuisivat jokaisen oppilaan osalta.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja tarpeen ja toiveiden mukaisesti, näistä tiedotetaan huoltajia wilmassa. Huoltajailtoihin toivotaan aktiivista osallistumista.

Koulumme jatkaa toimintaa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja kiusaamistapauksiin puututaan aina. Perusopetuksessa on laadittu suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta. Ennaltaehkäisevänä toimena vuosiluokilla 7-9

opetetaan omana oppiaineena tunne- ja vuorovaikutustaitoja 7.-8. luokkalaisille, molemmille 1 tunti viikossa.

Kiusaamiseen puuttumisessa on ensiarvoisen tärkeää, että kiusaamistapaukset tulevat koulun tietoon mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Koululla on nimetty KiPu-tiimi joka selvittää heidän tietoonsa saatetut kiusaamistapaukset. Lisäksi kiusaamisesta voi jutella esimerkiksi kuraattorin, terveydenhoitajan tai koulunuorisotyöntekijän kanssa, ja yhdessä pohtia miten asiaa viedään eteenpäin. Jos koulun toimet eivät riitä, vaihtoehtoina ovat sovittelu tai kiusaamisesta tehdään rikosilmoitus.

Ranuan perusopetuksessa on käytössä WILMA, joka on sähköinen [www-sivu \(https://ranua.inschool.fi/\)](https://ranua.inschool.fi/), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumin, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppimisen tuki

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea koskeva lakimuutos astui voimaan 1.8.2025. Uudistuksen keskeisenä tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle. Keskeisenä lähtökohtana on

siirtää tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen. Huoltajia informoidaan erillisellä wilmaviestillä tarkemmin uusista oppimisen tuen periaatteista syksyn 2025 aikana.

Vuosiluokilla 7-9 on kaksi erityisluokanopettajaa ja yksi laaja-alainen erityisopettaja. Erityisluokanopettaja opettaa oppilaita pääasiassa pienryhmässä niissä aineissa, joissa oppilaalla on tarvetta erityisopettajan antamaan tukeen yli puolella oppiaineen tunneista. Tämä opetus tapahtuu oppituntien puitteissa.

Laaja-alainen erityisopettaja antaa osa-aikaista tukea oppimiseen joko oppilaan omassa ryhmässä tai eri tilaan eriyttäen.

Jos oppilaalla ilmenee haasteita jossakin oppiaineessa, ensisijaisesti otetaan yhteyttä kyseisen aineen opettajaan.

Tukiopetus on yksi keskeisin tukimuoto ja sitä annetaan opetussuunnitelmauudistuksen muutoksen myötä myös koulupäivän aikana. Vuosiluokilla 7-9 pääpaino näillä koulupäivän aikaisilla tukiopetustunneilla on matematiikan ja ruotsin opetuksessa. Yleistä tukiopetusta antavat kaikki aineenopettajat omissa oppiaineissaan tarvittaessa. Tukiopetukseen voi tulla suositus opettajalta tai pyyntö oppilaalta/huoltajilta ja sitä annetaan oppituntien ulkopuolella, yleensä koulupäivän jälkeen. Tukiopetusta voi pyytää keneltä opettajalta tahansa. Tukiopetus on ensisijainen tukimuoto ja sitä tulee toteuttaa ennen oppilaskohtaista tukea.

7. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto käsittää koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä.

Vuosiluokkien 7-9 opiskeluhooltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi), koulukuraattori (Susanna Pakonen), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervamäki). Vuosiluokkien 7-9 opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä opiskeluhoollosta: koulu- ja opiskelu ympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanvalvoja, tai se kenellä huoli on herännyt, kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä

oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen/oppimisen tuen työryhmä kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä. Kokoonpano sama kuin edellä lukuunottamatta koululääkärinä.

Opiskeluhuollon käytänteitä kuvataan tarkemmin Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa (Ranuan hyvinvointilautakunta 27.6.2023 § 231).

Opiskeluhuollon vastaanottotilat on keskitetty Kerkkään.

8. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

- Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

- Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

- Itsearviointi
- Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. Oppilaan arviointi

- Itsearviointi
- Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
- Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
- Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositolistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

Liitteet:

Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2025-2026

Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2025-2026

Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2025-2026

Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yhtenäiskoulun vuosiluokkien 7-9 henkilöstökokouksessa 9.9.2025.

Ranualla 9.9.2025



Susanna Tervamäki

Ranuan yhtenäiskoulun rehtori

Tiedoksi:

Hyvinvointilautakunta

Ranuan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2025-2026

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä:

- Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää kouluyhteisöä oppilaiden näkökulmasta.
- Oppilaskuntaideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia.
- Oppilaskunnan hallitus pyrkii edistämään positiivista ilmapiiriä ja tuomaan "virkistystä" koulupäiviin esimerkiksi tapahtumin.
- Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 1-9-luokan, pienryhmän ja jopo-luokan oppilaista.
- Uudet vaalit toimitetaan vuosittain syyskuussa.
- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla, keskusradion kautta ja tarvittaessa Wilman kautta.
- Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Piia Koskela ja Elina Kylmäniemi.

Toimintasuunnitelma 2024-2025

Oppilaskunnan vaalit vko 36

Ensimmäinen kokous vko 37

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri.

Oppilaskunnan yläluokkien retkipäivä 10.9.

Hallitus kokoontuu kuukausittain tai tarvittaessa.

Toimintasuunnitelma tarkentuu lukuvuoden edetessä uuden hallituksen aloitettua toimikautensa.

Toimintaa ohjaa Ranuan oppilaskunnan vuosikello.

Oppilaskunnan hallitus 2025-2026

LUOKKA	VARSINAINEN JÄSEN	VARAJÄSEN
1A		
2A		
3A		
3B		
4A		
5A		
5B		
6A		
6B		
7A	Aapeli Isopahkala	Eino Siitonen
7B	Anni-Elina Haarahiltunen	Pihla Pasanen/ Aada Vihelä
7C	Sanni Heikkilä	Samuel de Groot
8A	Petrus Ojala	Severi Impiö
8B	Henriikka Petäjäjärvi	Sade Manninen
8C	Inka Saukkonen	Tilda Sääskilahti
9A	Elias Heikkilä	Eetu Kaarlejärvi
9B	Seeti Kokko	Unna Lammassaari
9C	Milla Lehtinen	Anni Lohela
JOPO	Eelis Kilpimaa	-



ELOKUU

- Infoisku oppilaskunnan toiminnasta

SYYSKUU

- Oppilaskunnan hallituksen vaalit
- Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous
- Kunnanvaltuuston kutsuminen kuulemistilaisuuteen
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

LOKAKUU

- Vuosikellon läpikäyminen, tapahtumien päättäminen
- Kunnanvaltuusto – lapset - ennakkotehtävän tekeminen
- Kunnanvaltuuston kuulemistilaisuus
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

MARRASKUU

- Lasten oikeuksien viikko ja - päivä 20.11.
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

JOULUKUU

- Pikkujoulut
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

TAMMIKUU

- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

HELMIKUU

- Ystävänpäivä
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

MAALISKUU

- Ulkoilupäivä
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

HUHTIKUU

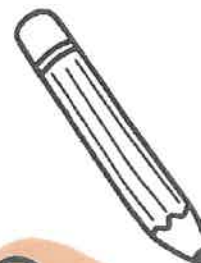
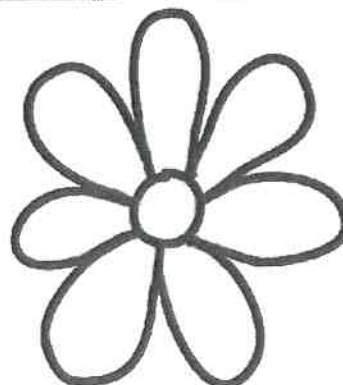
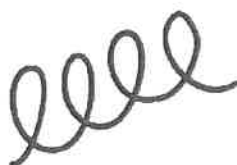
- Osallistava budjetointi (ehdotus kouluilta eteenpäin)
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

TOUKOKUU

- Vapputapahtuma
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA



Tukioppilaiden toimintavuosi 2025-2026

Elokuu

- to 11.8.24 8 Tukarit & Muotoilu -valinnaisaine alkaa (2 h vko)
- pe 28.8.24 koulurauhan julistus 8.lk, tukarit toivottavat 1.-lk tervetulleeksi
- (8 tukarit julistusteksti, 9 tukarit ekaluokkalaisten muistaminen)
- tukari t-paidat kierrätysmateriaali
- Classroom käyttöön materiaalien jakoon
- 9tukarien classroom koodi: 76eurx4
- 9tukarien classroom koodi: ae36m2r
- viikoilla 34-35 toisiimme tutustumista ja ryhmäytymistä
- Tukarit Instagramissa ja valitaan aihealueita koulun instagram-tilille päivitettäväksi @ranuantukarit; Anni L, n. kerran kuussa päivitys

Tili on: @ ranuantukarit

Syyskuu

- 9.lk: omien isompien projektien aloittelua
- 8. lk: tutustutaan median eri osa-alueisiin tunneilla (esim. logon suunnittelu jatkuu tietokonepohjaisena, logo osana viestintää)
- 8. lk : tukariporukan ryhmäytystä (MeWeArt-metodi ym. ryhmäytysmetodeita)
- kasien Tukarikoulutus (MLL:ltä kouluttaja vetää 1 päivän ajan)
- Infonäytön pyöritys alkaa. Ideoidaan muita ilmoitustapoja kuin näyttö (on vähän monotoninen)

Lokakuu

- Kuun alussa 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy
- Kaikille Kaveriksi / Positiivista postia alkaa (TEEMAT)
- Halloween teemapäivä koululla (karkki vai kepponen)
- MOK-viikko vko 44 Media-teemalla - tukarit kokoavat viikosta matskut info-näytölle
- tukareiden opiskelukerho ennen joulun kokeita

Marraskuu

- Joulukalenteri info-taululle
- Joulukirppari samaan aikaan lukion ja Luontoerän joulumyyjäisten kanssa

Joulukuu

- Ysit TETissä
- Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin (tapahtuu tammi-helmikuussa)
- Pikkujoulut luokittain

Tammikuu

- Nuortennettiin sisältöä
- Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)
- Tulevien tukareiden rekrytointi opon tunnilla (8 tukarit)
- Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vierailee 9 TUM-tunnilla)
- Arviointia toiminnasta -missä onnistuttiin, missä voidaan parantaa
- Ystävänpäiväsisältöä

Helmikuu

- ma 14.2. Ystävänpäivä
- jokin yhteisöllisyyttä esille tuova taideprojekti? Koulurauha teemana kaikille kaveriksi - ystäväseinä jääharkkoista
- 9 tukarit: Kummituntien suunnittelua ja toteutusta alakoululla
- 21.2 Laskiaistiistai -tempaus? -ystävyyssseinän kokoaminen

Maaliskuu

- Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta (OPOn kanssa)
- Vapaaehtoinen lopputyö
- Selviää, tuleeko valinnaisaine
- suunnitellaanko Pääsiäiselle munajahti? (huhtikuun ensimmäinen viikonloppu)

Huhtikuu

- lopputyö valmiiksi tai portfolio vuoden projekteista
- pääsiäiseen liittyen tapahtuma esim. munajahti ?
- Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden ja oppilaskunnan kanssa (8 tukarit)

Toukokuu

- Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)
- Ysien päivä
- Tukariretki, jos rahoitus löytyy, (kaikki) tai vähintään Pizzapäivä
- Kuutosten päivä (8TUM)
- Ysienpäivä (8 tukarit) Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenkierron mukaan (8 tukarit)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

8 lk	9 lk
- MII koulutus - Koulurauhan julistus - Logon suunnittelu - Adventtikalenteri - pixlr editor - harjoitellaan muotoiluprosessia: Aivoriihi - suunnitelma - toteutus - arviointi - pienoismalli - <u>yhteisöllinen teos koululle</u>	- instaan matskua väh. krt/kk? - tukariteepaidat tuunataan - Mok - viikon dokumentointi - valokuvasuunnistus - oman projektin laatiminen ja toteutus - muotoilun lopputyö - <u>yhteisöllinen teos koululle</u> -

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2025-2026

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdä vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym.
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä.
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 19-21.8.2025. Kevätlukukauden leirikoulu järjestetään huhtikuussa.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- 8 Jopo:n oppilaat osallistuvat Rovaniemellä järjestettäviin taidetestauksiin 7.11.2025 ja 11.2.2026.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.

- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2025-2026 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyyppinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 38 8 lk
- o vk 40 9 lk
- o vk 48 8-9 lk
- o vk 5 9 lk
- o vk 6 8 lk
- o vk 16 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin.
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 13.5.2025

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2025

Vuosiluokat 7-9

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
to 4.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
ke 10.9	Koko koulun retkipäivä	kohde
ma 15.9.	Frisbeegolf-kilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Pallo-/jääpeliturnaus	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Sulkapallokilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 50 tai 51	Talvinen ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2026

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
vko 12	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 13	Retkihiittpäivä	Vain hiihtoretkeen ilmoittautuneet osallistuvat.
vko 14	Talvinen ulkoilutapahtuma	koko koulun tapahtuma
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.lk vs 9.lk
vko 21-22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk ja 8.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus, lisäksi uuteen lajiin tutustuminen esim. jousiammunta, taek-wondo.
vko 22	Keväinen ulkoliikuntailtapäivä	Koulun omassa tapahtumassa ohjelmassa esim. melonta, jalkapallo, frisbeegolf, eläinpuiston kierros, pyöräily, ratsastus, katukorista, vaellus, rantalentis, ammunta.
vko 21-22	Ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025-2026

Päivitetty 19.8.2025/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut toteutetaan keväällä. Keskustelujen perusteella tehdään tiedonsiirtoa oppilasta opettaville ja ohjaaville syksyllä yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut toteutetaan tammikuun ja helmikuun aikana (valinnaisainevalinnat).

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskusteluja toteutetaan keväällä, jos nuorella on tarvetta henkilökohtaiseen keskusteluun.

Yhdeksäsluokkalaisten yhteishakuun ohjaavat ohjauskeskustelut toteutetaan alkaen lokakuussa ja päättyen tammikuussa. Pääsy- ja soveltuvuuskokeisiin valmentavia ohjauskeskusteluja toteutetaan helmikuun, maaliskuun ja huhtikuun aikana, mikäli nuori tarvitsee henkilökohtaista ohjausta.

Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppilaille sitä tarvitseville.

Kaikki 7.-9. luokkalaiset saavat halutessaan ja tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikilla yhdeksäsluokkalaisilla on mahdollisuus vierailla jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiossa. Tavoitteena on järjestää sekä yhdeksä- että kahdeksaluokkalaisille yritysvierailuja, mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukio esittelee lukio-opintoja sekä luonto- ja yrittäjyysopintoja yhdeksäsluokkalaisille.

Avoimet ovet:

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, Lappia:lla Kemissä ja Torniossa sekä REDU:lla Rovaniemellä, yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat yhteen tapahtumaan.

Ammatilliseen erityisoppilaitokseen järjestetään tutustumiskäynnit oppilaskohtaisen tuen opiskelijoille. Koulutuskokeiluja toteutetaan yhteistyössä nuoren huoltajan ja ammatillisen erityisoppilaitoksen kanssa.

Tutustumiskäyntejä toteutetaan määrärahojen puitteissa.

Matkalla tulevaisuuteen -messut

Messutapahtuma järjestetään 19.11.2025. Messuilla esittäytyy lähialueen toisen asteen koulutus sekä korkea-asteen koulutus. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tutustuvat koulutustarjontaan messuilla. Myös heidän huoltajilleen tarjotaan mahdollisuus tutustumiseen.

VIERAILUT/VIERAAT

Vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan toteuttaa määrärahojen puitteissa. Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen. Vierailuja järjestetään pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeilu ammatilliseen erityisoppilaitokseen oppilaskohtaista tukea saavalle oppilaalle voidaan järjestää yhteistyössä huoltajan ja oppilaitoksen kanssa. Koulutuskokeiluja voidaan järjestää yhdeksäsluokkalaisille.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa järjestetään tarpeen mukaan.

TET-ajankohdat

8. luokkalaiset viikko 41, 6.-10.10.2025

9. luokkalaiset viikko 50, 8.-12.12.2025

Yrityskylä-oppimiskokonaisuus

9. luokkalaisille toteutetaan neljä oppituntia yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppitunneilla liittyen Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Oppituntien jälkeen he osallistuvat Yrityskylä-peliin Rovaniemellä (25.11. ja 27.11.2025).

TOISEN ASTEEN YHTEISHAKU

Toisen asteen yhteishaku on 17.2.-17.3.2026. Oppilaat tekevät yhteishaun ohjatusti opinto-ohjauksen oppitunnilla.

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025–2026

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 8 C
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Rehtori:

Petteri Mertala

Puhelin:

040 867 0231

Sähköposti:

petteri.mertala@edu.ranua.fi

Vararehtori:

Tarja Puro

Puhelin:

040 578 5342

Sähköposti:

tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihteer:

Raija Niemi

Puhelin:

040 867 0232

Sähköposti:

raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja:

Päivi Torvinen

Sähköposti:

paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Anna Paso (1A)

Anne Keränen (2A)

Eevi Juutinen (3A)

Opiskeluhoolto

Koululääkäri:

Pentti Kursula

Kouluterveydenhoitaja:

Annastiina Sarajärvi

Puhelin: 040 017 9153

Koulupsykologi:

-

Opiskeluhoollon mielihoitaja: Satu Lammassaari

Puhelin: 040 532 0274

Koulukuraattori:

Susanna Pakonen

Puhelin: 040 709 1584

KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

Työaika:

Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025 93 työpäivää
Syysloma (vko 42) 13.10.-19.10.2025
Joululoma 20.12.2025-6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026 95 työpäivää
Talviloma (vko 10) 2.-8.3.2026
Pääsiäisloma 3.-6.4.2026

Muut vapaapäivät:
Vapunpäivä 1.5.2026
Helatorstai 14.5.2026

Henkilöstön suunnittelupäivät 4.8.2025 ja 5.8.2025.

Koulupäiviä yhteensä 188 päivää.

Opetuksen jaksot:

1. jakso:	6.8.-26.9.2025	38 työpäivää
2. jakso:	29.9.-26.11.2025	37 työpäivää
3. jakso:	27.11.2025-4.2.2026	38 työpäivää
4. jakso:	5.2.-2.4.2026	37 työpäivää
5. jakso:	7.4.-30.5.2026	37 työpäivää

Opiskelijamäärä:

1. vuosikurssi	30	
2. vuosikurssi	20	
3. vuosikurssi	14	
4. vuosikurssi	1	+kaksoistutkinto 2
Yhteensä	67	

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

- 6.8. Lukuvuosi alkaa
- 8.8. Viimeinen ilmoittautumispäivä elokuun tenttiin
- 12.8. Elokuun yleinen tenttipäivä
- elokuu Opiskelijakunnan hallituksen vaalit
- 15.8. Koulukuvaus
- 22.8. Lukion ryhmäpäivä
- 26.8. Kutsunnat
- 27.8. Lukion huoltajailta
- 9.9. Infotilaisuus abeille lukuvuoden 2025–2026 ylioppilaskokeista
- 15.-29.9. Syksyn ylioppilaskokeet
- syyskuu nälkäpäiväkeräys
- 30.9.-4.10. TO2-opintojakson matka Tukholmaan
- 6.-10.10. Erasmus+ -ryhmän vierailu Ranualla
- 19.-24.10. Intialaisia vieraita Ranualla
- marraskuu Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
- 12.11. Lapin yliopiston avoimet ovet
- 12.-13.11. Oulun yliopiston abipäivät
- marraskuu Info kevään 2026 yo-tutkintoon ilmoittautumisesta
- 5.12. Itsenäisyysjuhla
- 15.12. Lukion taksvärkki
- 18.-19.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

- tammikuu Lukion esitteleminen 9. luokkien oppilaille
- 5.2. Penkkarit
- 6.2. Vanhojenpäivä
- helmikuu Alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle 2025 - 2026
- 9.-13.2. Erasmus+ -ryhmän vierailu Bulgariaan
- 10. –25.3. Kevään ylioppilaskokeet
- huhtikuu opiskelijakunnan kevätretki
- 30.5. Kevään ylioppilasjuhla

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2025-2026

Syksy 2025

- ma 15.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
- ke 17.9. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 19.9. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ma 22.9. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 23.9. Uskonto, elämäntietämys, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- to 25.9. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 28.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- ma 29.9. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- ke 1.10. Saamen äidinkielen koe

Kevät 2026

- ti 10.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
- to 12.3. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- pe 13.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
- ma 16.3. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ke 18.3. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 20.3. Uskonto, elämäntietämys, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- ma 23.3. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ke 25.3. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 27.3. Saamen äidinkielen koe

KOULUN TOIMINTA

Ranuan lukio jatkaa Luontoyrittäjyyden opintokokonaisuuden kehittämistä osana lukio-opintoja. Opintojaksoja tullaan hiomaan erityisesti luontoarvoja sekä vastuullista yrittäjyyttä kannustavaan suuntaan. Opintojaksojen ja myös valtakunnallisten pakollisten sekä syventävien opintojaksojen opintojen aikana tutustutaan laaja-alaisesti Ranuan elinkeinoelämään, työelämään ja mahdollisuuksiin kotikunnassa, lähialueilla ja Lapissa.

Opiskelijoita, opettajia sekä yhteistyöverkostoja osallistutetaan prosessiin. Opiskelijoiden toiveille kehittämiseen liittyen varataan aikaa. Business Ranua jatkaa keskeisenä yhteistyökumppanina. Lukio jatkaa yleislukiona valtakunnallisella tuntijaolla. Erikoistuminen on pääasiassa koulukohtaisina syventävinä tarjottavia opintojaksoja, joilla tarjotaan oppimiskokemuksia perinteisen luokahuoneopetuksen ulkopuolella. Erikoistumisen ja yhteistyön avulla pyritään lisäämään lukion houkuttelevuutta. Omat profiloivat opinnot ovat selkeä osana lukion markkinointia myös oman kunnan ulkopuolelle.

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi tietyin edellytyksin opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja opintojaksoja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion omissa luokkatiloissa taito- ja taideaineita lukuun ottamatta. Ylioppilaskirjoituksiin on varattu oma tätä käyttöä varten suunniteltu luokkatila sekä syksyn että kevään kirjoituksiin.

Lukion opetuksessa noudatetaan vuoden 2021 lukion opetussuunnitelmaa. Laajennettu oppivelvollisuus ja maksuton toisen asteen koulutus koskevat niitä opiskelijoita, jotka ovat päättäneet perusopetuksen keväällä 2021 tai sen jälkeen. Ylioppilastutkintouudistus koskee niitä opiskelijoita, jotka ovat aloittaneet ylioppilastutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai sen jälkeen. Käytännössä tämä koskee Ranuan lukiossa kuluvana lukuvuonna opiskelevia kaikkia kirjoittajia.

Toisen vuosikurssin opiskelijoista koostuva teemaopintojen ryhmä (TO2) kerää varoja lukuvuoden aikana ja suunnittelee opintojaksoon kuuluvaa matkaa keväälle 2026 huhti - toukokuun ajalle. 2. vuosiluokan opiskelijat suorittavat yrittäjyysopintoja osana varainkeruuta. Ranuan lukio osallistuu *Erasmus+* -akkreditoinnin ulkomaan matkoihin syksyllä 2025 sovittavan aikataulun ja käytössä olevan rahoituksen mukaisesti. Suunnitteilla on vastaanottaa *Erasmus+* -hankkeen vieraita lokakuussa 2025 ja vieraila Bulgariassa keväällä 2026. Käynnissä ollut Intia-hanke jatkuu intialaisten vierailulla Ranualle lokakuussa 2025.

Ranuan lukio osallistuu lukioiden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Verkoston tavoitteena on jakaa hyväksi koettuja käytänteitä Lapin lukioiden kesken. Ranuan lukio on myös Suomen Lähilukioyhdistyksen jäsen.

Koulun toimintaa ohjaavat säädökset

Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 määrittelee alle 18 -vuotiaan velvollisuuden osallistua tutkintoon johtavaan koulutukseen. Aikuisopiskelijoiden opiskelu on vapaaehtoista. Oppivelvollisen on perusopetuslaissa tarkoitetun perusopetuksen oppimäärän suorittamaan suoritettava lukiolaissa (714/2018) tarkoitettua lukiokoulutuksen oppimäärää taikka ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettua ammatillista perustutkintoa tai ammattitutkintoa. Oppivelvollinen voi

suorittaa myös ylioppilastutkinnosta annetussa laissa tarkoitettua ylioppilastutkintoa tai suorittaa oppivelvollisuuttaan 18-vuotiaaksi asti oppivelvollisuuslain 4§, 2 momentin osoittamalla muulla tavalla.

Edellä 4 §:ssä tarkoitettu koulutus on 17 §:ssä tarkoitetulla tavalla maksutonta sen kalenterivuoden loppuun saakka, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Oikeutta maksuttomaan koulutukseen ei kuitenkaan ole, jos opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon taikka ammatillisen tutkinnon taikka niitä vastaavat ulkomaiset opinnot. Maksuttomuuden laajuudesta säädetään laissa tarkemmin. Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden. Koulutuksen järjestäjän on seurattava oppivelvollisen opintojen edistymistä ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti.

Asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan 4 §:ssä tarkoitettuun hänelle soveltuvaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Oppivelvollisen tilanne ja tuen tarve selvitetään yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa.

Ranuan lukion opetustoimintaa määrittää vuoden 2021 opetussuunnitelma, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin lukion opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (714/2018), valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) ja lailla ylioppilastutkinnosta (502/2019) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005 ja 612/2019).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009) sekä valtioneuvoston asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun valtioneuvoston asetuksen 1 ja 20 §:n muuttamisesta (812/2019).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys on yksilöiden ja yhteisöjen taitoa tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla. Sivistykseen kuuluu taito ja tahto käsitellä inhimillisten pyrkimysten ja vallitsevan todellisuuden välisiä ristiriitoja eettisesti, myötätuntoisesti ja ratkaisuja etsien. Sivistys ilmenee huolenpitona, avarakatseisuutena, laaja-alaisena todellisuuden hahmottamisena ja sitoutumisena toimintaan myönteisten muutosten puolesta. Lukion sivistysihanteena on pyrkimys totuuteen, hyvyteen, kauneuteen, oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Lukio-opetus pohjautuu keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsentyneen käsityksen perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista, keskeisistä perus- ja ihmisoikeusnormeista sekä näitä oikeuksia edistävästä toimintatavoista. Lukio-opetus kehittää arvo-osaamista kannustamalla omien arvojen syvälliseen pohdintaan sekä käsittelemällä julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä jännitteitä.

Lukio-opetus edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. Lukio-opetus on opiskelijaa uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja puoluepoliittisesti sitouttamatonta, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä. Lukio-opetus kannustaa pohtimaan suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen mahdollisuuksia, vaihtoehtoja ja epäkohtia. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä. Lukio-opetus kannustaa vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti.

Jokainen lukio on yhteisö, jossa erilaisista taustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön. Lukiossa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisua arvostetaan. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä.

Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista.

Ranuan lukiossa arvostetaan hyviä käytöstapoja ja kohteliaisuutta siten, että toiset kouluyhteisön jäsenet huomioidaan arjen toiminnassa ja keskinäisessä mielipiteiden vaihdossa. Opiskelijoita kannustetaan opiskelemaan monipuolisesti ja kokeilemaan eri oppiaineita, jotta jokainen löytäisi omat vahvuutensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lukiokoulutuksen tavoitteena on toisaalta mahdollisimman laajan yleissivistyksen hankkiminen, mutta samalla annetaan mahdollisuus syventää osaamista omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti. Ranuan lukio jakaa toiminnassaan Ranuan kunnan sivistystoimea koskevat yhdessä sovitut arvot.

Lukiossa tuetaan kansainvälisyyttä ja tutustumista toisiin kulttuureihin, ja samalla oman suomalaisen ja eurooppalaisen identiteetin rakentumista. Opiskelijoita ohjataan myös sisäistämään länsimaalaisen ihmisen eettinen ja historiallinen vastuu globaalien ilmiöiden yhteydessä. Yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän ja kolmannen sektorin kanssa arvostetaan, ja opiskelijoita kannustetaan yritteliäisyyteen ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Lukioyhteisössä opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia tuetaan ja kannustetaan opiskelijakuntaa avoimeen keskusteluun lukioympäristön kehittämiseksi.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Erikoistuminen Luonto ja yrittäjyys-teemaan toimii jatkossa lukion toimintakulttuurin ja uusien opetussuunnitelmien käyttöönoton veturina. Opiskelija pääsee tutustumaan teemaan ja toimimaan aktiivisesti lukio-opintojensa ohessa niin pakollisilla, syventävillä kuin suunnitteilla olevilla paikallisilla opintojaksoilla lähiympäristön toimijoiden kanssa. Laaja-alainen tietämys ja teorian soveltaminen käytäntöön sekä osallistuminen toimintaan edesauttavat paikallisten ja alueellisten mahdollisuuksien hahmottamista.

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin ja muihin oppilaitoksiin. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa joitakin opintojaksoja etäopiskeluna ja verkko-opintoina, mikä vahvistaa opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinaisessa lähiopetuksessa hyödynnetään verkkoympäristöjä.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva TO2-opintojakso puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen. Lukuvuonna 2025 - 2026 suunnitellaan uusia kansainvälisyyden toteuttamismuotoja niin henkilöstön kuin opiskelijoiden osalta.

Ranuan lukiossa voidaan hyväksi lukea paikallisiksi opinnoiksi autokoulun suorittaminen, lukioaikaiset musiikkiopiston opinnot, Ranuan kansalaisopiston kursseja sekä korkeakouluissa suoritettuja opintoja opetussuunnitelmassa kuvatulla tavalla. Lisäksi opiskelijat voivat saada suorituksia Ranuan nuorisotoimen nuorisovaihdosta, opiskelijakunnan hallituksen jäsenyydestä, sekä mahdollisesti muilla perusteilla rehtorin harkinnan mukaan.

Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhoolto. Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista.

Opiskeluhoolto toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Lukion opiskeluhooltoryhmä kokoontuu säännöllisesti pari kertaa lukuvuoden aikana ja tarvittaessa myös useammin. Opiskeluhooltoryhmä vastaa lukion yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisestä. Yksilökohtainen opiskeluhoolto koostuu opiskelijan saamista henkilökohtaisista opiskeluhoollon palveluista. Lisäksi moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa käsittelemään yksittäisen opiskelijan koulunkäyntiin liittyviä asioita.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kerkän tiloissa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja tekee lukiseuloja. Lukion erityisopettaja vastaa yhdessä opettajien ja rehtorin kanssa lukiolaisten oppimisen testaamisesta, mahdollisista lausunnoista Ylioppilastutkintolautakunnalle sekä lukiolaisten erityisopetuksen palveluista.

Ranuan lukio on huomioinut opetussuunnitelmassaan opiskeluhooltoon voimaan astuneet valtakunnallisen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen.

Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan, sihteerin, rahastonhoitajan, tasa-arvovaltuutetun sekä opiskelijakunnan edustajan lukion opiskeluhooltoryhmään. Lukuvuoden aikana opiskelijakunta vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, hallitus mahdollisen taksvärkki- ja retkipäivän järjestelystä sekä muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa opiskelijakuntaa koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Lukiossa järjestetään marraskuussa yhteinen kehittämiskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin ajankohtaisiin asioihin.

Opiskelijakunnan tasa-arvovaltuutettu (opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja) toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025–2026 on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Wilman kautta tiedotettavat asiat välittyvät myös alaikäisten opiskelijoiden huoltajille sekä niille täysi-ikäisten opiskelijoiden huoltajille, joille opiskelija on antanut luvan välittää opiskeluun liittyvää informaatiota. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Toimintaohjeita annetaan myös ilmoitustauluilla sekä käytäville ja seinille asetettavien kylttien avulla. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearvioinnin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisestikin, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamista. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetuntemusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 4.8.2025 ja 5.8.2025. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 27.8.2025.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 28.8.2025



Petteri Mertala,
rehtori